



Studie[✓]zalen.

Jaarverslag 2025



Inhoud

Voorwoord	4
Impact in cijfers	6
Missie & visie	8
Studiezen	10
Inspireren	38
Impact die we maken	46
Samen verder	50
De organisatie	58
Vooruitblik	70

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag van 2025. Of ik trots ben? Zeker!

Maar ik wil dit voorwoord anders schrijven dan normaal: want, wat we hebben opgebouwd, is al heel lang geen toeval en geen sympathiek project meer. Het is het resultaat van vijftien jaar keihard werken, continu leren, vallen, opstaan en vooral: blijven waar anderen afhaken. Ik ben er niet 'even' geweest. Ik ben er geland en onvoorwaardelijk gebleven.

Beweging ontstaat niet door voorzichtig te zijn. Beweging ontstaat wanneer je durft te schuren. Wanneer je niet alleen luistert, maar ook handelt. Wanneer je weigert te accepteren als iets niet werkt of klopt, zoals het feit dat kinderen opgroeien met minder kansen, geen fijne nachtrust en minder perspectief hebben.

Vijftien jaar geleden begon het klein. Een eerste stap, een overtuiging en gewoon doen. Wat volgde, was geen rechte lijn omhoog, maar een reis dwars door systemen, leefwerelden en realiteiten heen.

Ik heb leren kijken door de ogen van de ander. Leren uitgaan vanuit een niet-weten. Het mooie en het pijnlijke te ervaren én te omarmen door radicaal aanwezig te zijn.

Juist daardoor ben ik thuis geraakt in vrijwel elke 'wereld': van uiteenlopende emoties tot een diversiteit aan systemen, van tech & AI tot voedsel, van democratisering tot wonen, van onderwijs tot (on)medemenselijkheid en van duurzaamheid tot veiligheid. Die breedte draag ik en breng ik in. Want laten we eerlijk zijn: de kennis die dagelijks in de praktijk wordt opgebouwd, blijft nog te vaak onderbelicht. Terwijl juist daar het verschil wordt gemaakt, in beleid én uitvoering.

“Wat ik zeker weet, is dat het anders kan.”

En belangrijker: dat het niet ligt aan jongeren, niet aan wijken, niet aan doelgroepen of aan achtergronden. Het probleem zit dieper. Het vraagt om een fundamenteel andere aanpak. Geen cosmetische aanpassingen, maar systemen die anders worden ingericht. Met leiderschap dat begint bij zelfreflectie. Met het lef om perspectieven te verbreden. Met het vermogen om echt te zien wie er tegenover je zit en wat nodig is om mensen niet alleen te bereiken, maar ook te erkennen en te laten groeien. Dat ze ook die vooruitgang en dat succes voelen. Voor mij verschuift het steeds meer van representatie naar inrichting. Dáár zit de echte verandering.

En precies daarom is dit ook een kantelpunt. Na vijftien jaar kennis en ervaring opdoen is het tijd om wat we hebben geleerd niet alleen binnen onze eigen beweging te houden, maar breder toe te passen.

Scherper. Groter. Systemischer.

Want de impact die we zien - kinderen die opgroeien tot zelfbewuste jongvolwassenen, jongeren die terugkomen als inspirerende collega's, een netwerk van mensen die niet opgeven en blijven bouwen - laat zien dat het werkt. Maar ook dat het niet genoeg is zolang het niet de norm wordt.

De realiteit in de wijken waar wij werken is nog altijd hard: armoede, honger, eenzaamheid en ongelijkheid. Dat vraagt niet om bescheidenheid, maar om versnelling. Ik heb nooit opgegeven. Maar, inmiddels zijn we met velen die dat ook niet doen.

Aan iedereen die dit leest: sluit je aan. Niet omdat het altijd zo mooi is, maar omdat het nodig is en we het samen mooier kunnen maken.

Als individu, als organisatie, als mens. Want dit is geen initiatief meer. Dit is een beweging. En die stopt niet.



Abdelhamid Idrissi.

67

**leerlingen ontwikkelden hun
studievaardigheden**

met als gevolg dat zij hun huiswerk
vaker op tijd af hebben en minder
stress ervaren voor toetsen.

121

**leerlingen hebben hun
concentratievermogen verbeterd**

waardoor er meer rust is, zowel in de klas als bij
henzelf en ze effectiever leren.

46

ouders zijn geholpen met hun financiën

wat ertoe resulteert dat ouders meer overzicht
hebben in hun inkomsten en uitgaven,
rekeningen op tijd betalen en minder stress
ervaren.

106

**leerlingen werkten aan hun
zelfvertrouwen**

waardoor leerlingen zich vaker uitspreken en
met meer plezier presenteren.

115

**studenten maken wekelijks gebruik
van onze studieruimte**

wat bijdraagt aan studieproductiviteit,
discipline en het ontwikkelen van
studievaardigheden.

Eén jaar, zoveel impact.

1.400

**leerlingen namen deel aan activiteiten
en workshops voor horizonverbreding**

waardoor ze nieuwe interesses ontdekten en hun
creativiteit en ondernemend denken
ontwikkelde door te experimenteren, initiatief te
nemen en hun talenten te verkennen.

39

**leerlingen hebben gewerkt aan het
verminderen van faalangst**

waardoor ze minder blokkeren bij toetsen en
vaker durven te proberen en fouten durven
maken.

22

**ouders zijn geholpen
met hun mentale welzijn**

wat zorgt dat zij beter omgaan met
stress, meer structuur aanbrengen in het
dagelijks leven en bewuster reageren in
de opvoeding.

Missie & Visie.

Missie

Stichting Studiezalen zet zich in voor het vergroten van kansengelijkheid voor kinderen, jongeren en gezinnen in kwetsbare posities. Wij bieden een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen en jongeren zich gezien voelen, tot rust kunnen komen en hun talenten kunnen ontwikkelen. We ondersteunen gezinnen op meerdere leefgebieden, versterken de sociale basis in wijken en bouwen aan gemeenschappen waarin vertrouwen, verbinding en ontwikkeling centraal staan.

Visie

Wij geloven dat ieder kind de kans verdient om te dromen, te groeien en zijn of haar volledige potentieel te benutten, ongeacht de thuissituatie, sociaaleconomische status of wijk waarin het opgroeit. Maar echte kansen ontstaan pas als er rust is. Als er voldoende eten is. Als er iemand is die je écht ziet. Daarom werken we relationeel, wijkgericht en holistisch: vanuit de leefwereld van kinderen en gezinnen, met oog voor hun context, kracht en verhaal. Studiezalen is niet alleen een plek, maar een manier van kijken naar de stad en haar inwoners.

Aanpak

Studiezalen biedt scholieren uit het basis-, voortgezet en hoger onderwijs niet alleen een gastvrije fysieke plek, maar ook uitgebreide ondersteuning bij schoolwerk, LifeCoaching, talentontwikkeling en horizonverbreding. Met onze bewezen, multidisciplinaire aanpak fungeren wij als vertrouwde gids in het leven van het kind. We bieden kinderen erkenning en de ruimte om hun dromen, doelen en wensen te verwezenlijken. Door naast het kind en diens gezin te gaan staan, signaleren we hun behoeften en kunnen we structurele oplossingen bieden. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en zelfredzaamheid, waardoor ze de regie over hun leven kunnen nemen en een beter perspectief hebben. Onze locaties en medewerkers zijn diepgeworteld in de meest kwetsbare wijken van Amsterdam, waardoor we een goed inzicht hebben in de lokale behoeften en proactief van waarde kunnen zijn. Snelheid en wendbaarheid zit in ons DNA, wat ons in staat stelt om voortdurend te innoveren en onze positie als voorloper te behouden.

Intergenerationele armoede en
ongelijkheid

doorbreken.

Ieder kind een goede nachtrust.

Onze droom is een samenleving waarin overdracht van intergenerationele armoede doorbroken is en alle kinderen gelijke kansen hebben.

