

Studiezalen.

Jaarverslag 2024



Inhoud

Voorwoord 4

Missie & visie 8

Impact 10

Studiezalen 12

Vriendschappen 48

Tussenruimte 70

Uitgelicht 80

Doorkijkje 84

Slotwoord 88

Vanuit de wortels omhoog

“Terugkijken op 2024 doen we dit jaar nét iets anders. Niet alleen met cijfers, beelden of verhalen van binnenuit, maar vooral door de ogen van de mensen om ons heen. Onze vrienden. Geen formeel netwerk van relaties, maar mensen die zich met hart én aanwezigheid verbinden aan Studiezalen. Bedrijfsleven, overheid, onderwijs, vrijwilligers, ouders: stuk voor stuk mensen die niet langs de zijlijn staan, maar met hun voeten in dezelfde modder als wij. We nodigden hen uit om samen stil te staan. En het werd een feest van erkenning, verbinding en perspectief.

Elke dag voel ik de motivatie om te blijven strijden voor onze missie: een fijne nachtrust voor elk kind. Niet als metafoor, maar als basis. Rust in het hoofd, ruimte in het hart. En al meer dan 15 jaar doen we dat op dezelfde plekken, op dezelfde tijden, midden in de wortels van de wijk.

Dit jaarverslag belicht daarom niet alleen initiatieven uit 2024, maar ook hoe deze worden beleefd, door de mensen die het raakt.

In de woorden van medewerkers, leerlingen, ouders, stagiaires en onze ‘vrienden van’. Want Studiezalen is nooit van één iemand. We zijn een beweging van en voor velen.

Ik ben trots op de impact die we samen hebben gerealiseerd. En dankbaar voor de energie die het losmaakt; een energie die ons telkens opnieuw de kracht geeft om armoede en ongelijkheid te blijven doorbreken. Vaak tegen de stroom in.

We worden steeds vaker genoemd als voorloper. Als inspirerend voorbeeld, ook internationaal.

En toch… voelt dat soms ook eenzaam. Eenzaam om de tijd vooruit te zijn…”



“Eenzaam,
omdat we niet in systemen passen,
maar wél in harten van mensen.

Omdat we handelen op basis van vertrouwen,
waar middelen vluchtig zijn.

Omdat we integraal denken,
waar beleid in hokjes blijft.

Omdat we preventief handelen,
in een maatschappij die pas bij crisis beweegt.

Omdat we geloven in de kracht van bewoners,
waar anderen vooral zien wat er niet is.

Omdat wij blijven,
waar het systeem komt en gaat.”

“Toch is het juist die eenzaamheid die ons ook voedt, omdat we de impact zien en voelen. Ze dwingt ons om trouw te blijven aan onze koers. En ze leert ons: anders doen, begint met anders en verder kijken. De magie die we dagelijks ervaren, zetten we om in energie. Energie om te blijven groeien, te leren, om systemen uit te dagen en om nieuwe paden te blijven maken. Niet ondanks de eenzaamheid, maar dankzij.”

2024
bracht ons verdieping.

2025
vraagt om versnelling.

En wij zijn er klaar voor.

Vanuit de wortels omhoog!

Abdelhamid Idrissi
Oprichter Studiezalen

Intergenerationele armoede
en ongelijkheid

doorbreken.

Ieder kind een goede nachtrust.

Onze droom is een samenleving waarin overdracht van intergenerationele armoede doorbroken is en alle kinderen gelijke kansen hebben.

Één jaar, zoveel impact.

94

Jongeren geven aan dat ze na onze sociaal-emotionele coaching conflicten sneller oplossen,
wat leidt tot een veiligere en meer ondersteunende omgeving.

153

Jongeren geven aan dat zij dankzij verbeterde studievaardigheden meer plezier in leren hebben,
met als gevolg een stijgende motivatie en een positievere houding ten opzichte van schoolwerk.

94

Jongeren versterkten hun sociaal-emotionele vaardigheden,
wat resulteert in sterkere vriendschappen, een positievere groepssfeer en een groter vermogen om stressvolle situaties te overmeesteren.

246

Jongeren hebben stappen gezet in hun zelfvertrouwen en veerkracht,
waardoor zij nu beter omgaan met tegenslagen, actief meedoen en met meer zelfvertrouwen nieuwe uitdagingen aangaan.

246

Jongeren ervaren door onze persoonlijke ontwikkelingsgesprekken minder stress en een betere nachtrust,
wat direct bijdraagt aan hun concentratievermogen en algemeen welzijn.

78

Jongeren ontdekken en verdiepen interesses in kunst & cultuur,
wat creativiteit heeft aangewakkerd en betrokkenheid bij het programma heeft vergroot.

144

Gezinsleden hebben wekelijks hun boodschappen gedaan bij de Fris Supermarkt,
waardoor zij minder stress ervaren en ruimte creëren om naar de toekomst te kijken.

153

Jongeren ontwikkelden hun kernstudievaardigheden (begrijpend lezen en studievaardigheden).
waardoor zij zelfstandiger huiswerk maken, hun leertijd efficiënter indelen en betere onderwijsresultaten behalen.

Een iteratieve aanpak voor het doorbreken van armoede

Onze werkwijze is altijd gericht op de behoeften van gezinnen in kwetsbare wijken. Door al jaren een proces van iteratie toe te passen, kunnen we inspelen op de realiteit en structurele armoede doorbreken door kansen te vergroten. Onze wendbaarheid is uniek en zorgt ervoor dat we elke dag openstaan om te ervaren wat beter kan of moet – om het morgen weer een beetje beter te doen. Dit doen we zowel intern in de organisatie als in onze community en met partners. Alle ervaringen verweven we in het versterken van ons curriculum waarin een gebalanceerde aanpak tussen schoolwerk-ondersteuning, lifecoaching en interesse-ontwikkeling is.

Voor groep 8 hebben we specifieke programma's opgezet om hen optimaal voor te bereiden op de middelbare school. Hierin behandelen we belangrijke vaardigheden zoals leren plannen, omgaan met groepsdruk en introductielessen in vakken zoals Frans. Dit helpt leerlingen om met meer zelfvertrouwen de overstap te maken naar een nieuwe leeromgeving.



Studiezalen

Knappe Koppen Denktank: van talent- naar interesseontwikkeling

Om de behoeften van jongeren beter te begrijpen, maken we gebruik van onze ‘Knappe Koppen Denktank’; een focusgroep bestaande uit vijf jongeren van Studiezalen. Hun onderzoek bracht een fundamenteel inzicht aan het licht: het woord ‘talent’ voelt als een hoge lat, iets dat je al moet hebben.

Daarom spreken we nu op basis van hun advies over ‘interesseontwikkeling’, een term die iedereen aanspreekt en ruimte laat voor groei. De Denktank stelde ook een criterialijst op voor lifecoaches en gast-sprekers, wat heeft geleid tot een nog betere afstemming van onze programma’s op de belevingswereld van jongeren.

Dit zorgt ervoor dat onze begeleiding niet alleen praktisch en nuttig is, maar ook aansluit bij wat jongeren daadwerkelijk nodig hebben en belangrijk vinden. Naast waardevol advies deden de deelnemers belangrijke vaardigheden op, zoals kritisch denken en hun stem laten horen. Met deze jaarlijkse Denktank meten we onze impact en versterken we samen de innovatie binnen Studiezalen.



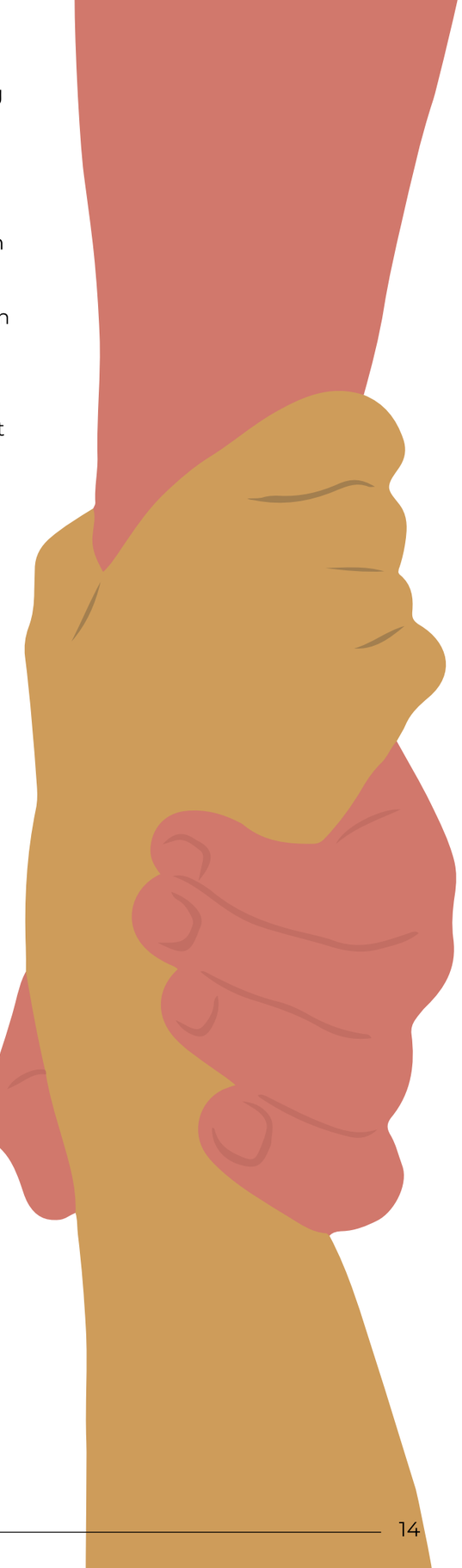
Versteviging en verdieping

Tijdens de zomervakantie hebben we ons gericht op het verstevigen van bestaande processen en het verhogen van de kwaliteit. We hebben de werkwijze verstevigd, het leerlingvolgsysteem MijnStudiezaal ver-ankerd en verbeterd, op maat leerdoelen voor kinderen mogelijk gemaakt, waar we drie keer per jaar samen met ouders naar kijken en meetbaar maken middels tevredenheidsscores. Samen met onze lifecoaches hebben we gekeken wat beter kan en hebben we ontwikkelingen gemaakt binnen en tussen teams middels begeleiding en opleiding. Lifecoaches zijn rolmodel voor de doelgroep en wij selecteren hen op basis van persoonlijkheid, ervaring en motivatie. Wij willen hen zo goed mogelijk opleiden zodat zij de beste begeleiding kunnen bieden. Meerdere keren per jaar bieden we een reeks aan lifecoaching trainingen aan voor alle nieuwe instromers. Hierin leren zij over onze methodiek en praktische tools zoals vraag- en oplossings-gericht werken, het aangaan van een constructieve dialoog, regie geven aan het kind, positieve bekrachtiging en rollenspel. Ook maken we ze bekend met ons sterke netwerk in en buiten de wijk en maken we ze bekend met de sociale kaart. Elk jaar worden de trainingen geoptimaliseerd door onze senior locatieleiders met hulp van een onderwijsadviseur uit ons netwerk.

Versterkte ouderbetrokkenheid

De betrokkenheid van ouders is in 2024 aanzienlijk gegroeid, met een stijging van de opkomst bij ouderbijeenkomsten van 40-50% naar 80-90%. Zo hebben diverse scholen ons om advies gevraagd op dit gebied, omdat ouder-betrokkenheid helaas op scholen achterblijft. We nemen ouders heel nauw mee bij de start, in de tussentijd en aan het eind van het schooljaar, waarbij we samen naar de leerdoelen van het kind kijken en niet alleen contact opnemen bij zorgen, maar vooral ook bij successen. Dit versterkt het gemeenschapsgevoel en zorgt ervoor dat kinderen trots kunnen zijn op hun eigen ontwikkeling. De nadruk ligt op de tussenstappen en niet op het doel. En gedurende de stappen bekrachtigen we positief door succes ervaringen te benoemen en te vieren, complimenten te geven en kinderen ook te leren dat het ok is als dingen niet lukken, om doorzettingsvermogen te ontwikkelen.

“We laten pas los als het is gelukt.”



Aan het eind van het schooljaar organiseren we een feestelijke afsluiting, die de kinderen zelf en samen vormgeven. Elk kind ontvangt een persoonlijk portfolio en speech van hun lifecoach, waarin hun persoonlijkheid, interesses en onderwijs-doelen uitgebreid worden belicht. Op VO-niveau is de uitdaging wat groter om ouders betrokken te houden, maar het helpt om laagdrempelig contact te houden via Whatsapp en communiceren we daar waar nodig ook meer in de moedertaal. Ook bespreken we de invloed van voorbeeld-gedrag van ouders en geven we constructieve feedback, zodat we vanuit gelijkwaardigheid dezelfde standpunten innemen richting het kind.

Holistische ondersteuning voor gezinnen

Het ouderlifecoachprogramma heeft zijn waarde bewezen in het individueel ondersteunen van gezinnen die te maken hebben met gestapelde problematiek. Onze integrale aanpak richt zich op verschillende leefgebieden zoals werkgelegenheid, onderwijs, gezondheid, welzijn en huisvesting. Door ouders en verzorgers te begeleiden in bewustwording en het doorbreken van intergenerationele patronen, leggen we een fundament voor structurele verandering en creëren we een positieve thuisomgeving die bijdraagt aan de optimale ontwikkelingsmogelijkheid voor hun kinderen. Via gerichte coaching helpen we ouders om negatieve cycli te herkennen en om te zetten naar constructieve gedragspatronen. Dit heeft niet alleen impact op de huidige generatie, maar legt ook een fundament voor toekomstige generaties, waarbij duurzame zelfredzaamheid wordt bevorderd. Naast de individuele begeleiding en ondersteuning op verschillende leefgebieden, bieden we ook programma's aan t.b.v. persoonlijke ontwikkeling om de zelfredzaamheid en leefwereld van ouders te vergroten. Daarnaast hebben we samen met Olympia Uitzendbureau het programma 'Winclusief' opgezet om werkparticipatie te bevorderen en studenten en ouders aan een baan te helpen. Dit initiatief helpt tevens opdrachtgevers bij het invullen van hun social return verplichting in de stad.

FRIS, onze sociale supermarkt in de Wildemanbuurt in Amsterdam Osdorp, speelt een cruciale rol als ontmoetingsplek waar bewoners niet alleen tijdelijk gratis boodschappen kunnen doen, maar ook begeleiding en coaching ontvangen, denk hierbij aan budgetcoaching. De dagelijkse praktijk laat ons steeds opnieuw zien hoe kwetsbaar de situaties zijn waar veel gezinnen zich in bevinden en hoe essentieel een integrale aanpak is. We zien dat gezinnen elkaar motiveren om voldoende producten te pakken, omdat ze elkaar herkennen in de uitdagingen die er zijn. De producten die het meest gewild zijn, zijn brood, fruit en toiletpapier. Met name het laatste is voor velen onbetaalbaar geworden. De organisaties en merken die bijdragen aan Supermarkt Fris hebben geen overeenkomsten, iedereen draagt bij vanuit vertrouwen en mogelijkheden. Op deze vorm van samenwerking zijn we heel trots en zien wij echt als voorbeeld in de huidige tijden. Inmiddels heeft onze aanpak ook de weg gevonden naar collegezalen in binnen- en buitenland.

In 2024 is Jacqueline Castricum aan boord gekomen als communitybuilder bij Supermarkt Fris. Zij heeft het voor elkaar gekregen om op deze bijzondere plek, niet alleen te zorgen dat alles loopt, maar heeft ook haar hart geopend voor de wijk. Zij heeft een lokale ontmoetingsplek gecreëerd, waar bewoners ook terecht kunnen voor een praatje of laagdrempelige ondersteuning. Door de letterlijke aanwezigheid van Supermarkt Fris in de wijk is een intensieve samenwerking met (wijk)partners mogelijk en kunnen we snel schakelen bij acute hulpvragen en tegelijkertijd werken aan structurele oplossingen.

61

Ouders worden wekelijks begeleid door onze ouderlifecoaches.



“Het sociaal vangnet dat we bieden is wel echt de sleutel.”

“Ik kijk terug op een heel waardevol jaar. We hebben wensen van moeders uit de wijk kunnen vervullen en zijn er echt in geslaagd om beter en dieper te luisteren. Daardoor konden we vrouwen, vaak zonder schoolachtergrond begeleiden naar hun eerste certificaat, bijvoorbeeld in EHBO, computervaardigheden of via TopTaal. Dat gaf hen zelfvertrouwen en een eerste stap naar zelfstandigheid.

Ons programma biedt meer dan ooit. We zagen dat vrouwen opbloeien, zeker na het bewustwordingstraject met 18 deelnemers. Ouders stonden steviger naast hun kinderen, en dat merkten ook de scholen: de ouderbetrokkenheid groeide zichtbaar. Daarnaast merkten we hoe groot de behoefte is aan sport, gezonde leefstijl én simpelweg sociaal contact. Veel vrouwen kwamen voorheen amper buiten. Nu horen we: “Ik voel me beter, ik ben niet meer alleen.” Het sociaal vangnet dat we bieden, is echt een sleutel. Ik ben enorm trots op een vrouw die jarenlang voor haar schoonouders zorgde, nooit naar school is geweest, en nu niveau 2 én 3 zorg & welzijn volgt. Ze loopt stage in een verpleeghuis en wordt daar gezien als een volwaardige collega.

Ze doet het zélf. Dat soort verhalen raken me diep.

We hebben in 2024 ook vrouwen bereikt die normaal niet uit huis kwamen. Doordat ook hun mannen met ons in gesprek gingen, groeide het vertrouwen. Eén man vertelde zelfs: “Ik heb spijt dat ik haar niet eerder deze ruimte gaf.” Zulke momenten zijn goud waard. In 2025 hoop ik dat we nóg meer kunnen betekenen en meer activiteiten voor ouders kunnen opzetten. De behoefte is er en wij zijn er klaar voor.”

Hakima Aisaoui
Ouderlifecoach



“Hoe langer ik hier werk, hoe leuker ik het vind. Ik krijg de vrijheid om mijn rol vorm te geven op een manier die bij mij past, waarbij ik mag ontdekken waar ik energie van krijg en daar ook eerlijk over mag zijn. Ik werk nu op één locatie en de combinatie van meedenken in de pedagogische visie én de uitvoer in de praktijk voelt als een mooie balans. Ik heb mijn rol mogen schetsen, testen en toepassen. In de samenwerking met Annemijn op pedagogisch vlak heb ik veel plezier en het sparren levert nieuwe inzichten op. In 2024 hebben we daar echt stappen gezet. Tegelijk brengt dat ook uitdagingen met zich mee: ik wil kaders bieden en tegelijk ruimte geven. Dat vraagt iets van de teams, en we zijn nu bezig met het vormen van een stabiel team van teamleiders.

Ik zie nog veel kansen voor Studiezalen, eigenlijk op elke locatie waar we actief zijn. De integrale aanpak verdient nog meer aandacht en toepassing.

Mijn wens voor komend jaar is om met intrinsiek gemotiveerde collega’s te werken, mensen met aanstekelijk enthousiasme. Dat hebben we nodig, en dat zie ik gelukkig steeds meer terug in de praktijk. Een van de mooiste momenten beleefde ik op Witte Boei. Een jongen zat al een tijd niet lekker in zijn vel. Hij voelde zich anders dan de rest, geen typisch stoer jongetje. We voerden een gesprek over hoe het oké is om anders te zijn. Hij houdt erg van lezen en sindsdien komt hij er wekelijks op terug. We lazen samen een boekje waarin duidelijk werd dat iedereen anders is. Hij voelt zich nu veilig genoeg om alles met me te delen. We hebben hem in een rustigere groep geplaatst, wat hem zichtbaar goed doet. Dát is voor mij waar Studiezalen voor staat: onze aanpak, afgestemd op het kind, oprechte aandacht en handelen vanuit behoefte.”

Ruby de Lange
Pedagogisch locatieleider

“Alleen wat geworteld is, kan écht groeien.”



“Soms voel je het moment waarop alles samenkomt. Niet als een luid applaus, maar als een diepe ademhaling van rust en richting. 2024 was dat moment. Een jaar waarin de wortels die we de afgelopen jaren met liefde en overtuiging hebben geplant, dieper de grond in groeiden. Zodat we in 2025 kunnen oogsten; niet gehaast, maar bewust. Want alleen wat geworteld is, kan écht groeien.

Mijn inzet binnen Studiezalen bewoog zich de afgelopen jaren op drie lagen: het versterken van onze integrale aanpak voor jongeren en hun gezinnen, het krachtiger maken van de organisatie, het menselijk fundament waarop alles rust en het vervullen van een brugfunctie tussen systeem- en leefwereld.

Want ware impact ontstaat wanneer structuren zich buigen naar het leven van mensen, niet andersom.

Met persoonlijke ontwikkeltrajecten binnen de organisatie en het aantrekken van nieuwe collega’s kon ik in 2024 delen van mijn werk overdragen. Dat gaf ruimte om terug te keren naar mijn kern: de persoonlijke ontwikkeling van talenten begeleiden, én de brugfunctie versterken als maatschappelijke vernieuwer van onderop. Die brugfunctie wordt niet alleen gevoeld, maar nu ook erkend.

Zo loopt lector Femke Kaulingfreks een jaar met mij mee binnen het onderzoeks-programma Participatie en Inclusie van het Kenniscentrum Ongelijkheid, een samenwerking tussen Gemeente Amsterdam, UvA, VU, HvA en InHolland. Middels etnografisch en actieonderzoek wordt de rol van tussenpersonen onderzocht: mensen die balanceren tussen wijk en beleid, tussen systeemlogica en leefwereld. Er wordt gekeken hoe wij omgaan met wantrouwen, machts-ongelijkheid en uitsluitende denkkaders, en belangrijker nog: hoe er in de praktijk nieuwe ketens van vertrouwen ontstaan. Tussen bewoners, ambtenaren, professionals en maatschappelijke organisaties.

Het doel is niet alleen inzicht, maar ook beweging: een stadsbreed leertraject waarin tussenpersonen hun democratisch vakmanschap kunnen versterken. In die broze, maar vruchtbare tussenruimte daar ligt naar mijn mening de toekomst.

Tegelijkertijd opent 2025 nieuwe deuren. We gaan verkennen hoe sociaal ondernemerschap onze missie structureel kan ondersteunen. We gaan modellen verkennen, die bijdragen aan de bestaanszekerheid van Studiezalen, los van subsidies en politieke schommelingen. Onafhankelijkheid is niet alleen Abdelhamid’s droom, het is onze gedeelde opdracht geworden. Niet omdat we buiten het systeem willen staan, maar om vrijheid te behouden, om van binnenuit te bewegen, in verbinding met wie het raakt. Daar ontmoet het persoonlijke het institutionele.

Die onafhankelijkheid is geen ambitie, maar een belofte aan de mensen die op ons rekenen.

Waar systemen verstarren, blijft de tussenruimte fluïde; open voor menselijkheid, voor creatie, voor vertrouwen. En precies daar werk ik. Iedere dag. Met volledige overgave.”

Bojana Duovski
Mover & Shaker

“In 2024 is de samenwerking tussen de studiezalen, het ouderlifecoachteam en de programmeurs verder verdiept. Steeds vaker vinden ouders en kinderen hun weg naar zowel ouderlifecoaching als Studiezalen. Soms begint dat met een eenvoudige hulpvraag rond een voorziening, en groeit het op basis van vertrouwen uit tot een bredere coachingsrelatie. Een mooi voorbeeld is de moeder die via onze begeleiding nu actief is als vrijwilliger bij Fris, terwijl haar kind deelneemt aan Studiezalen. Zo bouwen we samen aan een krachtig netwerk rondom gezinnen.

Binnen het curriculum is dit jaar de tak ‘programmering’ verder uitgerold en geïmplementeerd. Hoewel dit proces nog met vallen en opstaan verloopt, vormt het een solide begin met veel potentie voor verdere ontwikkeling. Dankzij deze uitbreiding krijgen kinderen niet alleen ondersteuning bij schoolwerk en ontvangen zij lifecoaching, maar wordt er ook veel aandacht besteed aan het ontdekken van hun interesses. Iets wat cruciaal is voor hun zelfvertrouwen én toekomstkansen.

Ook is het systeem MijnStudiezaal verder doorontwikkeld, waardoor we de groei en ontwikkeling van kinderen beter en consistenter kunnen volgen. Hiermee ligt de nadruk niet alleen op eindresultaten, maar vooral op het proces ernaartoe: de voortgang, inzichten en persoonlijke groei van elk kind. Zo meten we drie keer per jaar de tevredenheid van de kinderen, zowel op beleving als op concrete doelen en leggen dit zorgvuldig vast. Zo krijgen we scherper in beeld wat ze nodig hebben en waar hun kracht ligt. Bovendien helpt het ons om te leren en te blijven verbeteren.

Het afgelopen jaar kende ook uitdagingen. De personeelswisselingen in het team zorgden voor onrust en doorbraken de continuïteit. Daarom hebben we extra geïnvesteerd in onze onboarding en trainingen, zoals socratic-design gesprekken, een buddy-traject, teamdagen en regelmatige teambijeenkomsten. Dit draagt nu al bij aan een positievere sfeer, de duurzame inzetbaarheid én aan de kwaliteit van de aandacht die kinderen ontvangen. Want de kracht van Studiezalen zit in de relatie: kinderen voelen dat er in hen wordt geïnvesteerd, niet alleen in cijfers, maar in wie zij zijn als mens. En dát maakt het verschil.

Het meest bijzondere moment van mijn jaar? De portfolio-uitreiking van onze groep 8-leerlingen. Kinderen die vol trots hun doelen presenteren en klaar zijn voor de overstap naar de middelbare school. Ouders die zien hoe stevig de basis is die we samen hebben gelegd. Zelfvertrouwen, vriendschappen en toekomstperspectief. Dat is waar het om draait. Dat is waarvoor we het doen!”

“Kinderen voelen dat er in hen wordt geïnvesteerd.

Niet alleen in schoolcijfers, maar in wie zij zijn.”



Annemijn Dijkzeul
Manager Studiezalen



Moedergroep

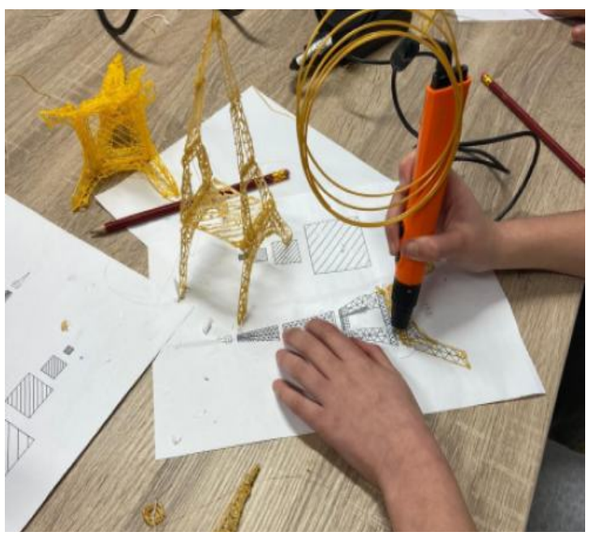
Intergenerationele armoede houdt gezinnen gevangen in een vicieuze cirkel, waarin een gebrek aan toegang tot kennis, netwerken en kansen de vooruitgang belemmert. Door gezinnen te onder-steunen en samen met de gemeenschap te werken, creëren we echte verandering. Investeren in zowel sociaal-economische als emotionele behoeften is cruciaal om deze cyclus te doorbreken.



Ouderbijeenkomst

De leerlingen zelf stonden in de spotlights: zij presenteerden hun eigen ontwikkeling aan hun ouders.