Bestuur

Voorzitter: Patrick Swiercz

Penningmeester: Mischa van Schajik

Secretaris: Khalid Touzani

Verrijkt aanbod en een bredere horizon

2025 stond in het teken van het verdiepen van onze aanpak, meer focus op structurele aanwezigheid en stabiliteit voor onze doelgroep. Zo schaalden we het aantal PO- en VO-locaties van 26 naar 19 af, zodat er per locatie altijd twee pedagogische locatieleiders aanwezig zijn, ondersteund door drie of vier stagiairs. Hiermee garanderen we een wekelijkse bezetting van minimaal één lifecoach op vijf kinderen.

Daarnaast hebben we geïnvesteerd in de ouderbetrokkenheid en ondersteuning van ouders door onze Ouderlifecoachingtrajecten. Het programma-aanbod voor de studenten is verdiept en vergroot, waardoor Studenten Studiezalen een actieve community aan het worden is. Ook rondom onze sociale supermarkt FRIS is een levendige community aan het ontstaan, onder andere door introductie van de weggeefkast en het aanbieden van verbindende programma's. In dit hoofdstuk lichten we deze belangrijke ontwikkelingen toe.



Vertrouwd en veilig:

Wat er gebeurt in onze Studiezalen Primair Onderwijs

Er is veel behoefte aan een rustige en vertrouwde plek voor kinderen in onze wijken. Vrijwel alle locaties voor primair onderwijs zaten in 2025 vol, met wederom wachtlijsten. Vooral in Amsterdam Nieuw-West en Noord is er veel vraag naar een plek op de Studiezaal. We werken er hard aan om alle kinderen een plek te geven, door scherp te zijn op aanwezigheid en doorstroom.

We genieten er enorm om elke dag weer de kinderen te zien opgaan in de positieve en vertrouwde sfeer van hun Studiezaal. We zien dat de behoefte van groep 8-leerlingen anders is dan die van jongere kinderen. Daarom introduceerden we in 2025 workshops voor deze leerlingen om de overgang naar de middelbare school makkelijker te maken. Er is aandacht voor spanningen rond de eindmusical, open dagen (welke vragen stel je?) en introductielessen voor verschillende vakken.

Ook zijn er kinderen die meer aandacht en begeleiding nodig hebben. Lifecoaches sturen daarom actief aan op het creëren van een veilige leeromgeving, zeker wanneer spanningen vanuit thuis of school doorsijpelen in de groep.

De schoolwerkondersteuning op de locaties richt zich vooral op begrijpend lezen en rekenen, aangezien veel leerlingen kampen met een taalachterstand. Er wordt specifiek gewerkt aan spelling en het aanleren van leerstrategieën, zoals het onderscheiden van hoofd- en bijzaken. Dat doen we op speelse en vrolijke manieren.

"Thuis raak ik snel afgeleid, maar hier kan ik me beter concentreren en krijg ik hulp als ik vastloop"

Lifecoaching en persoonlijke groei

Naast schoolse vakken werken leerlingen met een Lifecoach aan doelen op het gebied van persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen stellen deze doelen op samen met hun ouders en Lifecoach en vormen een belangrijk onderdeel van de Studiezalen-methodiek. Ook in 2025 blijven zelfvertrouwen en het omgaan met prestatiedruk uitdagingen. Veel kinderen hebben last van faalangst of een negatief zelfbeeld, vaak versterkt door hoge ouderlijke verwachtingen.

De coaching richt zich daarom op het creëren van succeservaringen en een positieve mindset; door complimenten te geven op het leerproces in plaats van enkel op het resultaat, leren kinderen dat fouten maken een essentieel onderdeel is van hun ontwikkeling.

In de gesprekken met hun Lifecoach vertellen veel leerlingen dat ze thuis klein wonen, waardoor ze zorgen hebben over toekomstige studiemogelijkheden.

Daarbovenop komt dat in sommige gezinnen trauma's en spanningen spelen door scheidingen. De Studiezaal voelt als een veilige haven, zo horen we vaak, waar kinderen rust vinden en hun hart kunnen luchten bij hun Lifecoach. Die houdt nauw contact met ouders en betreft waar nodig een Ouderlifecoach erbij die ouders gepaste ondersteuning kan bieden.

"Door de studiezaal ben ik erachter gekomen welke genres boeken ik leuk vind, en nu lees ik veel meer dan vroeger. En de afsluiting was een groot feest, echt een geslaagd jaar!"

Nora kwam binnen met als leerdoel 'durven presenteren'. Zij vond het heel spannend om voor een groep mensen te moeten presenteren. Door verschillende oefeningen samen te doen tijdens de studiezaal, durfde het kind steeds meer zelf uit te voeren. We hebben haar regelmatig gecompimenteerd over haar proces. Uiteindelijk heeft ze voor een hele groep ouders durven te presenteren. We zagen haar bloeien van een onzeker kind tot een kind dat zichzelf durft te laten zien.

Farah heeft haar eindadvies behaald en was erg trots op het resultaat. Haar wens om naar een specifieke middelbare school te gaan waar je wat hogere scores nodig hebt, is uitgekomen. Ze knuffelde de Lifecoach bij binnenkomst en zei: "Dank u wel juf, zonder u zou ik niet naar deze school kunnen."

Interesseontwikkeling en toekomstdromen

Pas als je het kent, kun je erover dromen! Een belangrijke pijler in onze Studiezalen-aanpak is het vergroten van het voorstellingsvermogen en de belevingswereld van onze kinderen. We hebben daarom in 2025 diverse professionals uitgenodigd om hun passie en expertise te delen. Van een KLM-piloot, politieagent en mondhygiënist tot een ondernemster in de beautybranche, presentatrice en grafisch ontwerper. Kinderen waren onder de indruk door de boodschap van een arts dat een 'lager' schooladvies geen barrière hoeft te zijn. Techniekproefjes van NEMO en de workshops van MediaJungle over online veiligheid dragen bij aan een brede oriëntatie.

Voor veel kinderen waren de vakantie-activiteiten, zoals schaatsen bij het Winterparadijs of een rondleiding in het Ajax-stadion, de absolute hoogtepunten. Dergelijke uitjes zijn voor veel gezinnen financieel niet haalbaar. Kinderen ontdekten nieuwe talenten ("Ik wist niet dat ik zo goed kon schaatsen!") en kregen ervaringen die hun zelfvertrouwen een boost gaven en waar ze op school met trots over konden vertellen.

We stimuleren een gezonde levensstijl en beweging door buitenactiviteiten en het wegnemen van financiële barrières; via het Jeugdfonds Sport & Cultuur en Kinderhulp krijgen kinderen toegang tot sportclubs en middelen zoals fietsen.

Sommige dromen hebben alleen een vonkje nodig om te gaan vlammen. Bouchra kwam bij Studiezalen binnen met een duidelijke ambitie: ze wil styliste en ontwerpster worden. In de aanloop naar onze interesseweek, waarin we de leefwereld van jongeren bewust verbreden, gaf B. aan dat ze dolgraag het vak van styliste wilde ontdekken. Dus regelden we dat. We nodigen gastsprekers uit die laten zien wat er allemaal mogelijk is, want je kunt niet zijn wat je niet kunt zien.

**“Ik weet nu
zeker dat ik hier
later
iets mee wil doen.”**

— Bouchra

208

leerlingen van het primair
onderwijs werden wekelijks
begeleid

Tijdens de workshop hing Bouchra aan de lippen van de styliste. Ze stelde scherpe vragen en mocht aan het eind van de sessie een medeleerling stylen. Dat moment maakte diepe indruk en zette haar motivatie om in pure energie. Weken na de interesseweek spreekt Bouchra nog steeds vol vuur en enthousiasme over haar toekomstplannen. Bij Studiezalen leggen we het fundament. Bouchra heeft haar eigen richting bepaald en wij lopen met haar mee, stap voor stap, tot het is gelukt.

Bezig met elkaar en de toekomst: Wat er gebeurt in onze Studiezalen Voortgezet Onderwijs

De sfeer op de tien VO-locaties was ook in 2025 bijzonder en positief. We zien dat leerlingen met name behoefte hebben aan hulp bij exacte vakken zoals wiskunde en economie, maar ook bij begrijpend lezen. Daarnaast is er veel aandacht voor het welzijn van de jongeren: de Lifecoaches ondersteunen hen bij uitdagingen zoals prestatiedruk, sociale media-gebruik, motivatieproblemen en gezonde voeding. Het kleine geluk zit bijvoorbeeld in het feit dat een leerlinge even met mama en haar lifecoach een wandeling wil maken om haar hart te luchten.

“Wat ik zo fijn vond aan Studiezalen is dat ik me altijd gehoord voelde. Als er iets was, kon ik erover praten. Het was voor mij echt een plek waar ik me op mijn gemak voelde en waar ik ook nog iets leerde.”

Ook zijn we in 2025 gestart met een project als Koken met de Boys, waarbij een groep van ongeveer 15 jongens wekelijks bij elkaar om samen te koken en te verbinden.

Het is een laagdrempelige manier om thema's als gezondheid en budgettering te bespreken.

Veiligheid is een belangrijk thema voor onze leerlingen. Dat gaat over sociale veiligheid - hoe ga je met elkaar om, zowel off- en online. Maar ook over veiligheid in je buurt. De Lifecoaches spelen hierop in door gesprekken te voeren over grenzen en angsten, workshops over sociale media te organiseren en door praktische oplossingen te stimuleren zoals samen naar huis reizen. Waar nodig, werken we nauw samen met de gemeente en wijkagenten om de rust en veiligheid in de wijk te bewaken en te helpen vergroten.

De Lifecoaches werken aan het vergroten van een vertrouwensband via flexibele contactmomenten, ook met de ouders van onze leerlingen. Dit werpt zijn vruchten af in de vorm van ruim 200 succesvolle aanvragen voor laptops en fietsen bij diverse fondsen, wat direct bijdraagt aan de motivatie van de leerlingen en rust binnen het gezin.

Wat ouders zeggen:

“De Studiezaal betekent voor mijn kind veel meer dan alleen een plek om huiswerk te maken. Het is een veilige en gestructureerde omgeving waar hij zich goed kan concentreren, iets wat thuis soms lastig is door bijvoorbeeld een druk huishouden en afleidingen van ons. In de studiezaal krijgt hij niet alleen de ruimte om te leren, maar ook de mogelijkheid om vragen te stellen, hulp te krijgen wanneer hij vastloopt, en vertrouwen op te bouwen in zijn eigen kunnen. Sinds hij gebruikmaakt van de studiezaal, zie ik een duidelijk verschil. Hij pakt zijn schoolwerk serieuzer op, is gemotiveerder. Zijn cijfers zijn dan ook zichtbaar verbeterd en hij voelt zich trots op wat hij bereikt.”

400

leerlingen van het voortgezet
onderwijs werden wekelijks begeleid
op 10 locaties



“Zonder jullie hulp had ik nooit op het VWO kunnen blijven en mijn diploma kunnen halen.”

Naast het omarmen van de interesses van de jeugd werken ze elk jaar ook aan minimaal één persoonlijk doel en één onderwijsdoel!

Interesseontwikkeling: wie ben je als je jezelf wordt?

Op de verschillende locaties is dit jaar breed ingezet op horizonverbreding door middel van workshops en activiteiten die direct aansluiten bij de behoeften van de jongeren, variërend van sociale vaardigheden en welzijn tot praktische toekomstplanning. Zo zijn er sessies georganiseerd over stressmanagement, gezonde relaties, weerbaarheid en motivatie (onder andere door GUTS (Growing Up Together in Society; onderzoek en workshops over de werking van het brein) en jeugdhulporganisatie SIPI), waarbij leerlingen concrete handvatten kregen zoals ademhalingstechnieken en inzicht in grensbewaking.

“Ik kom niet alleen voor mijn huiswerk, maar ook omdat ik me hier op mijn gemak voel. De begeleiders maken tijd voor je en vergeten nooit te vragen hoe het met je gaat.”

Preventie

Daarnaast was er veel interesse in de workshop ‘Wat als je 18 bent’, die jongeren voorbereidt op hun rechten en plichten. Ook zijn er gastlessen geweest van het Openbaar Ministerie en over financiële veiligheid (zoals het gevaar van geldezelspraken waarbij criminelen bankrekeningen van anderen gebruiken om geld wit te wassen). Onze jongeren rapporteren een verhoogd zelfbewustzijn, meer onderlinge verbondenheid door gezamenlijke uitjes en een groeiende behoefte aan verdieping in thema's als ondernemen en sociale media-gebruik. Zo werkt onze aanpak niet alleen preventief maar ook verbindend.

We vinden het belangrijk om leerlingen inspraak te geven in welke activiteiten waardevol zijn voor hun horizonverbreding. Daarom gaan de lifecoaches met hen in gesprek over de ontwikkeling van de sessies en kunnen ze sinds 2025 minimaal twee sessies naar keuze bijwonen. Door leerlingen keuze te geven in welke sessies ze bijwonen, wordt er meer rekening gehouden met hun behoeftes.

Samen met ouders

Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind door de start-, voortgangs- en eindgesprekken, die de basis vormen voor de leerdoelen van het kind. Op locaties waar ouders hun kinderen fysiek brengen en halen, ontstaan waardevolle informele contactmomenten.

We hebben in 2025 meer aandacht besteed aan het betrekken van ouders door ouderbijeenkomsten te organiseren. Daarin presenteren de kinderen hun ‘zelfportret’, waar ouders heel enthousiast over zijn. De presentaties zijn een belangrijke mijlpaal en een moment van trots voor de kinderen, ouders en Lifecoaches.

Ook introduceerden we dit jaar een gespecialiseerde Ouderexpert op elke locatie. Ouders worden laagdrempelig ondersteund bij diverse hulpvragen, variërend van opvoedadvies tot materiële hulp zoals aanvragen voor laptops of kledingbonnen. In Nieuw-West vinden veel ouders bovendien hun weg naar onze Ouderlifecoaches voor zowel praktische zaken als sociaal-emotionele begeleiding. Voor verdere ondersteuning werken we samen met en verwijzen we door naar de Buurteams en de Ouder- en Kindteams (OKT) in de stadsdelen.

Samira startte met een taalachterstand die ook thuis, door een taalbarrière bij de ouders, lastig te compenseren was. Om haar te ondersteunen hebben we gerichte taalbegeleiding (begrijpend lezen en woordenschat) gecombineerd met Lifecoaching gericht op zelfvertrouwen. Richting de ouders is intensief en laagdrempelig gecommuniceerd via visuele hulpmiddelen en een tolk, zodat zij hun dochter thuis beter kunnen begeleiden. Het taalniveau en de schoolresultaten van de leerling zijn verbeterd en ze doet actiever mee in de groep.

Wat ouders zeggen:

“Studiezalen biedt iets wat verder gaat dan huiswerkbegeleiding.

Het is een veilige plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen, zowel cognitief als persoonlijk.”

Studiezalen Programmering.

Deuren openen

en werelden komen samen

Het kerndoel van de Studiezalen programmering is activiteiten en verdiepende workshops organiseren die kinderen, jongeren, studenten en hun ouders de kans geven hun horizon te verbreden. Het idee is dat we hen interesses laten ontdekken, een netwerk opbouwen en rolmodellen bieden die hun wereld vergroten.

Begin 2025 werd het team uitgebreid met twee krachten die respectievelijk focussen op middelbare scholieren en studenten. Dat heeft het programma-aanbod versterkt: zo zijn er meer activiteiten georganiseerd en is er een duidelijker en didactisch onderbouwde structuur aangebracht in de programmering. De jaarstructuur voor het PO- en VO-aanbod heeft vier thema's, waarmee er een rode draad in onze programmering is en we de kinderen beter kunnen meenemen in onze werkwijze.



Next Level Mind

In dit blok leren leerlingen over mentale en fysieke gezondheid. We bieden workshops aan over: wat is stress en hoe ga je ermee om, groepsdruk, motivatie en het brein, gezonde voeding en het effect daarvan op je lichaam. Daarnaast maken ze kennis met sporten die voor hen nog onbekend zijn



Money Mindset

Workshops en activiteiten om bewust te worden van financiële gezondheid. Leerlingen nemen een kijkje in de wereld van traders en crypto, waarbij we niet alleen de kansen, maar ook de risico's bespreken, en bezoeken De Nederlandsche Bank. Daarnaast bieden we workshops aan over sparen en over wat er financieel verandert wanneer je 18 jaar wordt, zoals verzekeringen en inkomen.