Kleine momenten, grote impact.



Programmeren vanuit interesse

Op aanraden van onze Knappe Koppen Denktank organiseren we interesse-weken voor PO leerlingen, vol boeiende en inspirerende gastlessen met diverse sprekers. Door onze leerlingen bekend te maken met mensen en werelden die voor hen niet vanzelfsprekend zijn, kunnen ze nog groter dromen over hun toekomst! ‘Je kunt niet zijn, wat je niet kunt zien.’

Een onvergetelijke dag bij SnowWorld!

Een van onze leerlingen had interesse om een keer ‘schaatsen van de berg’ te ervaren. We vroegen breder uit wie er meer zoiets zou willen en de handen gingen massaal omhoog. De animo was groot. Dus regelden we het. Want bij Studiezalen luisteren we naar wat kinderen zelf willen, en vertalen hun nieuwsgierigheid naar echte ervaringen. Zo verbreden we hun leefwereld op een manier die bij hén past, en stimuleren we een houding van durven dromen én doen.



studenten Studiezaal

In Amsterdam Nieuw-West wonen de meeste HBO- en MBO- studenten van de stad, maar vaak ontbreekt het aan een ondersteunend netwerk en een rustige studieomgeving. Daarom bieden wij sinds 2018 een veilige en stimulerende studeerplek.

Naast studieruimte organiseren we workshops en activiteiten die studenten ondersteunen in hun professionele en persoonlijke groei. We merken dat de hulpvragen waar basis- en middelbare scholieren ondersteuning van Studiezalen bij nodig hebben, niet verdwijnen tijdens de studieperiode. Daarnaast hebben ze behoefte aan steun, inspiratie of een luisterend oor. Vaak zijn studenten bij Studiezalen de eerste in het gezin die naar het hoger onderwijs gaan en hebben hierdoor weinig ervaring en ondersteuning, en een mager professioneel netwerk. Een gebrek aan netwerk vormt een blokkade om tot gelijkwaardige kansen te komen voor het vinden van stage of werk. Daarbij hebben zij vaak een full-time baan naast hun studie en hebben verantwoordelijkheden binnen het gezin in de vorm van zorg voor familieleden, huishoudelijke taken of zijn ze actief in de community. Dit resulteert erin dat zij vaak geen tijd overhouden voor sociale momenten, hobby's, sport of ontspanning. We organiseren diverse workshops en activiteiten, zoals trainingen in UX, Excel, EHBO, solliciteren, cv-bouwen, time-management, het MDT-traject, maar ook de bezoeken aan de Efteling en de kerstmarkt in Düsseldorf. Dagelijks verwelkomen we de studenten in de OBA aan het Osdorpplein.

Onze online community telt inmiddels 1.382 studenten die aangeven dat de combinatie van rust, veiligheid en een inspirerende omgeving hen helpt bij hun studie en persoonlijke ontwikkeling.

"Met name de combinatie van rust en een inspirerende omgeving helpt bij mijn studie en persoonlijke ontwikkeling."

- Student van StudentenStudiezaal

850

Studenten telt de online community van de Studenten Studiezaal.



Onze impact meten we door samen met de kinderen en hun ouders van-naar scenario's te schetsen. We kijken samen bij start, tussentijds en aan het eind van het school-jaar waar een kind staat en stellen samen de leer- en ontwikkel doelen en maken dit inzichtelijk in ons leerling-volgsysteem MijnStudiezaal. De nadruk ligt op de reis en niet op de eindbestemming en gedurende de reis is het vooral belangrijk dat iedereen plezier heeft in het proces, de voortgang voelt en ziet en de inspiratie groeit.



van naar

Vier verhalen die een doorkijkje geven in de dagelijkse praktijk. Stuk voor stuk voorbeelden van wat er mogelijk is als nabijheid, maatwerk en vertrouwen samenkomen. Deze casussen zijn verteld door onze locatieleiders en ouderlifecoaches: mensen die elke dag het verschil maken en dat verschil zien gebeuren. Dit zijn de verhalen die ons werk tastbaar maken.

Leerling V woont samen met zijn broer en moeder bij zijn grootouders. Ze hebben het thuis niet heel breed en leven van een minimuminkomen. V heeft meerdere malen laten vallen dat hij voetbal erg leuk vond. Echter gaf hij geen antwoord toen hem de vraag werd gesteld waarom hij niet op voetbal zit. Na het tussentijdse gesprek met de ouder kwam naar voren dat ze het financieel niet breed hebben en dat dat de reden is dat er geen inschrijving bij een vereniging mogelijk was. Via een aanvraag bij het Sport en Cultuurfonds is ervoor gezorgd dat V toch op voetbal kon. Hierbij is ook een cadeaubon voor de materialen aangeboden. Zowel kind als ouder waren hier heel blij mee. Bijna elke week vertelt V over de wedstrijd van afgelopen weekend en of hij gescoord heeft.

Leerling K zit sinds dit jaar bij de Studiezaal. Ze komt uit een gezin met 3 zusjes en heeft een alleenstaande moeder, die door de zorg voor het gezin niet in staat is om te werken. Daarnaast heeft K als oudste zus een groot verantwoordelijkheidsgevoel en ook al verzorgende rol binnen het gezin. Bij de Studiezalen heeft ze een hele goede band met haar lifecoach, waar ze veel gesprekken mee voert. Hier kan ze af en toe het gevoel van kind zijn wat meer ervaren en proberen we haar mee te geven dat ze minder streng voor zichzelf mag zijn. Ze vindt de overstap naar de middelbare school heel spannend, waardoor we hier veel aandacht aan hebben besteed. Over de vakken die ze gaat krijgen, het plannen voorbereiden van toetsen tot aan welk materiaal er nodig is. Daarnaast is door de gezinssituatie financieel heel weinig mogelijk. Zo hebben we gelukkig via Kinderhulp zowel een aanvraag van een nieuwe fiets voor het reizen naar school, als een kledingaanvraag voor K zelf en haar zusjes kunnen doen, zodat ze weer passende kleding voor het seizoen hebben. Je merkt dat ze hierdoor meer zelf-vertrouwen heeft en momenteel ook meer gerust is gesteld voor de overstap naar de middelbare school.

Leerling R had moeite met zich kwetsbaar opstellen en communiceren over de redenen achter zijn gedrag. Om hem te helpen, zijn we begonnen met wekelijkse gesprekken over zijn gevoelens en hoe het thuis en op school ging. In het begin was het moeilijk voor leerling R om open te zijn, maar geleidelijk begon hij mijn vragen over zijn emoties en thuissituatie te beantwoorden. Tijdens deze gesprekken ontdekte ik dat hij altijd honger had tijdens Studiezalen en op school, wat een negatieve invloed had op zijn gedrag en concentratie. Ook voelde hij zich niet gehoord of ondersteund door zijn moeder. Leerling R en ik hebben een vertrouwens-band opgebouwd en hij voelt zich veel meer op zijn gemak om zijn gedachten en gevoelens te delen. Hij komt hierdoor vaker uit zichzelf naar mij toe om dingen te vertellen en ook aan te geven dat hij een lege maag heeft. Tijdens Studiezalen zorg ik ervoor dat leerling R zich gehoord voelt en wat meer tussendoortjes binnenkrijgt. Het gevolg van deze ontwikkeling is dat ik beter kan inspelen op de behoeften van de leerling en ondersteuning kan bieden waar nodig. Leerling R voelt zich meer op zijn gemak op Studiezalen en ervaart het als een fijne omgeving. Hij is zelfverzekerder geworden, voelt zich sneller gehoord in conversaties en voelt minder de neiging om overheersend gedrag in de groep te vertonen.

Leerling Y sprak vaak over haar gescheiden ouders. Ze vond het lastig dat ze meerdere keren per week moest wisselen tussen twee huizen. Tijdens een workshop over het maken van podcasts, gegeven door Sara – een maker die verhalen van jongeren verzamelt – kregen de leerlingen de opdracht om hun eigen verhaal op papier te zetten. De mooiste verhalen zouden mogelijk een plek krijgen in haar podcast. Leerling Y schreef een indrukwekkend verhaal over haar thuissituatie. Een paar weken later belde Sara de locatieleider op. Ze vertelde dat het verhaal van leerling Y haar diep had geraakt, en dat ze dacht dat veel kinderen baat kunnen hebben bij het horen van zulke herkenbare verhalen. Sara heeft inmiddels contact opgenomen met de moeder van leerling Y om te bespreken of het verhaal daadwerkelijk in de podcast mag komen. Dit zou niet alleen andere kinderen kunnen helpen, maar ook leerling Y zelf – door haar verhaal een plek te geven en erover te leren praten.

Van één kind naar een gemeenschap; **hoe Studiezalen generaties verbindt**

Soms begint het met een simpele vraag: “Waar kan mijn kind na school terecht voor ondersteuning?” Zo kwam Ahlaam jaren geleden per toeval bij Studiezalen terecht, op zoek naar ondersteuning in de wijk voor haar dochter. Wat ze vond, was meer dan huiswerkbegeleiding. “Het was meteen raak,” zegt ze. “Mijn dochter kreeg niet alleen hulp bij school, maar vond ook een plek om zichzelf te zijn. Haar cijfers gingen omhoog, haar zelfvertrouwen groeide en ze begon te stralen.”

Niet veel later sloten ook haar zoon en haar jongste dochter zich aan. Elk van hen vond iets anders bij Studiezalen: rust, sociale ontwikkeling, motivatie, of gewoon een luisterend oor. Haar oudste dochter startte in groep 7 en kreeg begeleiding van haar lifecoach. Nu, als zestienjarige, kijkt ze terug op hoe die steun haar heeft gevormd. “Ze hielp me niet alleen met school, maar ook met wie ik wil zijn,” zegt ze. Haar keuze voor een vervolgopleiding in social work komt rechtstreeks voort uit die ervaring.

Wat begon bij één kind, raakte een heel gezin. En wat dat gezin ervaart, verspreidt zich verder. Ahlaam vertelt hoe ze zelf ambassadeur is geworden. “Ik spreek in de ik-vorm. Ik vertel wat Studiezalen voor ons betekent. En ik zie hoe andere gezinnen daardoor de stap ook durven zetten.”

Dit is hoe Studiezalen werkt: niet top-down, maar van binnenuit. Een gemeenschap groeit mee, generatie op generatie. En dat gebeurt in een wijk die in de buitenwereld vaak wordt afgeschreven. “De saamhorigheid is groot. Mensen staan voor elkaar klaar. Studiezalen verankert dat gevoel van gemeenschap. Het is niet alleen dichtbij, het voelt als van ons. Vertrouwd, veilig, en zonder drempels. Je hoeft niets uit te leggen. Je mag er gewoon zijn.”

Kinderen groeien mee met Studiezalen. En ouders groeien met hen mee. Het maakt dat bewoners niet alleen dromen over een betere wijk, maar er ook samen aan bouwen. Omdat het normaal voelt om iets terug te doen. Omdat je gezien wordt. En omdat geven vanzelfsprekend is, als je zelf ooit ontvangen hebt.

“Er is meer ruimte voor groei en ontwikkeling van medewerkers.”

“Ik werk al zeven jaar bij Studiezalen. Toen ik begon als stagiaire, lag de focus sterk op de basis: waarom we het doen en het kind centraal stellen. Inmiddels ligt de nadruk vaker op het systeem dat moet kloppen. Dat heeft ook voordelen; we hebben structuur en zekerheid gecreëerd en juist dat past goed bij mij.

Wat ik mooi vind aan Studiezalen is dat we een organisatie zijn die samen denkt. We testen ideeën uit en kiezen wat het beste werkt. Zelf draai ik twee dagen per week Profijtklassen en coördineer ik samen met Ismitta de vrijwilligers en stagiairs. Dat is een uitdaging, want het vraagt veel aandacht. Het is soms zoeken naar de juiste balans, maar ik leer er enorm veel van. De organisatie is sterker geworden: we weten beter wat we doen en staan steviger. Wel is het jammer dat we veel nieuwe teamleiders hebben; daar zit nog beweging in. Tegelijk zijn de locaties stabieler geworden en dat merk je ook. Ook het bewust inzetten van potentieel en talent van medewerkers valt me op. Er is meer ruimte voor groei en ontwikkeling van medewerkers. De ODC-metingen hebben daar echt aan bijgedragen, zowel voor onszelf als voor de organisatie. Daarnaast waardeer ik dat er op de achtergrond veel gebeurt en wij gesteund worden in ons dagelijkse werk. Zoals het operationeel overleg en de extra trainingen die we krijgen.

Dat versterkt niet alleen mij, maar ook de organisatie als geheel.

Wat me trots maakt zijn de Profijtklassen. De thema’s zoals wetenschap, kunst & cultuur en social media komen tot leven. Het hoogtepunt is de afsluiting: elk kind krijgt een persoonlijke speech, een certificaat en een bloemetje. Je ziet ze groeien in zelfvertrouwen en geloof in eigen kunnen. Een van de kinderen vroeg zelfs of hij het slotwoord mocht doen: “Ik wil de begeleiders van de Profijtklassen heel erg bedanken.” Dat raakte me. In de wijk word ik op straat aangesproken met vaak de vraag of er nog plek is, omdat in de buurt men praat hoe kinderen bij ons gezien worden. Dat voelt als enorme erkenning en is heel bijzonder en voel ik me bijna als een heldin.

Seyda Zor
Locatieleider en coördinator vrijwilligers & stagiairs





Moment van ontspanning

Onze teamdagen zitten vol verbinding, samenwerking en vooral hilarische momenten wat het teamgevoel versterkt. Ook deze ervaring onderstreept het belang van een hecht team, dat samenwerkt om jongeren te helpen het beste uit zichzelf te halen.

“Wat ik heel waardevol vind, is dat we successen vieren.”