Worden wat je wilt

We nemen leerlingen mee in de kwaliteiten en vaardigheden die nodig zijn binnen diverse werkvelden en beroepen. Door professionals uit het werkveld in te zetten, proberen we een zo volledig mogelijk beeld te geven van wat de desbetreffende beroepen inhouden en wat erbij komt kijken in de praktijk.



Kunst, cultuur en media

Van een kijkje achter de schermen bij de radio tot museumbezoeken en het maken van een eigen film: leerlingen krijgen de kans om hun creatieve talenten te ontdekken en ontwikkelen.



“Jullie hebben mij geholpen met **nieuwe vrienden maken op de studiezaal, dat vond ik eerst **moeilijk**.”**

Uitjes naar WONDR,
Nemo & rondvaart
van Mokumboot

Studiezalen
Eindfeesten

Koken met
de Boys

Meidengroep
denktank

Rondleiding
Ajax Arena

Gastlessen OCO voor alle
PO-locaties over de
overgang naar de
middelbare school

Padellen, sportdag,
zaalvoetbal,
kickboksen

Escape Room,
lasergamen &
bowlen

Eten bij Pancakes
Amsterdam en bezoeken
Kinderprinsengracht-
concert

Een greep uit onze activiteiten

Interesseweken over
mentale en financiële
gezondheid voor alle VO-
locaties

Bezoek aan het
Winterparadijs en
schaatsen op de Jaap
Eden-baan

Uitjes naar
trampolinepark
Jumpsquare

Graffiti
Workshops

Filmproductie: schrijven,
acteren, filmen en geluid
met Stichting Oxville

Workshops sociale
media door Media
Jungle en Qpido

Workshop motivatie &
het brein door GUTS
(NextLevelMind)

studenten Studiezaal

Studenten Studiezalen is ontstaan vanuit onze observatie dat jongeren uit kwetsbare situaties die de stap naar het mbo, hbo of de universiteit hebben gezet, daarmee niet automatisch verlost zijn van kansenongelijkheid. In het hoger onderwijs worden verschillen in sociaal kapitaal, netwerk en culturele bagage vaak juist zichtbaarder.

Helaas is er voor deze studenten relatief weinig preventieve en structurele ondersteuning buiten de onderwijsinstelling zelf. Juist in deze fase worden bepalende keuzes gemaakt voor studievoortgang, beroepsrichting en arbeidsmarktpositie. Studenten Studiezalen is ons antwoord op deze leemte. Wij bouwen aan een veilige, inclusieve community waar studenten in rust kunnen studeren én werken aan hun persoonlijke ontwikkeling, professionele vaardigheden en netwerkversterking. Het is een fysieke studeer- en ontmoetingsplek in Amsterdam Osdorp waar talent wordt herkend, gevoed en verbonden aan perspectief.

In 2025 hebben wij bijna 1500 geregistreerde studenten bereikt, wat bijna een verdubbeling is in één jaar. Zo'n 385 studenten daarvan komen niet alleen studeren, maar doen actief mee aan een breed scala aan impactvolle activiteiten, zoals cursussen digitale vaardigheden (van AI-trainingen tot programmeren),

stageondersteuning, netwerkbijeenkomsten, EHBO-workshops, mentorprogramma's, thema-avonden en uitstapjes zoals een dagtrip naar Parijs. Al deze programma's dragen enerzijds bij aan de sociale, culturele en professionele ontwikkeling van studenten en anderzijds bij het tijdig bieden van ondersteuning om studie-uitval te helpen voorkomen.

"Door de Scriptie Masterclass van Studenten Studiezalen heb ik mijn scriptie gehaald! Met een 7.2"

We hebben in 2025 nieuwe Community Builders aangesteld die fungeren als locatieleider en aanspreekpunt bij de dagelijks geopende Studiezaal. Daarnaast hebben we, mede door de meerjarige financiering van The Goodman Foundation, een extra programmacoördinator aangesteld om de groei van het programma te ondersteunen. De programmamaker organiseert en begeleidt de workshops en activiteiten voor onze Studenten Studiezalen en fungeert ook als rolmodel voor onze deelnemers.

Dennis: "In het zes weken durende carrièreprogramma krijgen studenten praktische tools waarmee ze stap voor stap aan de slag kunnen. De positieve berichten die ik krijg over hoe waardevol studenten het programma vinden en hoe de mentoren ze tijdens het proces ondersteunen, motiveren mij om nog meer impact te maken."

"Als programmacoördinator zie ik direct de impact die ik heb op studenten."

Dennis Osafo
Programmacoördinator Studenten Studiezalen

Dit jaar zetten
385
studenten
zich in voor
zichzelf en elkaar!



Voortbouwen op succes.

In 2026 bouwen we voort op het succes van het digitale vaardighedentraject door het aanbod aan AI-trainingen verder uit te breiden. Het team werkt daarnaast aan de opzet van een formeel netwerk van vrijwillige tutors en we willen met een marketingcampagne de betrokkenheid en deelname van studenten vergroten. Hoewel de zoektocht - van ruim vier jaar - naar een nieuwe locatie nog niet voltooid is, zet het team zich in om de volgende mijlpaal van 1700 geregistreerde studenten te bereiken en de actieve community te vergroten naar 500 studenten.

”Door **Studenten Studiezalen heb ik via **Dress for Succes** een zakelijk pak gekregen dat ik kan gebruiken voor mijn sollicitatiegesprek.”**

Ouderlifecoaching

Het gezin helpen om het kind te steunen.

We geloven dat een kind pas echt kan bloeien als de basis op orde is. Daarom ondersteunen we de ouders van onze leerlingen en studenten met Ouderlifecoaching. Wanneer de thuissituatie stabiel en rustiger wordt, is de impact direct merkbaar op de Studiezaal: leerlingen komen met meer rust en plezier naar hun lifecoaches.

In 2025 hebben we zo'n 103 ouders intensief begeleid. Ouders kloppen bij ons aan met steeds diversere hulpvragen. De meest voorkomende problemen betreft financiële zorgen en armoede, maar er is ook een groeiende behoefte aan hulp bij mentale gezondheid, opvoedvraagstukken en persoonlijke ontwikkeling. Binnen de Ouderlifecoaching staat een doelgerichte en integrale aanpak centraal. Onze monitoring laat een consistente, duurzame groei zien over vijf cruciale domeinen.

Mentale gezondheid en psychisch welzijn

Dit domein laat binnen de coaching de grootste groei zien. Veel ouders stromen in met klachten van zware stress, somberheid of emotionele uitputting door een uitdagende dagelijkse realiteit. Gedurende het traject ervaren zij meer rust en worden zij aantoonbaar veerkrachtiger. Deze impact komt voort uit een veilige vertrouwensband met de coach, individuele begeleiding en het normaliseren van het vragen om mentale hulp. Ook het inzetten van netwerkpartners en groepsactiviteiten draagt bij aan het herstel en de preventie van zwaardere problematiek.

Schuldhelpverlening en financiële gezondheid

Financiële stress, schulden en een onoverzichtelijke administratie brengen gevoelens van schaamte en machteloosheid met zich mee.

Onze rol hierin is zowel praktisch als verbindend: we creëren samen overzicht in de administratie en leggen warme contacten met de WegWijsSalon voor laagdrempelig advies. Ouders starten schuldhelptrajecten, treffen betalingsregelingen, kunnen terecht in onze supermarkt Fris en krijgen zo stap voor stap de regie over hun financiële huishouden terug, wat escalatie voorkomt.

Gezin en opvoeding

Ouders ervaren vaak hoge druk en onzekerheid bij de opvoeding of spanningen thuis. De coaching geeft hen weer grip op de communicatie en de gezinsdynamiek, wat de rust in huis direct bevordert. Daarnaast werkt onze aanpak preventief: ouders durven sneller passende ondersteuning van netwerkpartners (zoals het OKT, school, de huisarts of jeugdhulp) in te schakelen vóórdat problemen escaleren.