“Ik ben in 2018 begonnen als stagiair en sindsdien is er veel veranderd. De organisatie staat op vele fronten steviger. Ons ouderlifecoach team is gegroeid en we begeleiden meer ouders op een laagdrempelige manier, vaak zelfs in de moedertaal en dat brengt versnelling. De samenwerking met FRIS maakt ons aanbod compleet. Zelf ervaar ik veel rust doordat ik aanvragen niet meer zelf hoef te doen. Ik kan me echt focussen op de kinderen en mijn locaties, dat is waar mijn kracht ligt.

Het systeem is sterk verbeterd: logboeken, leerdoelen, alles staat nu goed geregistreerd. Daardoor kan ik kwalitatiever werk leveren.

De aanmeldingen lopen beter en ik zie dat we als organisatie op vele fronten zijn verbeterd wat een grote positieve ontwikkeling met zich meebrengt. Nieuwe collega’s brengen frisse energie mee; we leren van elkaar en hebben onderling meer contact.

Wat ik heel waardevol vind, is dat we successen vieren. Van gezellige etentjes tot de feestcommissie en onze maandelijkse terugblikmomenten met de hele organisatie. Tijdens vakanties werk ik op andere locaties en leer ik nóg meer collega’s kennen.

De veranderingen zijn zichtbaar en positief. Voor 2025 hoop ik op meer trainingen, vooral voor medewerkers die er al langer zijn. Zelf wil ik me verder ontwikkelen, bijvoorbeeld ook door te leren mediteren en nog meer rust in mijzelf te ervaren.

Ook dat is mooi bij Studiezalen, er is oor naar de wensen van elke medewerker.”



Serpil Sariguney
Locatieleider

“Iedereen stelt hier het belang van de kinderen & de missie voorop.”

“Het afgelopen jaar stond voor mij in het teken van verbinden, structureren en professionaliseren. Ik heb op operationeel niveau teamleiders en verantwoordelijken samengebracht in één team. Hierdoor werken we niet langer los van elkaar, maar juist mét elkaar. Er is meer onderlinge afstemming, we delen plannen en stemmen acties beter op elkaar af. Dat zorgt voor synergie. Het operationele team functioneert ook als brug tussen het managementteam en de rest van de organisatie: informatie stroomt nu sneller en effectiever heen en weer, wat leidt tot meer aansluiting, duidelijkheid en betere besluitvorming.

Voor alle operationele afdelingen zijn eenvoudige, maar richtinggevende . jaarplannen gemaakt met concrete doelen en activiteiten. Daardoor weten we waar we naartoe werken, kunnen we successen meten, vieren én bijsturen. In 2025 willen we dit doorzetten en verdiepen in een meerjarenplan voor Studiezalen als geheel, waarin we duidelijke keuzes maken over wat we wel en niet doen, met helderheid over wat daarvoor nodig is.



Ook hebben we kritisch gekeken naar onze processen, en werkwijzen, zoals het pedagogisch beleid. Door die verder te uniformeren ontstaat er meer duidelijkheid voor collega’s en meer samenhang tussen locaties. Zo maken we niet alleen meer impact, maar werken we ook rustiger en efficiënter.

Wat mij inspireert aan Studiezalen is dat we écht samen gaan voor het doel: impact maken voor kinderen.

Ook in programma’s hebben we veel mooie stappen gezet. Onder andere op het gebied van interesseontwikkeling met thema’s als toekomstbestendigheid, het vinden van een eigen identiteit, het zichtbaar maken van je kwaliteiten, en het inhalen van kernvaardigheden. We boden een breed scala aan activiteiten voor de jongeren. Daarnaast hebben we de LifeCoaching-methodiek van Studiezalen verder onderzocht om onze impact zowel kwalitatief als kwantitatief zichtbaar te maken. Tijdens de Impact Bootcamp van het VSB Fonds onder leiding van Avance Impact Instituut hebben we geleerd om een heldere Theory of Change te formuleren, onze impact te meten, te monitoren en zichtbaar te maken. We zijn ook trots praktijkpartner in het onderzoeksprogramma “It takes the city to raise a child” van het Kenniscentrum Ongelijkheid. Dit onderzoek laat zien dat jongeren bij Studiezalen meer zelf-vertrouwen en vaardigheden opdoen om hun doelen te bereiken, en minder verlegen en angstig zijn. Ook anderen in onze gemeenschap stagiairs, vrijwilligers, ouders en partners ervaren deze groei. Zo bouwen we samen aan ‘collectieve agency’, waarmee we kansengelijkheid in bredere zin bevorderen. Een waardevol inzicht dit jaar was ook de spanning tussen strategie en operatie. Er bleek behoefte aan meer tactisch overleg in het ‘tussenstuk’. Dat bracht met zich mee dat we intern ‘diepere wortels’ moesten ontwikkelen. We hebben daarom bewust een pas op de plaats gemaakt om rust te creëren en te zorgen dat zaadjes die we eerder plantten nu echt kunnen uitgroeien. Het werken op meerdere locaties vroeg bovendien aanpassing omdat je elkaar kunt mislopen, maar het bracht ook nieuwe kansen.

Bij Studiezalen heb ik een eerste iftar meegemaakt. Het was bijzonder om onderdeel te worden van zo’n verbindend ritueel. Ik kwam om bij te dragen, maar de organisatie droeg óók bij aan mij. Ik leerde over andere gewoonten, voelde me welkom en mijn nieuwsgierigheid werd gevoed. In een tijd van polarisatie was het een levend voorbeeld van wat het betekent om écht met elkaar te verbinden, los van leeftijd, afkomst of achtergrond.



Jeroen Pecasse
Operationeel Manager

De motor van Studiezalen

Achter ieder succesverhaal bij Studiezalen staat iemand die zijn tijd, kennis of energie belangeloos deelt. En vaak zijn dat onze vrijwilligers. Zij zijn de motor achter veel van wat we doen, niet als stilstaande kracht op de achtergrond, maar als mededrager van de beweging. In 2024 zagen we een opvallende groei in het aantal aanmeldingen. Maar wat nóg meer opviel, was de verscheidenheid aan mensen die zich bij ons meldden: van studenten en young professionals tot gepensioneerde docenten, academici en creatieve makers. Wat hen bindt is niet dezelfde achtergrond, maar eenzelfde overtuiging: dat het anders moet, en dat je daar zelf deel van kunt zijn.

Onze vrijwilligers zijn overal. Op de Studiezalen, als lifecoach die jongeren ondersteunt in hun leerproces en levensvragen. Bij FRIS, onze sociale supermarkt, waar ze bewoners helpen met boodschappen, een luisterend oor bieden of gewoon even samen lachen. In de achterban, waar ambassadeurs campagnes voeren, acties opzetten en nieuwe donateurs werven voor samenstudiezalen.com. En binnen de organisatie zelf, waar vrijwilligers met vakinhoudelijke expertise ons helpen groeien, van organisatieontwikkeling tot impactmeting.

Het is onderdeel van een groter geheel, waarin je net zo belangrijk bent als ieder ander. Onze vrijwilligers zijn geen invallers, ze zijn teamgenoten. Ze staan naast de jongeren, de ouders, de medewerkers en vormen zo een gemeenschap waarin het normaal is om te geven, te delen en mee te bouwen. We zijn dankbaar voor iedereen die zijn tijd en hart in Studiezalen stopt. En trots dat we steeds meer mensen aantrekken die niet alleen willen helpen, maar ook willen leren. Want vrijwilligerswerk bij Studiezalen is wederkerig: het raakt, het verandert, en het verrijkt.

Wat hen bijzonder maakt, is niet alleen hun inzet, maar de manier waarop ze zich verbinden. Vrijwilliger zijn bij Studiezalen is geen ‘extraatje’.

Zij dragen de missie, vaak stil en onzichtbaar. Maar zonder hen geen beweging. Geen warmte. Geen vooruitgang.



87
Stagiairs

65
Vrijwilligers

Midden van het midden in het midden.

Wij kiezen bewust voor de tussenruimte, daar waar bewoners, bedrijven en overheid elkaar ontmoeten, maar verbinding niet vanzelfsprekend is. Juist hier zoeken we actief naar wat mensen beweegt, wat schuurt en waar kansen ontstaan. Met één voet in de gemeenschap en de ander in de systeemwereld bouwen we bruggen: tussen gezinnen en instanties, jongeren en hun toekomst, dromen en realiteit.

Dit midden is geen toevlucht, maar een bewuste keuze. Hier ontstaat dialoog, creativiteit en hoop. Hier brengen we werelden samen die elkaar anders nooit zouden vinden. Door bubbels te doorbreken maken we van het midden een krachtige plek voor echte ontmoeting en blijvende verandering.

Oh en je bent in het midden van ons jaarverslag.

Lief

omdat je om een ander geeft

dadig

omdat je doet wat je zegt

"Studiezalen ís liefdadig en dat zouden we allemaal moeten zijn."

"Laat ik beginnen met een vraag: *past de maatschappij eigenlijk wel bij Studiezalen?* Of moeten we vragen: *past Studiezalen bij de maatschappij?* Mijn antwoord op beide is: nee. We leven in een vrij inspiratieloze maatschappij, die niet veel leert van haar eigen geschiedenis. 2024 voelt als een herhaling van alle soorten van haat die we dachten achter ons te hebben gelaten. Studiezalen laat juist zien hoe het wél kan.

Twee dagen na de Ajax-Maccabi rellen voeren zij socratische dialogen met jongeren en ouders.

Niet omdat de gemeente dat opdraagt of financiert, maar omdat ze simpelweg doen wat nodig is. Een organisatie als Studiezalen verdient eigenlijk een betere maatschappij. En de maatschappij verdient dat meer organisaties werken zoals zij: gewoon normaal. *What you see is what you get.*

In een maatschappij die steeds meer verloederd raakt, krijgt Studiezalen vaak lof of prijzen voor iets wat eigenlijk de norm zou moeten zijn. Waarom accepteren we dat de Voedselbank alleen voedsel biedt, maar geen bredere hulp? Waarom verandert het systeem niet fundamenteel? Mensen zeggen: *"Abdelhamid doet wat wij niet kunnen."* Maar de echte erkenning is niet een prijs; het is dat we allemaal worden zoals hij. En nog veel belangrijker: dat mensen die in armoede leven duurzaam uit hun put worden gehaald. Dat is pas erkenning.

We leven in een doorgeschoten 'ik heb'-cultuur, waarin eigenbelang centraal staat.

De ware erkenning voor Studiezalen is dat we hun aanpak omarmen en integreren in onze maatschappelijke norm.

Bij Supermarkt Fris bijvoorbeeld gaat het om wie je bént, niet om wat je hébt. Tijdens de feestdagen met familie uit Urk besloten we geen cadeaus voor elkaar te kopen, maar wel iets mee te nemen voor een kind van Studiezalen. Zo eenvoudig kan het zijn: een telefoontje is genoeg. Dat kan iedereen. Het regende kadootjes. Laten we het woord liefdadig ontleden: lief, omdat je om een ander geeft, en dadig, omdat je doet wat je zegt. Studiezalen ís liefdadig en dat zouden we allemaal moeten zijn.

Zo moeilijk is het niet.



Rob Oudkerk
Oud-politicus, huisarts en vrijwilliger bij Stichting Studiezalen

Vriendschap als fundament

Bij Stichting Studiezalen draait alles om vriendschappen. Ze brengen vertrouwen, openheid, veiligheid, gevoel van verbondenheid en vreugde. Maar vooral: een stevige basis voor samenwerking. Een plek waar je jezelf mag zijn én mag groeien. We zien elke dag dat mensen verlangen naar echte verbinding.

Bij ons is verbinding veelzijdig. Denk aan oud-chirurgen die als collega's én vrienden samen bijdragen. Aan oud-leerlingen die in de Studiezaal vrienden werden en nu samen als stagiaires of toekomstige professionals terugkomen. Aan moeders die trauma's hebben overwonnen, elkaar vonden en nu samen werken om anderen te laten groeien. Aan de band tussen life-coach en kind, waarin dromen, doelen en zorgen worden gedeeld. Aan directeuren die een bed demonteren om een gezin zonder bed te helpen en hun vrije tijd vervolgens aan die familie verbinden. Of aan kinderen die opgroeiden in Studiezalen, nu afgestudeerd zijn en in de rol van collega of vrijwilliger hun levenslessen terugbrengen. Kortom: dat warme, vriendschappelijke gevoel zie je op élk niveau in onze stichting terug. Ook ons bestuur ademt die verbondenheid. Ze hebben een hechte vriendschap, sterke banden met de community, de wijk en met Abdelhamid persoonlijk. Ze kennen elkaar door en door, kunnen lachen én stevig sparren over de inhoud. Ze zijn oplossingsgericht, dankbaar voor hun rol en maken tijd vrij voor onze missie: 'een goede nachtrust voor ieder kind'.

Onze vrienden van het eerste uur:

Patrick Swiercz, oud-klasgenoot van Abdelhamid op het Hervormd Lyceum West, vader van vier kinderen, werkt al meer dan zes jaar bij de Gemeente Amsterdam als bouwkundig ontwerper. Hij inspireerde jarenlang kinderen in de Studiezalen met zijn verhaal over doorzetten, ook als het tegenzit.

Mischa van Schaijik, oud-schoolgenoot, ontdekte zijn talent voor film dankzij de steun van zijn moeder. Wat begon met een camera-cadeau groeide uit tot een succesvolle carrière als creatieve videomaker. Zijn verhaal laat zien hoe ver passie en doorzettingsvermogen je kunnen brengen.

Khalid Touzani, Abdelhamids oud-collega bij Albert Heijn, leeft het motto: work hard, play hard. Als technicus met een indrukwekkend portfolio stak hij, na zijn werkuren, maandenlang vrijwillig al het elektrowerk in onze kantoren in elkaar. Khalid bewijst dat je met vakmanschap en inzet een enorme impact kunt maken en inspireert de kinderen dat je met een concrete skill ver kunt komen.



We bouwen ondertussen verder aan de toekomst.

In 2025 koppelen we elk bestuurslid aan een 'buddy' uit de Studiezalen: een kind dat meegroeit en meedenkt. Ook hebben we een krachtig netwerk van 'vrienden van Studiezalen' verzameld. Zij zetten zich actief in, luisteren, dagen ons uit, delen hun kennis en netwerk, en versterken onze missie. Volgend jaar stellen we ze graag aan je voor!

Steun als basis voor groei

In een wereld die voortdurend in beweging is, hebben we in 2024 gebouwd aan een fundament van vertrouwen en versteviging, met als doel een duurzame impact op de gemeenschap te realiseren. Dankzij de onmisbare steun van fondsen, particulieren, bedrijven en overheidsinstanties hebben we ons werk met volle kracht voortgezet.

We zijn trots op de langdurige betrokkenheid van onze ‘vrienden’ en de toewijding van ons team, dat dagelijks het verschil maakt.

Dit jaar ontvingen we essentiële structurele steun van fondsen, bedrijven en van nationale en lokale overheidsinstanties, waaronder de Gemeente Amsterdam, het Nationaal Programma Samen Nieuw-West en het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Hun driejarige toewijding aan onze Ouderlife-coaching en FRIS supermarkt biedt ons een solide basis om onze impact te verdiepen en uit te breiden.

Daarnaast voorziet de gemeente Amsterdam ons vanaf 2025 van een zesjarige toezegging, wat ons de ruimte geeft om met vertrouwen verder te bouwen aan een duurzame toekomst voor de gemeenschap als voor onszelf.

“Alle zaadjes die we hebben geplant, zijn we nu aan het oogsten.”

“Het kost tijd om elkaar te leren kennen, omdat de werelden waarin we zitten zo verschillend zijn. In het tweede jaar van onze samenwerking met Booking.com merk ik dat er écht begrip begint te ontstaan en dat geldt ook voor onze andere samenwerkingen zoals met Loyens & Loeff en DNB, want we worden gedreven door het maken van gezamenlijke impact ten goede van de jongeren. Orange Capital Partners was onze eerste partner en toonde als eerste het vertrouwen om ons te steunen. Sinds dat zaadje geplant is, is de relatie alleen maar sterker en mooier geworden en zijn we ondertussen vier jaar verder. Ook met Proximus NXT hebben we in 2024 na wat zoeken een goede balans gevonden. Deze samenwerking laat zien dat het proces van samen vormgeven mag bestaan uit vallen en opstaan. Met Deloitte bouwen we gestaag aan verdieping en verrijken we elkaars werelden.

Wat ik zo waardeer aan Studiezalen is de vrijheid die ik ervaar en het feit dat iedereen dezelfde passie deelt. We willen iets teruggeven aan de medemens en zien kansen en durven die ook te grijpen. Dat gevoel is krachtiger dan alles, het is niet abstract, het is juist heel tastbaar. In anderhalf jaar ben ik van vrijwilliger naar medewerker gegroeid. Je geeft niet snel op, want de echte beloning zit op een dieper niveau. Alle zaadjes die we de afgelopen jaren hebben geplant, zijn we nu aan het oogsten en daar geniet ik enorm van.

Mijn mooiste moment was het personeelsevent. Tijdens de 1-op-1 gesprekken voelde ik dat we een groot enthousiasme delen. Er hing het gevoel dat we samen aan het vliegen waren, het kwam binnen, precies zoals het bedoeld was.”



Mirjam Melkman
Partnerships Lead

Dicht op de cijfers, dicht bij de missie

“Waar veel organisaties kiezen voor uitbesteding van financiële processen, kiest Studiezalen bewust voor het tegenovergestelde: het financiële hart van de organisatie steeds meer naar binnen halen. De afgelopen jaren bouwden we stap voor stap aan een stevig intern fundament. De salarisadministratie wordt volledig in eigen beheer uitgevoerd.

Ook de boekhouding is intern belegd, met ondersteuning van een accountant die nauw betrokken is bij het reilen en zeilen van de organisatie. Die keuze zorgt ervoor dat we sneller kunnen schakelen, beter kunnen anticiperen en gerichter kunnen bijsturen. Niet alleen op financiële doelstellingen, maar juist op maat-schappelijke impact. Tussen 2021 en 2023 lag de focus op het herinrichten van processen, het herverdelen van verant-woordelijkheden en het aanscherpen van systemen. 2024 was het jaar waarin deze vernieuwde werkwijze haar plek vond in de dagelijkse praktijk. Van een werkend systeem gingen we naar een vanzelf-sprekend onderdeel van wie we zijn en hoe we werken. Een belangrijke stap die we dit jaar zetten, was het verweven van fondsenaanvragen met de uitvoering en verantwoording.

Fondsenwervers, uitvoerende teams en de financiële administratie werken nauwer samen dan ooit. Niet achteraf, maar vooraf: bij de toetsing van nieuwe trajecten op haalbaarheid, impact en realistische uitvoering. Zo ontstaan beloftes die we waar kunnen maken; transparant en gedragen.

Vooruitkijkend naar 2025 onderzoeken we hoe we slimme technologie kunnen inzetten, zoals AI voor financiële forecasting. Niet als doel op zich, maar als middel om scenario’s sneller door te rekenen, risico’s eerder te signaleren en wendbaar te blijven in een steeds veranderende realiteit. Zo bouwen we verder aan iets wat zelden samenkomt: een organisatie die zowel financieel gezond als inhoudelijk radicaal toegewijd is. Want bij Studiezalen zijn cijfers geen losstaande rapporten; ze zijn richtingaanwijzers. En wie goed kijkt, ziet in elke tabel ook een kind dat verder komt.”



Delano Overmeer
Bedrijfsvoering & finance

“Halverwege het jaar ben ik gestart en mijn eerste focus was uitzoeken wie wat waar. Ik was direct onder de indruk van de mogelijkheden en kansen binnen de organisatie. Wat er al stond was inhoudelijk sterk, zeker voor een stichting die voor mij nog onbekend was. Gaandeweg kreeg ik er steeds meer bij, en wat opviel: iedereen hielp graag en had de wens om in gezamenlijkheid stappen te zetten.

Het was al snel duidelijk dat er een verandertraject nodig was. Spannend vond ik het hiaat tussen strategie en operatie. Er ontbrak nog een tactisch tussenniveau en diepere worteling in de organisatie. Daarom maakten we even pas op de plaats. Met meerdere locaties werken was even wennen; want je staat niet allemaal bij hetzelfde koffiezetapparaat voor een praatje, maar ook dat heeft z’n charmes en het heeft me geholpen het grotere geheel te overzien.

Ik kijk terug op een intensief half jaar waarin we de vouwen glad hebben gestreken en alvast een doorkijkje hebben gemaakt naar 2025 en 2026. Wat me energie geeft, is te zien dat de zaadjes die al geplant zijn en die we nu planten straks echt geoogst kunnen worden. De kansen op bestaanszekerheid voor ons zijn groot en dat geeft me een goed gevoel.

Ik vond de softlaunch van Droomkloof mijn highlight van 2024 bij Studiezalen. In gesprek met prominente betrokkenen werd zichtbaar hoe universeel onze missie is. Iedereen wil zijn of haar dromen laten uitkomen, en er zijn zóveel mensen die samen met ons geloven in het vergroten van potentieel. De betrokkenheid komt van alle kanten, groot en klein en altijd vanuit het hart. En dat is precies hoe wij ook kijken: iedereen doet ertoe.”



Marlous van Wensveen
Coördinator fondsen en relatiebeheer

Inspiratiesessies

Hoe vaak ben je op een bijeenkomst waar je in gesprek raakt met een sociaal ondernemer, een buurtmoeder, een dominee, een beveiliger, een student, een oud-politicus én een spoken word artiest? Bij ons is dat vanzelfsprekend. Onze inspiratiesessies zijn plekken waar bubbels barsten, werelden elkaar raken en echte verbinding ontstaat vanuit het hart. Waar posities en functies vervagen en de mens zichtbaar wordt.

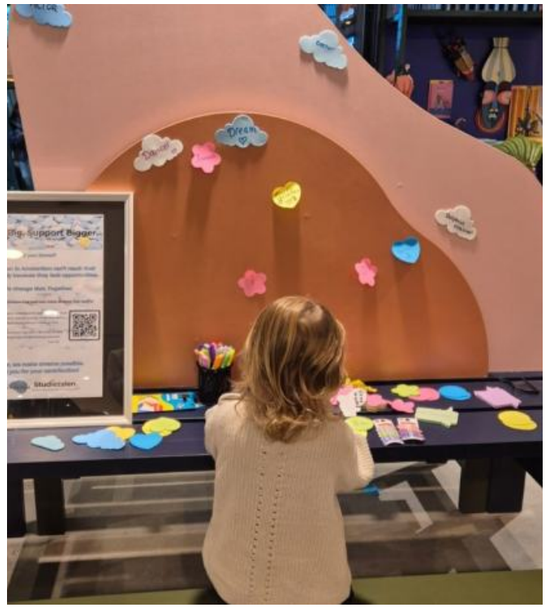
In 2024 spraken we over intergenerationele patronen, onze bestaanszekerheid, het opbouwen van vertrouwen, en de essentiële rol van representatie. Die gesprekken zijn geen eindpunt, maar een beginpunt van verbinding, van inzicht, van een collectieve beweging. Want alleen samen kun je écht vooruit.

476

bezoekers tijdens 17 inspiratiesessies in FRIS, met lekkers verzorgd door moeders uit de wijk.

Samenwerken als sleutel tot succes

Studiezalen groeit dankzij samenwerking. Niet alleen met ‘vrienden’ zoals bedrijven, fondsen en overheid die steunen wat we doen, maar vooral met de mensen binnen de organisaties die mee willen bouwen. We zoeken geen samenwerking op papier, maar verbinding in de praktijk: samen aanpakken, samen leren, vallen, opstaan en er nog sterker uitkomen ten goede van het kind. Echte verandering ontstaat als we elkaars kennis, kracht en perspectief benutten, maar dit kan alleen als we elkaar echt kennen.



Samen dromen waarmaken

In samenwerking met Up To Do Good en ontwerper Nynke Tynagel hebben we op Schiphol Plaza aandacht gevraagd voor het dichten van de droomkloof om kansen te vergroten. Bezoekers kunnen bijdragen door donateur te worden. Zo maken we samen impact en helpen we kinderen hun dromen waar te maken!



Vertrouwen van Coöperatiekring Amsterdam

De Coöperatiekring Amsterdam heeft gekozen om ons 3 jaar te ondersteunen en langdurig samen te werken. Met de donatie kunnen we samen met de kinderen hun interesses en talenten ontdekken, en de afstand naar hun dromen verkleinen.



Booking.com festival

Tijdens het Booking.com personeelsevent voor 3.500 medewerkers creëerden we bewustwording voor ons werk. In een speciaal ingericht klaslokaal vroegen we medewerkers naar hun jeugddromen en reflecteren we op het belang van kansen en steun om die dromen te realiseren. Dit leidde tot inspirerende gesprekken en nieuwe verbindingen, waarbij veel mede-werkers zich aangemeld hebben als vrijwilliger bij Supermarkt FRIS.



“Daar zit lef, kennis en het vermogen om te blijven leren en delen.”

“Tijdens de verkiezing Amsterdammer van het Jaar deed mijn vriendin mee. Ik was er om haar te steunen, maar ze verloor van Abdelhamid Idrissi. Eerst was ik teleurgesteld, maar zodra ik me in Abdelhamid verdiepte, was ik meteen fan en dat ben ik nog steeds. Op bijeenkomsten in de stadsdelen wordt Studiezalen vaak genoemd, vooral in de context van maatschappelijke innovatie: ‘Oh ja, dat hebben zij natuurlijk ook alweer bedacht.’ Fantastisch om te zien hoe Studiezalen kracht uit de wijken haalt.

Er heerst het gevoel ‘Iedereen wil bij het winnende team horen’ dus iedereen wil onderdeel van Studiezalen zijn.

Wat mij het meest inspireert, is hoe Studiezalen vanuit het hart werkt. *Ze staan naast mensen, geven hen zichtbaarheid en waardigheid.* Mijn moeder zei altijd: ‘Je moet mensen niet alleen iets geven, je gaat naast mensen staan en zegt zullen we het even delen, ik kan het niet helemaal zelf op.’ Die houding zie ik terug bij Studiezalen: samen verantwoordelijkheid nemen.

Met veel plezier volg ik de ontwikkeling van Studiezalen.”

Tanja Jadnanansing
Stadsdeeldirecteur Amsterdam Zuidoost



“Jullie missie, ‘Een goede nachtrust voor ieder kind’ is alomvattend.”

Harro Hoogenwerf
Ambtelijk Opdrachtgever Werk- & Bestaanszekerheid, Nationaal Programma Samen Nieuw-West, Gemeente Amsterdam

“Onlangs ben ik gestopt als Afdelingshoofd Armoedebestrijding en kijk ik met veel voldoening terug op het werk rondom armoedebeleid. Het was urgent en waardevol werk, waarbij ik een sterke afdeling mocht opbouwen. Ik ben trots op de consistente inzet van het gemeente-bestuur om armoede prioriteit te geven en blij dat we voor een brede aanpak hebben gekozen, zonder te snel in te zoomen op heel specifieke speerpunten. Wat ik bijzonder waardeer, is hoe maat-schappelijke partners een prominente rol hebben gekregen. Dat zie ik ook bij Studiezalen. Ik zie hoe jullie steeds meer steun krijgen vanuit verschillende kanten voor jullie systeemdoorbrekende aanpak, iets wat spannend is voor mensen die orde en controle zoeken.

Jullie integrale eerstelijnsmodel vind ik buitengewoon interessant.

Ik ben nieuwsgierig naar wat jullie succes precies bepaalt: is het de expertise, de uitstraling, het bottom-up karakter, de interculturele benadering, het concept Fris, of juist de combinatie van alles?