Werk, opleiding en inkomen

Veel ouders starten met een afstand tot de arbeidsmarkt door beperkte werkervaring of barrières rondom diploma's, taal en gezondheid. Hoewel de motivatie groot is, ontbreekt vaak de kennis over hoe concrete stappen te zetten. De coaching helpt deze doelen te realiseren: ouders stromen uit naar een opleiding, vinden een baan of zetten structurele stappen richting economische zelfstandigheid, participatie en een positief toekomstperspectief.

Persoonlijke ontwikkeling

Bij aanmelding ervaren veel moeders overbelasting, onzekerheid en weinig zelfvertrouwen. Onze impactmeting laat zien dat zij een duurzame ontwikkeling doormaken. Ze krijgen een duidelijke groei in zelfstandigheid, stressregulatie en sociale vaardigheden, waardoor ze beter hun grenzen kunnen stellen en zelfverzekerder achter hun eigen keuzes staan.

De kracht van onze integrale aanpak

De gemeten impact bevestigt dat Ouderlifecoaching leidt tot een aantoonbare en duurzame ontwikkeling op zowel individueel als gezinsniveau. De kracht van deze werkwijze ligt in de combinatie van een vertrouwensband tussen ouder en Ouderlifecoach; concrete en meetbare doelstellingen; structurele reflectiemomenten; praktische ondersteuning gericht op duurzame zelfredzaamheid; en actieve samenwerking met netwerkpartners.

Door deze integrale werkwijze bewegen ouders van een kwetsbare startpositie naar het hebben van meer regie, het ervaren van stabiliteit en positief toekomstperspectief.

103

ouders zijn dit jaar intensief begeleid
in ons ouderlifecoach-traject.

Ouderlifecoaching in de praktijk

Nadia is een alleenstaande moeder en heeft begeleiding gehad van een Ouderlifecoach. Het afgelopen jaar was bijzonder zwaar: ze verloor zowel haar partner als haar schoonzus. Deze ingrijpende gebeurtenissen hebben diepe sporen nagelaten, bij haarzelf en bij haar dochter, die mede hierdoor is teruggezaakt in schoolniveau.

Nadia krijgt een Ziektewetuitkering. Nu ze er alleen voor staat, voelt mevrouw zich overweldigd. Ze weet niet waar ze moet beginnen en heeft het gevoel dat ze geen grip meer heeft op haar administratie en dagelijkse structuur. Dit levert veel stress op.

“Voor jullie lijkt het een kleine moeite maar voor ons maakt het zo’n groot verschil.”

Sinds de begeleiding vanuit Stichting Studiezalen voelt ze zich gesteund en gehoord. Ze komt met een positieve houding naar de afspraken en ervaart het contact met haar Ouderlifecoach als prettig en veilig. Nadia heeft grote stappen gezet in het organiseren van haar leven. Ze voelt zich meer in controle en heeft hernieuwd vertrouwen in haar eigen kunnen. Haar groei is zichtbaar in haar houding, haar rust en haar toegenomen zelfvertrouwen.

Nationaal Fonds Kinderhulp

Dankzij de waardevolle samenwerking met het Nationaal Fonds Kinderhulp konden we leerlingen uit gezinnen met minimale financiële middelen voorzien van essentiële benodigdheden zoals laptops, tablets, fietsen, kledingbonnen en reiskostenvergoedingen voor school. De impact van de ruim

200 toegekende aanvragen op het

dagelijks leven en de schoolloopbaan van de kinderen is groot. Zo zorgde de toekenning van een fiets ervoor dat een leerling van een alleenstaande ouder zelfstandig naar school kan en niet langer te laat komt. Daarnaast kunnen kinderen dankzij de laptops en tablets aan hun huiswerk voor de middelbare school werken.

De reacties van de ouders en kinderen getuigen van grote dankbaarheid. Hoewel er soms sprake is van schaamte bij het vragen om hulp, zoals bij een moeder die pas maanden na een tussentijds gesprek de stap durfde te zetten om kledingtegoed aan te vragen, blijkt de impact achteraf enorm.

Woorden zoals “Voor jullie lijkt het een kleine moeite, maar voor ons maakt het zo’n groot verschil” en de vele foto's van trotse kinderen in hun nieuwe outfits, onderstrepen hoe deze gerichte steun niet alleen praktische belemmeringen wegneemt, maar gezinnen ook een gevoel van waardigheid en ontlasting geeft.

Fris Supermarkt

Voor de één een frisse start, voor de ander een warme community

De sociale supermarkt FRIS ontstond als antwoord op de vraag 'wat heb je nodig' aan de ouders die het financieel moeilijk hadden.

Maar de weg ernaartoe verliep alles behalve soepel. Abdelhamid Idrissi zette zich persoonlijk twee jaar lang voor in om ondanks alle onbegrip, omdat destijds de armoede die hij zag nog niet werd herkend, FRIS te realiseren. Dit lukte uiteindelijk dankzij de inzet van Abdelhamids netwerk. En toen het er was werd FRIS Supermarkt massaal, zowel nationaal als internationaal, omarmd!

Het is een plek waar je zelf je boodschappen kan doen en ondersteund wordt om de financiële zaken op orde te krijgen. In 2025 hebben we zo'n 150 gezinsleden ondersteund: ouders en hun gezinnen die structureel boodschappen komen doen, en deelnemers die gebruikmaken van de regelmatige distributie van donaties en incidentele steun.

We zien duidelijke veranderingen bij deelnemers, zowel op individueel niveau

als in hun betrokkenheid bij hun omgeving. We zien ook dat Fris steeds meer een ontmoetingsplek wordt waar mensen uit de wijk langskomen voor een praatje en een kopje koffie. Deelnemers geven aan dat zij bij het bezoek aan Fris betekenisvolle ontmoetingen ervaren, die bijdragen aan hun welbevinden doordat zij zich gezien voelen, ervaringen delen of sociale steun ervaren. Deelnemers leren nieuwe mensen kennen en bouwen relaties op binnen en rondom de activiteiten.

Daarnaast zien we bij de deelnemers een verbetering van de financiële situatie, doordat zij beter zicht krijgen op hun uitgaven of gebruik maken van ondersteunende voorzieningen. Ook groeit het begrip voor mensen met een andere sociaal-economische positie, doordat deelnemers elkaar ontmoeten en ervaringen uitwisselen. Deelnemers voelen zich vaker in staat om mee te doen aan de samenleving en zetten hierin ook stappen, bijvoorbeeld door actiever deel te nemen aan activiteiten of initiatieven in de wijk.

Tot slot geven deelnemers aan meer plezier te ervaren en meer tevreden te zijn met hun leven. De combinatie van sociale verbinding, praktische ondersteuning en persoonlijke ontwikkeling speelt hierin een belangrijke rol.

Amira heeft in 2025 dankzij intensieve en laagdrempelige begeleiding, haar leefwereld vergroot. Naast persoonlijke mijlpalen, zoals het afronden van haar Nederlandse lessen en het behalen van een EHBO-certificaat, loste zij haar schulden af en stroomde succesvol uit bij onze sociale supermarkt Fris. Door budgetcoaching leerde ze bouwen aan financiële rust en een gezonde buffer.

“Wanneer nabijheid, maatwerk en vertrouwen **samenkomen, herpakken bewoners zélf de regie over hun toekomst.”**

Door gelijktijdig te investeren in haar fysieke en mentale welzijn (via sport en ons bewustwordingstraject) hervond zij rust in haar hoofd en stabiliteit in haar gezin. Deze herwonnen agency vertaalt zich direct naar de wijk: zij staat steviger naast haar dochter in het contact met school, bloeit op in betekenisvol vrijwilligerswerk en ervaart als dragende buurtbewoner een diep gevoel van waardering en trots. Dit succes bewijst dat wanneer nabijheid, maatwerk en vertrouwen samenkomen, bewoners zélf de regie over hun toekomst herpakken. De komende periode blijven we zij aan zij samenwerken om deze positieve, stijgende lijn duurzaam vast te houden, want conform onze diepste overtuiging laten wij pas los als het is gelukt.