Mooi hoe jullie aan de voorkant inzetten op bereik, en aan de achterkant op resultaat. Het zou fijn zijn als jullie Ouderlifecoaching zich helemaal gaat bewijzen en structureel kan worden ingezet binnen het armoedebeleid, want door verkaveling van thematieken is het niet makkelijk om integrale werkwijzes te accommoderen.

Maar we moeten ook kritisch blijven en gelukkig loopt er nu onderzoek om de impact verder te kunnen onderbouwen en aan te tonen. Daar kijk ik erg naar uit. Systeemexperimenten zoals die van jullie zijn lastig te positioneren, omdat overheidsorganisaties ook hun basis op orde moeten houden met de waardevolle spelregels rond rechtmatigheid, transparantie en gelijke behandeling.

Maar ik geloof ook in aanvullende kracht van maatschappelijke organisaties. Het is goed dat we als overheid niet alles zelf willen doen, maar ook vertrouwen op bedrijven en maatschappelijke partners. Samen komen we verder richting een sterke, veerkrachtige samenleving.”



“Jullie draaien het systeem radicaal om.”

“Als ik aan Studiezalen denk, is mijn eerste gedachte: “Studiezalen is alles.” En hoewel ik daar even over twijfelde, omdat ‘alles’ ook snel kan voelen als ‘niets’ en klopt het toch precies. In het veiligheids- en zorgveld werken we vaak vanuit vragen of doorverwijzingen: pas als je zelf iets niet meer weet, schakel je de expertise van een ander in. Studiezalen is daarin uniek. Jullie onderzoeken echt vanuit de context: Wat is hier nodig? En jullie hebben altijd een antwoord. Studiezalen bezit 80% van de kennis en 20% zit in overig netwerk. Dat maakt het zo levensveranderend.

In Nieuw-West hebben we de opdracht om ongelijkheid extreem anders te benaderen. Niet door mensen te labelen als cliënt of klant, maar door hen te benaderen in hun volledige menszijn. In de systemen waarin wij werken, worden mensen vaak in stukjes geknipt. Ze worden ‘overlastgevend’ genoemd, ‘crimineel’, of iets anders. Jullie draaien dat radicaal om.

Daarom is het belangrijk dat Studiezalen buiten de hokjes blijft. Jullie lopen tegen de muren aan van systemen en betaalgrenzen. Bijvoorbeeld, als iemand niet terecht kan bij een jeugdzorgaanbieder, dan is er vaak geen plek meer. Maar bij jullie wél. Altijd. Jullie overstijgen ook het concurrentieveld, omdat jullie het leven zelf spiegelen. En dat is allesomvattend.

Ik zie in jullie een lenige organisatie, die meebeweegt met wat nodig is. In jullie governance laten jullie nu al zien hoe de organisatie van de toekomst eruitziet. Jullie mobiliseren mensen rondom een thema, niet als tijdelijk project, maar door het direct te integreren in jullie manier van werken. Doen en leren tegelijk. Dat is uniek.

Ik gun Studiezalen minder ‘suède schoenen’ die komen kijken, en meer echte flexibiliteit vanuit beleid.

Het zou prachtig zijn als er verankering komt vanuit stimulering, in plaats van voortdurende prikkels die alleen tot reactief gedrag leiden. Jullie staan daar heel stevig in. Wij zouden moeten toewerken naar een wereld die andersom functioneert. Wat ik persoonlijk bijzonder vind, is dat je bij Studiezalen met iedereen kunt praten, lachen – inclusief keiharde grappen – én echt verbinding maken.

Bij jullie mag en kan ik ook gewoon zijn wie ik ben.

In 2024 mocht ik meekijken met een groep moeders die begeleid werden o.a. in verwerking van intergenerationele trauma. De kracht van deze vrouwen is enorm, juist door hun begrip en humor. Alles bij Studiezalen ontstaat vanuit contact. En wat ik daarvan geleerd heb, is dit: gras groeit niet sneller als je eraan trekt. Je moet ernaast gaan staan en zorgen voor stimulering en verbinding.”



Annerieke Coenraads
Strategisch Programma Manager Veiligheid Samen Nieuw-West

“We wéten het: de kloof tussen mensen mét en zonder kansen wordt steeds groter.”

“Wat mij raakt in Stichting Studiezalen is jullie integrale kijk op maatschappelijke ongelijkheid.

Jullie benaderen het probleem niet vanuit één invalshoek, maar zoeken naar een complete, menselijke oplossing.

Dat inspireert me diep en maakt dat ik me ook persoonlijk verantwoordelijk voel om, op welke manier dan ook, bij te dragen. Ik stap daar bescheiden in, want ik weet niet of ik echt het verschil kan maken. Maar wat ik wél kan doen, is mijn netwerk inzetten, mijn ervaring delen, en alles geven wat ik heb aan skills. Want ik besef maar al te goed dat ik ben geboren met een ‘unfair advantage’. De ‘menselijke celletjes’ waarin ik geboren ben, mijn familie, mijn sociale context, de kansen die ik heb gekregen, hebben mij enorm veel meegegeven. En daar voel ik verantwoordelijkheid bij. Dat ik daarmee geboren ben en anderen niet, is toeval. Dat kinderen in Nederland al op zesjarige leeftijd met 3-0 achterstand beginnen, raakt me. Het is intrinsiek oneerlijk.

Het frustreert me dat we dat als samenleving blijkbaar accepteren. We weten waartoe dit leidt, als je kijkt naar andere landen zoals de Verenigde Staten… en toch doen we zo weinig. Het doet me denken aan het nummer van Leonard Cohen: “Everybody knows”. Voor mij is het ook belangrijk dat mijn kinderen dit begrijpen, en ik hoop dat ze inzicht halen uit het feit dat hun vader zich inzet voor Studiezalen. Ook zij moeten begrijpen dat ze een oneerlijk voordeel hebben.

Een van de meest betekenisvolle momenten was voor mij de iftar vorig jaar bij jullie in de wijk. Het was verrijkend, niet alleen door de setting, maar door de gesprekken. Het sparren met Abdelhamid, Bojana en het hele team vind ik inspirerend. Er waren veel ‘nomads’ aanwezig, mensen die tussen werelden bewegen en ik kreeg daar hoop en optimisme van.

Wat jullie samen bouwen, voelt als een baken in een tijd waarin veel mensen afhaken. Ik heb jullie verhaal gedeeld binnen Deloitte, onder andere op een partnermeeting. Ik zei daar: “De uitdagingen zijn groot. Mijn intentie is groot. En ik ben maar gewoon ‘ik’. Maar Deloitte, dat is een ‘superman suit’. Als ik die twee combineer, dan kan ik méér impact hebben.”

Binnen Deloitte zie ik dat veel mensen het verhaal herkennen. Ze wéten dat het systeem niet klopt. De energie is er, de vraag is alleen: hoe bundel je die? Hoe gebruik je de kracht van individuen om de beweging van Studiezalen te versterken? Ik ben nog steeds op zoek naar de juiste manier.

Want begrijpen wat er mis is, dat is stap één. Maar voelen is nog wat anders. En daadwerkelijk iets doen, dát is waar het om gaat. Ik geloof oprecht: hoe meer mensen en bedrijven begrijpen wat Studiezalen doet, hoe groter de beweging wordt. En hoe meer stemmen we verzamelen voor echte verandering.”



Adgild Hop
European Retail Market Lead, Deloitte



“Voor één keer komt justitie niet iets halen, maar iets brengen.”

Onze gezinnen kregen bij Fris Supermarkt een extraatje dankzij een bijzondere samenwerking met het Openbaar Ministerie en het Nationaal Programma Samen Nieuw-West. Schoonheidsproducten die anders vernietigd zouden worden, werden verdeeld onder gezinnen, als symbolische stap tegen verspilling. Deze samenwerking werd breed uitgemeten in de media en ging viraal.

“Vanuit mijn rol als voorzitter van de opgave veiligheid en binnen de alliantie met het OM, zie ik Studiezalen als een echte ‘witte raaf’ in Nieuw-West. Niet alleen om wat jullie doen, maar vooral hoe jullie het doen. Jullie zijn voortrekkers in het anders durven aanpakken. Er ligt een diep doorleefd concept en een filosofie aan ten grondslag, die in de loop der tijd verder is ontwikkeld. Jullie voorzien in een enorme behoefte voor mensen die het niet makkelijk hebben. Geen snelle oplossingen of brandjes blussen, maar werken aan duurzame verbetering. Wat mij persoonlijk raakt, is jullie positieve, optimistische houding én het duidelijke besef: we doen dit samen.

Jullie durven af te wijken van de gebaande paden, staan stevig op eigen benen en vragen niet klakkeloos om steun. Tegelijkertijd blijven jullie jezelf ontwikkelen en anderen prikkelen om na te denken over hun eigen rol. Studiezalen daagt uit: Wat doe jij zelf eigenlijk? Het is inspirerend en tegelijkertijd niet vrijblijvend.

We hebben met geen enkele organisatie zo’n samenwerking als met jullie. Dat is spannend, maar juist ook noodzakelijk.

De uitdaging is om onze kernwaarden Ontwikkeling, Verbinding en Autonomie concreet te maken. Niet blijven hangen in abstracties, maar samen op reis gaan, zonder vooraf een strak plan.

De kracht zit in het onverwachte dat onderweg ontstaat, door mensen samen te brengen die elkaar anders nooit hadden ontmoet.

Onze samenwerking draait om vertrouwen opbouwen: in justitie, in het strafrecht en in de overheid. Zo brengen we de samenleving dichterbij. Als uiteindelijk meer mensen uit de wijk gaan werken binnen het strafrechtelijke systeem, dan zijn we echt goed bezig.

We moeten niet onderschatten waarom jongeren in de criminaliteit belanden. Vaak zijn het de omstandigheden die hen die kant op duwen, ze kennen helaas geen andere wereld. Studiezalen biedt wél dat andere perspectief. Jullie investeren in preventie, en ook al is het effect niet altijd altijd direct meetbaar, dit is de beste investering die we samen kunnen doen: uitgaan van het goede in jongeren.

Een absoluut hoogtepunt in onze samen-werking was het project met Supermarkt Fris, waarbij wij artikelen hebben geleverd. Zo’n ogenschijnlijk kleine actie bracht ontzettend veel positiviteit teweeg. Het was concreet, aansprekend en symbolisch: Voor één keer komt justitie niet iets halen, maar iets brengen.”

Jeroen Steenbrink
Plaatsvervangend Hoofdofficier van Justitie

“Studiezalen is een volwassen organisatie aan het worden”

Onze ambassadeurs dragen niet alleen de missie van Studiezalen uit, ze brengen haar tot leven. Niet van afstand, maar van mens tot mens. Zo stond Rachid voor de klas en deelde openhartig zijn persoonlijke verhaal, over waar hij vandaan komt, hoe zijn loopbaan verliep en wat hem gevormd heeft. Want bij Studiezalen geloven we: **als je het kunt zien, kun je het worden**. En soms begint dat met iemand die even laat zien wat er allemaal mogelijk is.



Rachid Aolad-Si M’hammad
Ambassadeur, vriend en expert

“Al jaren ben ik betrokken bij Stichting Studiezalen als vaste sparringpartner en mag ik me scharen onder de ‘Vriend van’-kring. Vanuit mijn achtergrond als advocaat in het arbeids- en privacyrecht, als mediator én docent aan de Hogeschool van Amsterdam breng ik mijn expertise in waar nodig. Ook wil ik bijdragen aan vernieuwing, omdat ik graag buiten gebaande paden denk, zonder het contact met de realiteit te verliezen. Mijn kracht ligt in het slaan van bruggen: tussen systeem en mens, tussen regels en mogelijkheden. De organisatie is echt uit de kinderschoenen gegroeid. Waar Studiezalen ooit begon met pionieren, is het nu aan het opschalen in kwaliteit zowel intern als extern. Je ziet het aan alles: het personeelsbestand is stabieler, er zijn meer vaste medewerkers, het verloop is lager. De lijnen zijn kort gebleven, ook met het MT, maar de structuur is professioneler geworden, ook op gebieden als marketing en communicatie en dat de visie en aanpak van Studiezalen erkenning krijgt. Studiezalen is een volwassen organisatie aan het worden en dat doet mij deugd.

Hetgeen me meest opvalt is de ontwikkelcurve van Abdelhamid. Hij groeit uit tot een echte visionair. Zijn manier van kijken naar mensen is uitzonderlijk. Hij prikt dwars door regels en systemen heen en komt tot de kern van het probleem. Hij gaat in gesprek met de mensen waar het écht over gaat. De focus ligt nooit op zichzelf, maar altijd op de ander. En nu er meer middelen beschikbaar zijn, komt er ruimte om die visie concreet te maken. De ideeën die hij al jaren met zich meedraagt, kunnen eindelijk worden uitgewerkt. En dat blijft niet beperkt tot Nederland, zijn blik reikt inmiddels over grenzen heen.

Vooruitkijkend naar 2025 zie ik veel potentie: ik hoop dat er nog meer ruimte ontstaat om die ideeën ook echt te implementeren.

En ik verwacht dat Studiezalen steeds meer los zal komen van een afhankelijkheid van subsidies of lokale ondersteuning. De organisatie ontwikkelt zich in hoog tempo richting zelfstandigheid, duurzaamheid en structurele impact.”

Wij durven te kijken.

Wij durven stil te staan, écht te kijken, en te luisteren. Niet wegkijken, maar aanwezig zijn; ook als het moeilijk wordt. Door eerlijk te benoemen wat er speelt, bouwen we aan vertrouwen. En vanuit dat vertrouwen ontstaat beweging. Want pas als je erkent wat er is, kun je samen werken aan wat beter kan.

In 2024 zijn we dieper gaan kijken: naar wat jongeren nodig hebben, naar de signalen van kinderen, jongeren en hun ouders, naar de dynamiek in buurten. En bovenal: naar onszelf.



“De openheid en verbinding zijn voelbaar zodra je binnenstapt.”

“Ik voel me nooit een externe.

“Al ruim twee jaar werk ik met Stichting Studiezalen. Wat meteen opvalt, is hoe diep de kernwaarden zijn verankerd; niet alleen in beleid, maar in het dagelijkse werk van elke medewerker. Dit is geen papieren werkelijkheid, maar een levende cultuur. In 2024 zetten jullie daarin een mooie vervolgstap met een strategische HR-koers, waarin onder andere rolmatching en persoonlijke inzichten op basis van onze ODC drijfverenmeting nog bewuster worden meegenomen. De ODC-methode helpt medewerkers vanaf de eerste stap in hun loopbaan bij Studiezalen. Tijdens de onboarding krijgen zij inzicht in talenten, drijfveren en valkuilen – een krachtige basis voor persoonlijke groei én samenwerking. Wat Studiezalen uniek maakt, is de bevlogenheid. Een team met een groot hart voor jongeren. Mensen die zich met trots inzetten en zichtbaar gelukkig zijn in hun werk. Jullie bieden kansen aan mensen die elders vaak over het hoofd worden gezien. Daarmee laten jullie zien wat het betekent om je waarden te belichamen: practice what you preach.

Dat vraagt moed, want deze keuze brengt ook uitdagingen met zich mee: eilandjes, zoektochten naar structuur, en veel mensen in hun eerste baan. Maar juist die combinatie van idealisme en lef maakt jullie bijzonder. Studiezalen heeft het karakter van een start-up, met inmiddels de schaal van een scale-up. Dat brengt groeivragen met zich mee over structuur en systemen. Jullie grootste kracht is de menselijkheid. Iedereen intern en extern spreekt over jullie alsof jullie familie zijn en dat zegt veel. En dat is bijzonder. Je bent niet alleen verbonden met de missie, maar ook met de mensen. Dat is niet in woorden te vangen, dat kun je alleen voelen.

Ik zie jullie niet als klant of leverancier, maar als samenwerkingspartner. De samenwerking is gebouwd op vertrouwen, loyaliteit en mensgerichtheid. Bojana speelt hierin een sleutelrol. Haar visie op waarderend leiderschap, autonomie en talentontwikkeling is doordacht én voelbaar. Studiezalen ziet mensen jongeren én medewerkers en weet talenten op de juiste plek te zetten. In onze samenwerking voel ik een diepgaande gelijkwaardigheid. En dat is zeldzaam. Het is geven én nemen. Zelfs in zakelijke gesprekken blijft verbinding de norm. Daarin zijn jullie een voorbeeld voor andere organisaties en daarom vertel ik overal graag over jullie aanpak en onze samenwerking. Bewust en strategisch zetten jullie instrumenten in zoals onze methode en Socratic Design om mensen persoonlijke inzichten te geven, hun potentieel te benutten en dan ook nog eens als een cadeau. Een extraatje, omdat jullie de mensen de ontwikkeling gunnen. Dat doen er niet veel.

Jullie doen het anders dan andere initiatieven die we zijn tegengekomen in het sociale domein.

Tijdens teamdagen bouwen jullie er elke keer op voort, gebruiken het in team samenstelling, bij coaching en HR-selectie. Het enige dat ik nog hoop voor de toekomst, is dat jullie het ook gestructureerd gaan gebruiken voor rolontwikkeling. Vanuit HR en vanuit de medewerkers zelf als basis voor talentontwikkeling, leiderschap en groei. Daar ligt nog een mooie kans!

Voor veel medewerkers begint het bij de basis: waarden, vertrouwen en zelfinzicht. In 2025 hoop ik dat we dit structureel verankeren en ook jongeren deze inzichten kunnen bieden. Mijn wens voor 2025 is dat we deze basis nog structureler inzetten in het team. En vooral: dat we samen de volgende stap kunnen zetten en de persoonlijke inzichten vanuit onze methode kunnen bieden aan de jongeren van Studiezalen. Bijvoorbeeld om hen te helpen met begrip over zichzelf, meer vertrouwen en zo de juiste keuzes te kunnen maken voor studierichting.”

Ramon Boender
Oprichter Volle Potentieel

“Studiezalen werkt vanuit gelijkwaardigheid.”

“Abdelhamid en ik zijn beiden lid van de Amsterdam Economic Board, een gezelschap dat vaak in abstracties denkt. Wij begrijpen elkaar goed, omdat we die vertaalslag naar de praktijk weten te maken. Abdelhamid brengt altijd een cruciale dimensie in: hij schakelt moeiteloos tussen de mens en het grotere systeem. Zijn perspectief klopt, dat voelt iedereen.

Toch ervaar ik steeds weer een vorm van kortsluiting. De overheid benadert burgers nog te vaak via het bedrijfsleven, waardoor burgers slechts worden ‘meegenomen’. Dit denken moet doorbroken worden. Beleidsprocessen zouden als ontwerpproces ingericht moeten worden, gericht op equity. Nu zijn ze gebaseerd op wantrouwen: of redden, of straffen; beide zetten de burger op achterstand. Ook het huidige internetmodel is failliet. Big tech moet plaatsmaken voor een ‘next social helpdesk’. We hebben federatieve internetprojecten nodig, met overheid, media en culturele instellingen. Laat jongeren hierin meedenken via hackathons. Studiezalen zou hierin de perfecte katalysator kunnen zijn. Zo bouwen we samen aan een traject op basis van echte equity. Sociale innovatie gaat immers verder dan kennis en taal alleen.

Studiezalen vindt samen met de burger oplossingen. Jullie equity is op orde. Vanuit mijn perspectief bewandelt Abdelhamid met Studiezalen de meest logische weg. Niet de makkelijkste, maar wel de juiste. Alle andere paden lopen uiteindelijk vast.”



Marleen Stikker
Directeur Bestuurder Waag Futurelab

“Studiezalen is die brug.”

“De naam Stichting Studiezalen hoorde ik al vaker. In de verhalen klonk iets door dat bleef hangen: urgentie, oprechte toewijding. Ik nodigde jullie uit voor een gesprek, benieuwd naar wie jullie zijn en waar jullie tegenaan lopen. Wat ik hoorde, raakte me. Niet alleen vanwege de maatschappelijke relevantie, maar ook omdat veel drempels binnen onze eigen organisatie lagen. Vanuit mijn rol zag ik vooral oplosbare kwesties. En dacht: als we dit werk onderschrijven, moeten we het ook mogelijk maken. Wat me opviel: zelden zie ik een organisatie zo stevig in de praktijk staan én het grotere geheel scherp zien. Ik dacht meteen: dit mag niet mislukken. Dit ís hoe ‘van onderop werken’ eruitziet.”

“Na ons gesprek ben ik intern mensen gaan mobiliseren. Wie echt luistert, komt in beweging. Ik sprak bestuurders, stelde vragen en bracht collega’s samen, niet om direct op te lossen, maar eerst om te luisteren. Dat was essentieel. Iedereen voelde hetzelfde: dit klopt. Maar ook: hoe past dit binnen ons systeem? En doen we al niet genoeg? Voor mij was dit het begin van iets groters: een dieper gesprek over samenwerken in de gebieden en wat we met de Masterplannen vanuit het Nationaal Programma écht willen bereiken. Tijdens ambtelijke sessies bleek hoe weinig partijen van elkaars activiteiten wisten. En dat was jullie verdienste: jullie maken zichtbaar wat vaak verborgen blijft. Jullie zijn een pareltje, precies omdat jullie het doen op basis van gelijkwaardigheid en met een sterke inbedding in de gemeenschap. De Masterplannen spreken van ‘ongelijk investeren’; dáár waar de achterstand het grootst is. Dat vraagt samenwerken met bewoners, met vertrouwen en geduld. Hoe brengen we systeem- en leefwereld samen, zonder kennis weg te halen uit de wijk, maar juist te versterken? Studiezalen ís die brug.

Jullie verstaan beide werelden, en vertalen ze op een menselijk én systemisch niveau.

Dat roept vragen op: hoe integreren we bruggen? Wie neemt welke verantwoordelijkheid? Is FRIS zo’n ‘tussenruimte’? En wat vraagt dat van ons als overheid?

We hebben samen een begin gemaakt. Maar duidelijk is: bruggenbouwers zijn essentieel. We moeten integraal blijven kijken, over alle leefgebieden heen. Dat vraagt verdieping van de systeemwereld én dat jullie ons blijven spiegelen. Bij FRIS voelde ik: dit klopt. Dus laten we zakendoen met partijen die weten wat werkt. Wat ik jammer vond: in 2024 kwam ik er niet meer aan toe om de mensen achter de verhalen écht zichtbaar te maken. Dat hadden we nodig gehad. Dat besef had ik achteraf eerder op de voorgrond willen zetten.

Ook heb ik jullie herhaaldelijk gewezen op jullie bescheidenheid. Dat siert, maar past niet meer. Want jullie laten zien hoe samenleving kan werken. Dus: loop gerust een beetje naast je schoenen, als dat betekent dat meer mensen jullie verhaal horen. Sommigen zijn gereserveerd, zien jullie als bedreiging. Wat jullie daaraan moeten doen? Niets. Gewoon doorgaan. Geloof houden, bewust omgaan met jullie eigen kwetsbaarheden, en blijven doen wat werkt. Community wealth building, brede welvaart, mooie termen. Maar jullie dóen het. Jullie zijn de motor van systeemverandering. Dat verdient voortzetting en verdieping. Ik zit inmiddels niet meer op die plek, maar hoop dat Studiezalen straks volledig autonoom is. Zodat jullie types zoals ik niet meer nodig hebben.”



Sadet Karabulut
Chef Kabinet Gemeente Amsterdam

“Er wordt gebouwd aan een keten van vertrouwen tussen bewoners, professionals en overheid.”

“Sinds 2024 doe ik onderzoek vanuit Kenniscentrum Ongelijkheid, naar de rol van ‘tussenpersonen’ die zich inzetten om verbinding te maken tussen de ervaringen en perspectieven van bewoners en de formele structuren van overheidsinstanties. Ik wilde dit onderzoek heel graag doen met Studiezalen omdat ik al langer zie hoe Studiezalen niet alleen gezinnen vooruithelpt, in kwetsbare wijken, maar ook beweging creëert op institutioneel niveau. Studiezalen staat voor een holistische aanpak van het doorbreken van structurele armoede.

Medewerkers zien elke dag dat in het leven van bewoners ervaringen niet gescheiden zijn in een hokje ‘onderwijs’, ‘werkgelegenheid’ of ‘veiligheid’. Voor Studiezalen gaat armoedebestrijding niet alleen om financiële gezondheid bevorderen en schulden aanpakken, maar ook om het bouwen aan een steunende gemeenschap op lokaal niveau, om het verbreden van je horizon met nieuwe ervaringen, en om het ontwikkelen van sociale vaardigheden, kritisch denken en andere talenten. Vanuit dit besef daagt Studiezalen partners zoals de gemeente Amsterdam, het OM en het Ministerie van SZW uit om ander te gaan kijken naar wat er nodig is een stadsdeel als Nieuw-West. Bojana en Abdelhamid zijn regelmatig in contact met beleidsadviseurs van overheidsinstellingen en brengen daar steeds het perspectief van bewoners en hun eigen praktijkervaring aan tafel. Daarmee voeden ze nieuwe beleids-oplossingen. Ik was heel benieuwd hoe Studiezalen deze rol als belangen-behartiger precies invult en nu loop ik al bijna een jaar regelmatig mee met Bojana. Ik ga met haar mee naar afspraken en observeer hoe zij opereert in de tussen-ruimte tussen instituties en de wijk, en tussen beleidsprocessen en geleefde ervaringen.

Ik zie dat Bojana in haar rol als ‘tussenpersoon’ met passie en overtuigingskracht inzichtelijk maakt hoe gezinnen die bij Studiezalen komen hun contact met de overheid ervaren, of vaker een gebrek aan contact ervaren. Ze maakt vanuit concrete casuïstiek inzichtelijk waarom bestaand aanbod niet aansluit bij hun behoeftes en laat beleidsmakers zien waarom zij een taal spreken die afstand creëert, in plaats van nabijheid en vertrouwen.

Ze weet tegelijkertijd ook altijd de verbinding te behouden met mensen die nog geen feeling hebben met de alledaagse realiteit van gezinnen in kwetsbare wijken. Daarmee laat Bojana zien hoe je leiderschap kunt inzetten om een brug te slaan tussen de directe, alledaagse ondersteuning van gezinnen in de wijk, en de wereld van beleid waar oplossingen kunnen worden ontwikkeld om de volgende generatie écht een waardig bestaan te kunnen bieden. Wat ik mooi vind is dat Studiezalen als organisatie in het klein laat zien hoe er toegewerkt kan worden naar een meer inclusieve en rechtvaardige samenleving.

Studiezalen laat zien hoe je binnen je organisatie de ontwikkeling kunt voorleven die je ook breder in de maatschappij wilt zien.

Bijvoorbeeld door te bouwen aan een organisatiecultuur waarin medewerkers ervaren dat hun talenten erkend worden, en dat ze gefaciliteerd worden in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Niet voor niets heeft Studiezalen veel collega’s die ooit zelf in een studiezaal kwamen als jongere, of die begonnen als stagiaire en niet meer weg zijn gegaan. Zij ervaren een familiegevoel bij Studiezalen dat gekenmerkt wordt door onderlinge zorgzaamheid en betrokkenheid, en een gemeenschappelijk engagement om je in te zetten voor de gezinnen in de wijk. Dat bindt mensen in een team dat heel divers is, en daarmee ook een mooie afspiegeling vormt van de diverse stedelijke omgeving waarin Studiezalen opereert. Studiezalen laat daarmee ook als organisatie zien hoe je een sterk sociaal weefsel kunt bouwen dat nodig is in de stad: met aandacht voor gemeenschapsvorming en ontwikkeling van je capaciteiten en dromen.