Inspireren & Systeemverandering

Als Stichting Studiezalen zijn we meer dan een plek waar kinderen leren; **we zijn een brug die de verbinding legt tussen de leef- en de systeemwereld.** Vanuit onze diepgewortelde visie delen we onze inzichten over kansenongelijkheid en armoede in de stad, de regio en het hele land. We merken dat steeds meer partijen ons weten te vinden, omdat we spreken vanuit de geleefde praktijk. Onze belofte: wij blijven die veilige haven waar hoop groeit en kansen worden geboden, maar we blijven ook de kritische en warme gesprekspartner die de stad en het land uitnodigt om écht te kijken naar wat er nodig is voor een rechtvaardige uitkomst en daarmee een duurzame toekomst.

Onze stem in de dialoog over verandering

Wij geloven dat leiderschap begint bij luisteren en oprechte verbinding. Tijdens het Diner van het Inzicht met bestuurders en toezichthouders uit verschillende sectoren, verzorgd door organisatieadviesbureau Seeder de Boer, stonden we stil bij iets dat ons allemaal raakt: verbinding als fundament van leiderschap. In hun magazine Reis en de podcast Verandergasten hebben we mogen delen hoe wij de brug slaan tussen de bestuurskamer en de buurtkamer.

Wij brengen daar het menselijke verhaal binnen: hoe motiveer je een jongere die ambitieus is, maar tegen ongeschreven regels aanloopt? Door onze persoonlijke ervaringen te delen, inspireren we bestuurders om niet alleen beleid te maken, maar echt aanwezig te zijn in de leefwereld van de mensen om wie het gaat.

Tijdens de jaarlijkse Staat van de Stad in Amsterdam, heeft collega Bojana als panellid bijgedragen aan een discussie over het vergroten van weerbaarheid door nieuwe verbindingen in de buurt en stad. Hoe blijf je stevig staan in een stad vol verschillen en in een wereld die voortdurend verandert?

30e inspiratiesessie

In december heeft onze 30e inspiratiesessie plaatsgevonden in supermarkt Fris. Deze bijeenkomsten, waar mensen uit verschillende disciplines en met diverse achtergronden bij elkaar komen, leiden tot kruisbestuiving van perspectieven en meningen.

Moeders en studenten uit de buurt ontmoeten beleidsmakers, corporate management en ondernemers.

Geïnteresseerden die via via op ons pad komen raken geïnspireerd en worden nieuwe medewerkers of dragen op een andere manier bij. We bouwen bruggen tussen werelden die elkaar in het dagelijks leven niet tegenkomen. De animo voor deze sessies blijft groot en ze zijn één van onze middelen om ons in te zetten om werelden bij elkaar te brengen.

Benieuwd naar onze inspiratiesessie?
Meld je aan voor de volgende!



Scan hier!

Samen bouwen aan een inclusieve toekomst

In regionale netwerken zoals de Amsterdam Economic Board en de New Economy Werkgroep van VNO-NCW West pleiten wij voor 'radicale aanwezigheid'; er zijn in de leefwereld van de mensen om wie het gaat, een diepe maatschappelijke betrokkenheid waarbij de menselijke verbinding altijd voorrang heeft op protocollen.

We laten zien dat inclusiviteit geen afvinklijstje is, maar een proces van moed en het omarmen van ongemak. Of we nu in gesprek zijn met de ambtenaren van de toekomst (Nationale Jonge Ambtenaren Dag) of met de bestuursraad van de ministeries van BZK en VRO: onze boodschap blijft dat ieder talent telt. We maken de 'Droomkloof' zichtbaar en werken samen aan een wereld waarin gelijkwaardigheid de norm is.



Onze rol in de tussenruimte.

Als alliantiepartner van het Nationaal Programma Samen Nieuw West brengen we onze kennis uit de praktijk direct naar de tekentafel om intergenerationele armoede te doorbreken.

We navigeren hierbij vaak in de **'tussenruimte'**: de plek waar de regels van de overheid en de dromen van bewoners elkaar ontmoeten.

Onze waarde is zo uniek dat het Kenniscentrum Ongelijkheid onze strategisch adviseur als 'tussenpersoon' twee jaar lang centraal staat binnen het programma. Hieruit bleek hoe cruciaal onze rol is om de vertaling te maken van de ene praktijkervaring naar de andere.

Het onderzoek, geleid door Halleh Ghorashi (VU), Imrat Verhoeven (UvA) en Femke Kaulingfreks (UvA/Inholland), belicht de unieke positie van Studiezalen in de 'tussenruimte': het gebied waar de leefwereld van bewoners en de systeemwereld van de overheid elkaar raken.

In wijken waar het vertrouwen in instanties vaak beschadigd is, fungeert Studiezalen als een veilige brug. Door er simpelweg te zijn en een luisterend oor te bieden zonder oordeel en voorbedacht plan, ontstaat er een plek waar bewoners zich gezien voelen en waar weer voorzichtig aan nieuw vertrouwen gebouwd kan worden.

“Het gebied waar de leefwereld van bewoners

& de systeemwereld van de overheid elkaar raken.”

Ruimte voor nieuwe perspectieven

Stem en Spiegel de podcast

Medewerkers van Studiezalen lanceerden in oktober 2025 een eigen podcast Stem en Spiegel: een platform dat ruimte biedt aan perspectieven die niet altijd vanzelfsprekend worden gehoord. Geen eenzijdige gesprekken, maar betekenisvolle ontmoetingen die raken, uitdagen en verbinden. De podcast nodigt luisteraars uit om kritisch te reflecteren op hun eigen aannames en perspectieven.

De gasten zijn divers, ieder met een eigen verhaal en achtergrond. In de gesprekken komen uiteenlopende thema's aan bod, zoals het opgroeien met ongelijkheid, het belang van veerkracht en doorzettingsvermogen, de waarde van persoonlijke aandacht en het ontdekken van eigen kwaliteiten. Ook wordt stilgestaan bij de invloed van je jeugd op wie je later wordt en het belang van opvoeding en zelfinzicht.

De kracht van de podcast ligt in de combinatie van inhoudelijke diepgang en toegankelijkheid. Iedere aflevering biedt ruimte voor reflectie, terwijl gasten hun persoonlijke inzichten en ervaringen delen.

Met Stem en Spiegel vergroten we niet alleen de zichtbaarheid van Studiezalen, maar dragen we ook bij aan ons bredere doel: het stimuleren van bewustwording en verbinding. Vooruitkijkend is het onze ambitie om de inhoud verder te verdiepen, nieuwe stemmen een podium te bieden en het bereik via Spotify en andere kanalen verder te vergroten.

Luister hier
naar de podcast



Impact die ● **gezien.** ● wordt

Stichting Studiezalen maakt impact en dat blijft niet onopgemerkt. Afgelopen jaar ontvingen we op verschillende manieren erkenning voor ons werk en de bijdrage die wij leveren aan kansengelijkheid.

Global 40 under 40 award

Een van deze erkenningen had een bijzonder internationaal karakter. Onze oprichter Abdelhamid Idrissi werd onderscheiden door de Global 40 Under 40 Award in de categorie social enterprise, een onderscheiding voor een selecte groep invloedrijke en succesvolle jonge leiders onder de veertig jaar.

In Dubai nam hij deze prijs in ontvangst. In zijn speech stond één centrale vraag centraal: wat is er écht nodig om een kind los te maken van armoede en kansenongelijkheid? Zijn antwoord was even eenvoudig als veelzeggend: een goede nachtrust voor ieder kind. “Wanneer een kind rustig slaapt, betekent dat dat zorgen zijn verlicht en de basis stabiel is. Daar begint het doorbreken van ongelijkheid.”

Deze erkenning reikt verder dan één persoon. De prijs voelt als een bekroning van de gezamenlijke inzet van iedereen die betrokken is bij Studiezalen. Het onderstreept de kracht van onze community en laat zien hoeveel mensen zich verbonden voelen met onze missie.

Ridder in de Orde van Nassau

Later dat jaar volgde opnieuw een bijzonder moment. Abdelhamid Idrissi werd benoemd tot Ridder in de Orde van Oranje-Nassau, een koninklijke onderscheiding voor zijn jarenlange inzet voor jongeren, buurten en gelijke kansen. Tijdens een verrassingsmoment in het Concertgebouw werd hij in het zonnetje gezet.

Zoals hij zelf aangaf: “Dit lintje is niet alleen van mij, maar staat symbool voor de kracht in de wijk.” Vanuit die gedachte ontvingen ook alle medewerkers en aanwezigen, relaties afkomstig uit de overheid en fondsen- en bedrijfsleven, een lintje uit handen van Abdelhamid. Als erkenning voor hun (dagelijkse) inzet voor de missie van Studiezalen: een goede nachtrust en gelijke kansen voor ieder kind.

Deze momenten laten zien wat er mogelijk is wanneer mensen samen geloven in gelijke kansen. Het is de kracht van collectieve inzet en de impact die daaruit voortkomt.

77

leerlingen geven aan dat hun motivatie om te leren veel beter is geworden door Studiezalen

“Dit lintje is niet alleen van mij, maar staat symbool voor de kracht in de wijk.”



Partnerschap als fundament.

Samen verder

Échte verandering in het doorbreken van intergenerationele achterstelling is een opgave die je niet in je eentje oplost. En het vraagt ook iets meer dan samenwerking op papier. Het vraagt om mensen en organisaties die bereid zijn hun eigen wereld even los te laten en een stap in die van een ander te zetten. Daarom zoeken we partners die niet alleen middelen meebrengen, maar ook de bereidheid om anders te kijken én anders te doen. Die zichzelf de vraag durven stellen: hoe zijn wij ingericht? Wat versterken wij, bewust of onbewust?

Partnerschap begint bij ons met die zelfreflectie, en met het lef om op basis daarvan iets te veranderen.

In 2025 werd die verbinding steviger dan ooit. Organisaties die werkelijk geloven in kansengelijkheid vinden ons, en wij vinden hen. De basis daarvoor werd dit jaar ook institutioneel verankerd: de gemeente Amsterdam kende Studiezalen een meerjarige subsidie toe in het kader van de Sociale Basis (2025–2030). Dit is erkenning dat wat wij doen, en hoe we dat doen, namelijk integraal, aanwezig, in de wijk, structureel bijdraagt aan een stad die niemand loslaat. Vanuit die stabiele grond kunnen we bouwen. Met onze burens, onze buurt en met de partners die naast ons staan.

"Nu 30% van onze begroting meerjarig is gedekt, staat de organisatie steviger. De aankomende periode kunnen wij dan ook het meerjarenplan uitwerken om onze bestaanszekerheid verder te vergroten."

We zoeken naar partners die aangaan op onze missie en impact en daarom langdurig in willen stappen."



Daisy van de Zande
Domeinhoofd Externe Relaties

Zo gingen we een driejarige verbintenis aan met de **Goodman Foundation**. Als wereldwijde speler in logistiek vastgoed begrijpt Goodman dat een sterke infrastructuur begint bij mensen. Hun steun aan Studenten Studiezalen heeft ons in staat gesteld een extra programmeur aan te trekken, waardoor we het programma-aanbod voor studenten aanzienlijk hebben kunnen uitbreiden: meer begeleiding, meer inhoud, meer perspectief. Kris Ashpole, CEO van de Goodman Foundation, verwoordt de gedeelde overtuiging helder:

"Bij Goodman geloven we dat sterke gemeenschappen worden gebouwd door toegang tot kansen. Studiezalen creëert een ondersteunende omgeving waar jongeren zich kunnen richten op hun toekomst."

"We zoeken partners die langdurig in willen stappen."

Nieuwe vrienden

De beweging rondom Studiezalen groeide zichtbaar in 2025. We komen mensen tegen die weigeren weg te kijken en die de stap zetten van bewustzijn naar handelen. Organisaties die niet alleen zeggen dat het anders moet, maar die ook bereid zijn hun eigen perspectief te verbreden en zich werkelijk te verbinden met de leefwereld van onze gezinnen.

Wat de samenwerking extra krachtig maakt, is dat Goodman-medewerkers ook hun persoonlijke expertise inzetten voor mentoring. De brug tussen het bedrijfsleven en onze studenten is daarmee niet alleen financieel, maar ook menselijk.

“We vonden elkaar in de bewuste keuze voor gelijkheid.”



Diezelfde brug - letterlijk en figuurlijk - vonden we in de samenwerking met **Antea Group & Arcadis**. Deze ingenieurs- en adviesbureaus ontwerpen de fysieke leefomgeving van morgen. Samen met Bureau Social Return Amsterdam trekken we met hen op zodat die “wijken van de toekomst” ook werkelijk kansen bieden aan de jongeren die er nu opgroeien. Ka-Lung To van Antea Group verwoordt het scherp:

“Bereikbaarheid gaat over meer dan reizen van A naar B. Het gaat ook om toegang tot banen, scholen en andere voorzieningen.”

Wanneer technische expertise en sociale betrokkenheid elkaar vinden, ontwerp je niet alleen ruimte: je ontwerpt mogelijkheden. Dat is precies de verschuiving die wij zoeken: van plannen maken náár mensen, naar plannen maken mét mensen.

In de Wildemanbuurt werd de impact van partnerschap tastbaar bij Fris Supermarkt, mede dankzij de steun van het **Postcode Loterij Buurtfonds**.

Programmamanager Safka Overweel herkende dat onze aanpak verder gaat dan noodhulp: Fris biedt gezinnen de rust en waardigheid die nodig is om weer vooruit te kijken. Geen pleister op een falend systeem, maar een bijdrage aan het anders inrichten ervan. Dat is precies waar het fonds voor staat: bewoners die zelf in beweging komen voor een socialere buurt.

En dan is er **Bencis**. Op het eerste gezicht lijken een onafhankelijke investeringsmaatschappij en een wijkstichting ver van elkaar af te staan. Maar juist daar vonden we elkaar, in een bewuste keuze voor kansengelijkheid.

Het vertrouwen van Bencis heeft de eerste deur geopend naar sectoren die voor onze jongeren voorheen onbereikbaar leken. En misschien nog belangrijker: het is een partnerschap dat begint bij de bereidheid om te zien wie er werkelijk tegenover je zit.

Dat is waar verandering begint.

Deuren open, werelden groter

En dan zijn er samenwerkingen die direct kleur en breedte geven aan het leven van onze jongeren en ouders. Geen sponsorpakketten, maar echte ontmoetingen die de wereld een stukje groter maken en waarin jongeren zichzelf herkennen in plekken en mensen die ze eerder niet voor mogelijk hielden.

Bij **NEMO Science Museum** rende een grote groep nieuwsgierige kids naar binnen in een museum waar je OVERAL aan mag zitten. Ze bouwden kunstwerken van kleurrijke scherven, lieten een zelfgemaakte “raket” opstijgen en hadden even de wereld letterlijk in hun handen.

En op dat eindeloze dak keken de kinderen door een verrekijker uit over de stad, die een beetje meer van hen voelde. Ook gingen de ouders naar NEMO, zodat er thuis niet alleen foto's, maar vooral verhalen gedeeld zouden worden.



“Je ziet direct hoe nieuwe ervaringen kunnen bijdragen aan de dromen en ambities van een leerling”

Van buiten een bijna intimiderend fort. Licht schuchter en met grote vragen stapten onze jongeren **De Nederlandsche Bank binnen**. Maar de glimlachende standbeelden van kluisbewaarders en laboranten binnen gaven al snel weg dat de centrale bank van ons land veel toegankelijker is dan ze eruitziet. Ze stapten een oud goudgewelf binnen dat is omgebouwd tot een 360-graden filmervaring en het laboratorium bleek favoriet. Daar ontdekten ze dat gescheurde, verwassen of verbrande briefjes alsnog vergoed worden als je het verhaal kunt bewijzen. Geld bleek spannender dan ze ooit hadden gedacht.



Prinsengrachtconcert

Tijdens het Prinsengrachtconcert - samen met partner van het eerste uur, Orange Capital Partners - mochten dertig kinderen het grootste klassieke openluchtconcert van Nederland meemaken. Met een pannenkoek in de buik en een grote glimlach. Want klassieke muziek smaakt nog beter met een beetje plezier en verbinding.