Tegelijkertijd bouwt Studiezalen actief mee aan publieke waarden zoals agency, vertrouwen en gelijkwaardigheid. Door jongeren en gezinnen ruimte te geven om zelf richting te geven aan hun ontwikkeling, wordt hun handelingsvermogen versterkt. Door het opbouwen van duurzame relaties gebaseerd op wederzijds vertrouwen; tussen bewoners, professionals en overheid ontstaat er een fundament voor samenwerking, een keten van vertrouwen, dat verder reikt dan het individuele belang. En door inclusie en erkenning centraal te stellen, draagt Studiezalen bij aan meer gelijkwaardigheid binnen de samenleving. Door onderzoek te doen bij Studiezalen zie ik hoe er in de praktijk gebouwd wordt aan ‘ketens van vertrouwen’ tussen gezinnen in de wijk, organisaties die zich voor deze gezinnen inzetten, én de overheid. Het onderzoek loopt nog tot eind 2026. We hopen in deze periode producten te ontwikkelen die de kennis over het werken in de tussenruimte overdraagbaar maken voor andere organisaties.”



Femke Kaulingfreks
Lector Jeugd & Samenleving en bijzonder hoogleraar grootstedelijke vraagstukken op de Wibautleerstoel

Foto: Willeke Duijvekam

Ons werk

uitgelicht.

Steeds vaker krijgt Studiezalen een plek in de media. Dat zien we als een groot eerbetoon: het laat zien dat ons werk mensen raakt en inspireert. Met gepaste trots en dankbaarheid zetten we die momenten nu ook zelf in de spotlight: helder, trots en dankbaar.



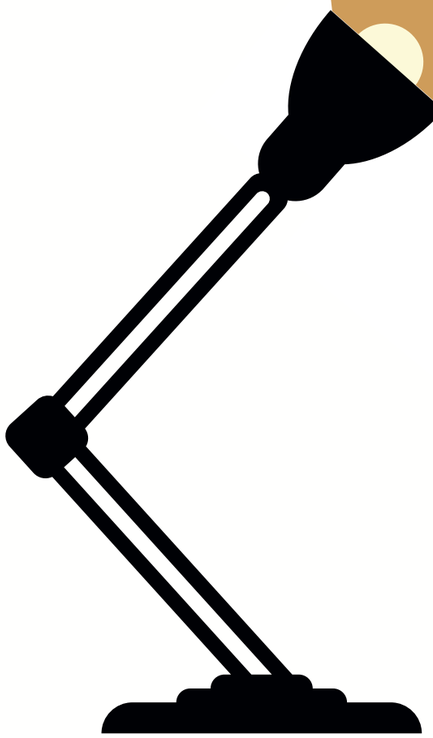
Samenkomst na Ajax-Maccabi

Uitsluiting en stigma's beperken jongeren in hun zelfvertrouwen en toekomst-perspectief. Wij werken dagelijks aan herstel van vertrouwen, begrip en verbinding, zodat jongeren het gevoel van regie over hun leven voelen. Alleen begrip is niet genoeg; structurele ontmoeting, menselijkheid en concrete actie zijn nodig. Wij vielen op met het voeren van Socratic Design dialogen in de wijk en mochten onze ervaring delen met burgemeester Halsema en het Koninklijk echtpaar. Ook zij zien dat het nodig is om samen de brug te slaan van inzicht naar échte verandering.

Hicon Award

Ter gelegenheid van het 95-jarig jubileum van Hogeschool The Hague ontving Abdelhamid de prestigieuze prijs van 'Innovative Hicon'. Deze prijs benadrukt niet alleen zijn persoonlijke inzet, maar ook onze missie: een gastvrije, inclusieve omgeving waar iedereen gezien wordt voor wie hij of zij is. Abdelhamid reageerde op de prijs: 'Gastvrijheid, begint bij menselijkheid.'


Marloes Van Doorn





Bezoek uit België

We vergezelden Koning Willem-Alexander en Koningin Máxima tijdens hun staatsbezoek aan België – een bijzondere ervaring voor ons én de jongeren. De inspirerende speech van Abdelhamid Idrissi leidde tot een bezoek aan Amsterdam Osdorp, precies op de eerste verjaardag van Supermarkt FRIS. Het was een warme, liefdevolle ontmoeting vol enthousiasme en oprechte interesse, met meer uitwisselingen in het vooruitzicht.

Lancering Droomkloof

In mei hebben we de Droomkloof gelanceerd met een aantal goede vrienden van Studiezalen. Iedereen heeft dromen, maar 1 op de 5 kinderen in Amsterdam kan deze door armoede en kansenongelijkheid niet verwezenlijken. We bespraken hoe we samen intergenerationele armoede kunnen doorbreken en écht een verschil kunnen maken.




religie & filosofie 10

'Een **dankbare glimlach** ontvangen, dat is voor mij zingeving'

Abdelhamid Idrissi

Artikel in Trouw

Abdelhamid Idrissi laat zien dat armoede niet alleen financieel is, maar ook sociaal en structureel. Waar kinderen vaak pas opvallen als het te laat is, begint hij juist: met nabijheid, vertrouwen en menselijkheid. Met Studiezalen bouwt hij aan een “keten van goedheid”, waarin mensen uit alle lagen samenwerken om kansen te creëren. Wie je ook bent, je kunt deel zijn van de oplossing.



Amsterdam kiest voor Abdelhamid

Abdelhamid werd gekozen als het gezicht van IAmsterdam en was zichtbaar in de stad via verschillende reclame-uitingen.



OV kaarten actie

Wethouder Melanie van der Horst heeft gratis OV-tickets voor minima inkomens beschikbaar gesteld en Studiezalen was een van de uitgiftepunten. Toegang tot vervoer betekent kansen vergroten en vermindering van stress voor kinderen en gezinnen.



Helffer Kootkar Prijs

Met de Helffer Kootkar Prijs hebben we een bijzondere erkenning van het Oranje Fonds gekregen. Deze prijs onderstreept onze toewijding en de impact die we maken in de strijd tegen armoede en kansenongelijkheid.

Van signalen naar handelen

“De kracht van MijnStudiezaal zit inmiddels ook in het vermogen om patronen te herkennen die anders onzichtbaar zouden blijven. Als meerdere lifecoaches in verschillende wijken signalen noteren over geldzorgen of stress rond toetsweken, maakt het systeem dat zichtbaar. Dat stelt ons in staat om sneller te reageren met themagerichte programma’s, aanvullende ondersteuning of gerichte interventies. De wens om impact zichtbaar te maken stuurt onze ontwikkeling. Niet voor rapportages op papier, maar om jongeren en ouders zelf te laten zien hoe ze groeien. Want groei is niet altijd groots of meetbaar in cijfers; het zit in kleine, vaak onzichtbare stappen. MijnStudiezaal helpt om die stappen tastbaar te maken.”

Van inzicht naar actie

“We bouwen verder. De volgende stap is het ontwikkelen van actiegerichte dashboards voor deelnemers, lifecoaches en teamleiders. Denk aan signalen wanneer doelen stagneren, suggesties voor vervolgstappen of gepersonaliseerde aanbevelingen op basis van vergelijkbare trajecten. Geen data als last, maar als kompas. Ook kijken we naar de mogelijkheden van AI, bijvoorbeeld voor het automatisch labelen van logs of het herkennen van terugkerende thema’s in gesprekken. Altijd met één doel: meer tijd voor echte aandacht, minder voor administratie.”

2024



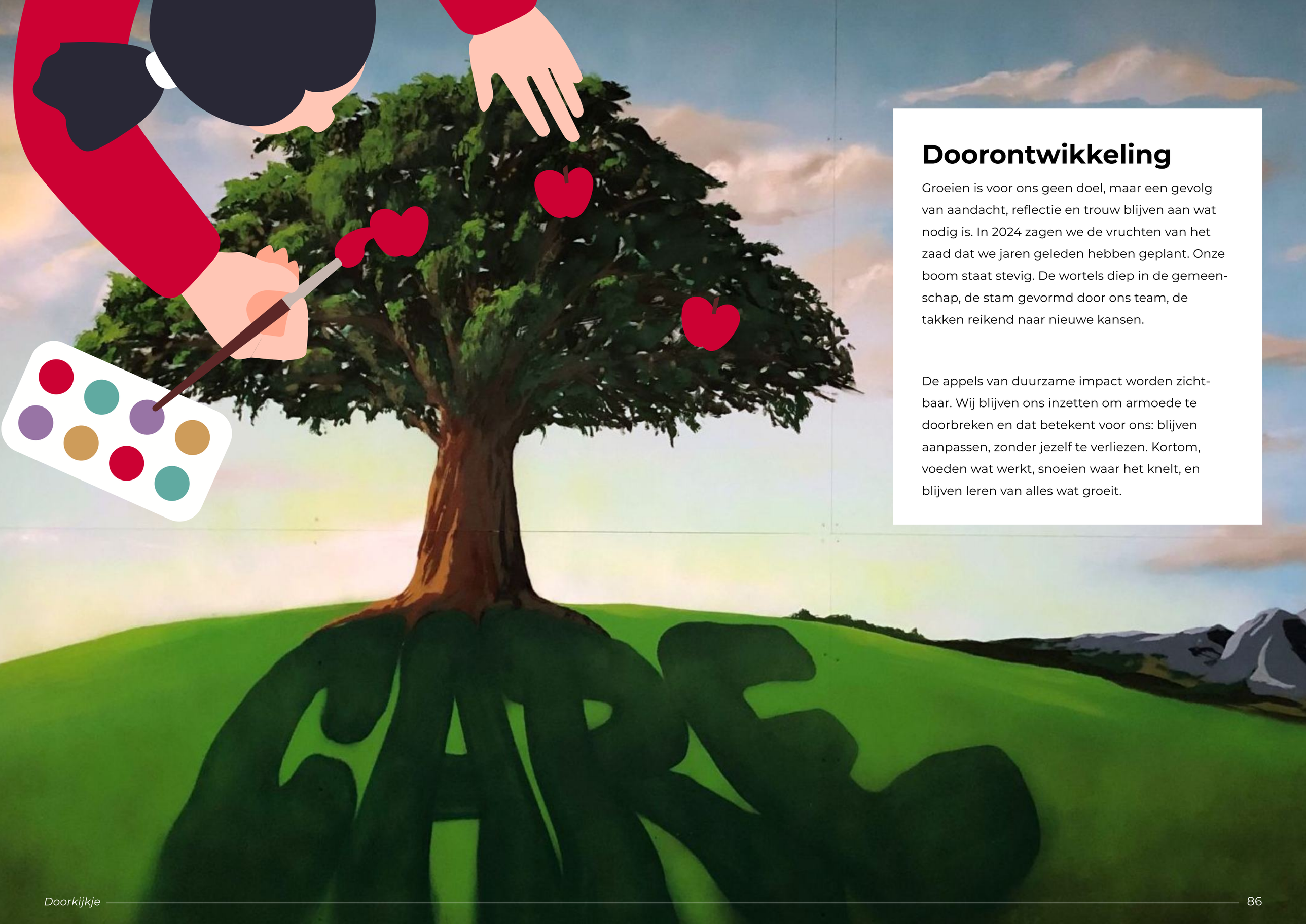
Van registreren naar inzicht

“Wat ooit begon als een hulpmiddel om doelen en voortgang vast te leggen, is in 2024 uitgegroeid tot veel meer dan een registratiesysteem. MijnStudiezaal ontwikkelde zich tot een instrument dat ons helpt te begrijpen wat er écht speelt in het leven van jongeren en ouders en vooral: wat hen vooruithelpt. We zijn voorbij het registreren gegaan. Niet de vraag wat gebeurt er? staat centraal, maar waarom gebeurt het?, voor wie werkt het?, en wanneer maakt het verschil? Daarom bouwen we sinds dit jaar aan een intelligence-laag binnen het systeem. Geen data om de data, maar informatie die richting geeft aan begeleiding, programma’s en besluitvorming.”

Vooruitdenken in verbinding

“Tot slot bereiden we ons voor op de volgende grote stap: het schaalbaar maken van MijnStudiezaal. Steeds meer gemeenten en organisaties tonen interesse in onze aanpak. Daarom bouwen we aan een multi-tenant structuur, waarin meerdere partijen het systeem kunnen gebruiken, elk met een eigen, veilige omgeving, maar verbonden door gedeelde kennis en inzichten. Wat we bouwen is geen standaard platform. Het is een levend systeem, dat meebeweegt met de mensen die het gebruiken. Omdat we geloven dat technologie niet vervangt, maar versterkt, zolang het dienstbaar blijft aan wat er echt toe doet: aandacht, ontwikkeling en menselijkheid.”

Mahmoud Kabir
Strategisch adviseur



Doorontwikkeling

Groeien is voor ons geen doel, maar een gevolg van aandacht, reflectie en trouw blijven aan wat nodig is. In 2024 zagen we de vruchten van het zaad dat we jaren geleden hebben geplant. Onze boom staat stevig. De wortels diep in de gemeenschap, de stam gevormd door ons team, de takken reikend naar nieuwe kansen.

De appels van duurzame impact worden zichtbaar. Wij blijven ons inzetten om armoede te doorbreken en dat betekent voor ons: blijven aanpassen, zonder jezelf te verliezen. Kortom, voeden wat werkt, snoeien waar het knelt, en blijven leren van alles wat groeit.

Doorbraak

Slotwoord

Stabiel

Talenten

Uitnodigen

Door

Investeringen

En

Zorgdragend

Activerend

Leren

Essentieel

Niveau-verhogend

atta de tolk



Colofon

Copyright © 2025 Studiezalen

Redactie: Bojana Duovski

Eindredactie: Brigitte van der Loo

Fotografie: Saša Danilović & Roos de Bolster

Vormgeving en layout: Noa Bos



Statutaire naam: Stichting Studiezalen

Statuaire zetel: Amsterdam

KVK: 7141593

RSIN (ANBI): 858705060

IBAN: NL75 INGB 00091410 17

Bezoekadres:

De Savornin Lohmanstraat 555

1067 PV Amsterdam

Website: www.studiezalen.com

Email: info@studiezalen.com