Huishoudbeurs

En de moeders? Die werden tijdens de jaarlijkse Huishoudbeurs flink in de watten gelegd: van workshops tot goodies, van inspiratie tot even “just a girl” zijn. Want ook dat is waardigheid.

Studenten ontwikkelen zichzelf

Voor onze studenten lanceerden we in 2025 een volledig nieuw banenkanstraject, samen met Deloitte. In vijf workshops leren studenten hoe je een krachtig cv schrijft, hoe je met zelfvertrouwen en nieuwsgierigheid een sollicitatiegesprek ingaat, en hoe je jezelf presenteert in een netwerksetting. Betrokken Deloitte-medewerkers zetten hun expertise in als mentor en workshopgever. Studenten kunnen ook officiële certificaten behalen, zoals BHV en Lean Management, om hun cv te versterken. En dankzij een workshop van Alcademie uit Nieuw-West zelf leerden studenten ook hoe je AI slim, effectief en verantwoord inzet. “Het oefenen met prompts was heel leerzaam” en de workshop was “erg interactief en praktisch”, aldus de studenten zelf.



Frisse vrienden: de basis op orde

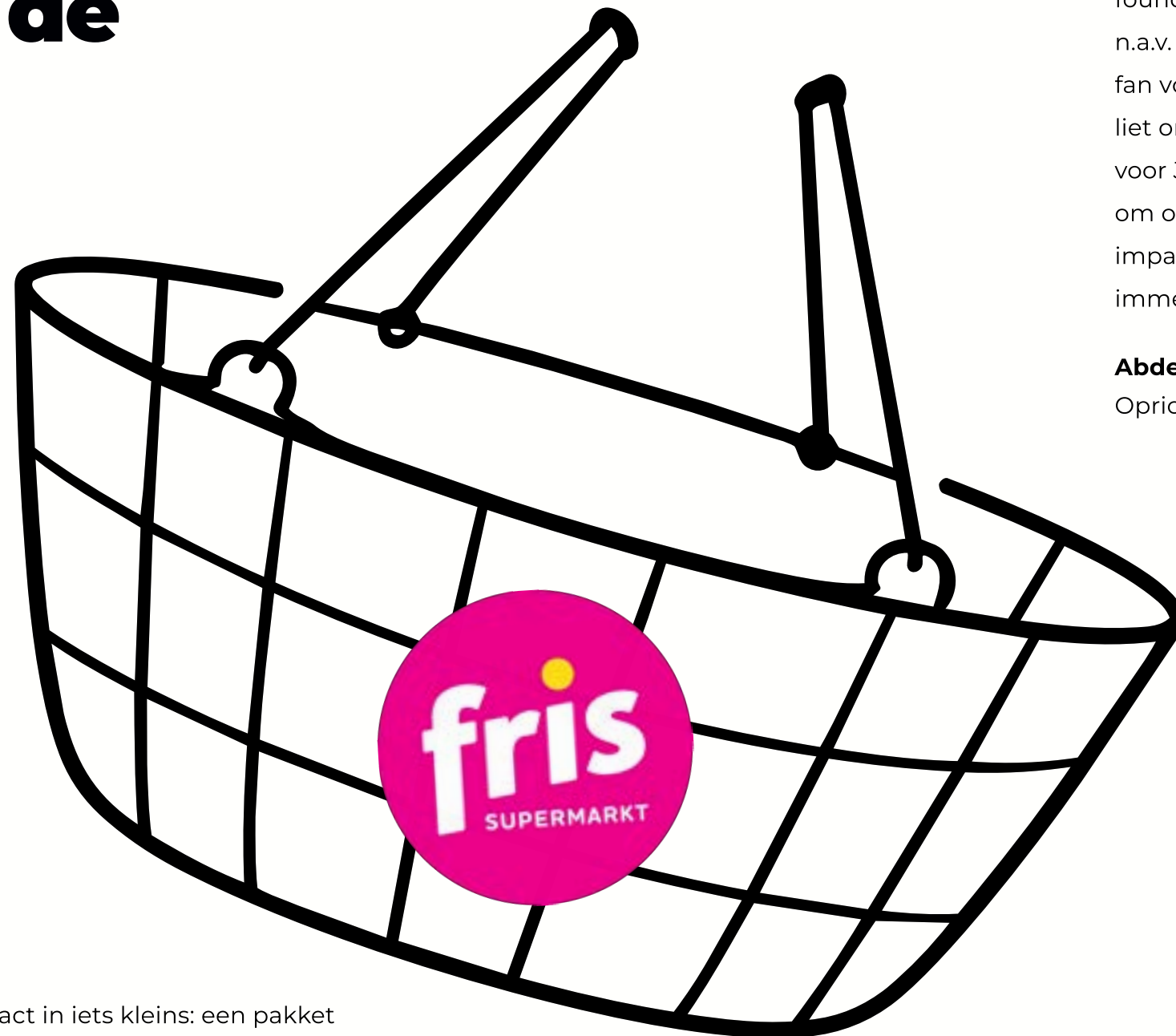
Supermarkt Fris draait op vertrouwen en op de bijdragen van organisaties die begrijpen dat menselijke waardigheid begint bij de basis. **Via BusinessConnected** en **Plein.nl** ontvingen we dozen vol verzorgingsproducten voor de gezinnen die we ondersteunen. Even niet zorgen, maar verzorgd worden.

Stichting Armoedefonds levert maandelijks verzorgingsproducten én gratis menstruatieproducten, want menstruatiearmoede is nog altijd realiteit. En de pakketten van **Maandag®** en de zeventig Ramadan-pakketten van **basisschool IBS Al Maes** met zonnebloemolie, vermicelli, dadels en andere zeer gewilde producten, lieten zien dat betrokkenheid ook uit de buurt zelf kan komen.

Ook grote gevers die anoniem willen blijven weten ons te vinden. Zij zamelen bijvoorbeeld bij jubilea schoolspullen, laptops en rekenmachines in of doen aan het eind van het jaar een extra donatie voor noodpakketten voor gezinnen.

Soms zit impact in iets kleins: een pakket voor een dakloze vrouw die de volgende dag terugkwam met een bloemetje.

Samen met al deze partners bouwen we aan een fundament van vertrouwen, en aan bruggen tussen systemen en mensen. Iedere stap die we samen zetten, brengt een kind een stap dichterbij die verdiende goede nachtrust.



“Ik zal nooit vergeten hoe Jochem Hes, co-founder van Naïf, mij een berichtje stuurde n.a.v. een artikel die hij over mij las. Hij was fan voordat FRIS haar deuren opende en liet ons nooit meer los. Zo'n klein gebaar voor Jochem heeft anderen geïnspireerd om ook aan boord te stappen waardoor de impact voor de gezinnen nog steeds immens mooi is!”

Abdelhamid Idrissi
Oprichter / Directeur

150+
gezinsleden geholpen met Fris

De organisatie: Verankering om te kunnen versnellen

Het afgelopen jaar heeft bij onze Studiezalen in het teken gestaan van een strategische transitie van kwantiteit naar kwaliteit. Om de focus te verdiepen op impact en stabiliteit, hebben we gekozen om het aantal Studiezalen verder terug te brengen van de 48 locaties in 2021 tot 26 in 2024 naar de huidige 19 locaties waarmee we een hogere standaard en betere ondersteuning kunnen garanderen.

Een aantal Studiezalen was gevestigd in scholen en de eigen leerlingen ervoeren de studiezaal vaak als een negatieve verlenging van hun schooldag, terwijl de drempel voor kinderen van andere scholen juist te hoog bleek om binnen te stappen. Daarnaast konden we niet altijd continuïteit bieden; bij een event of bijvoorbeeld open dag van de school kon de studiezaal niet doorgaan, wat de betrouwbaarheid van de begeleiding onder druk zette. Daarnaast zijn we onze rol als verlengstuk van de school ontgroeid; deze is niet langer toereikend om de complexiteit van de problematiek effectief aan te pakken. De schoolstructuur kon onze flexibiliteit soms beperken en de dynamiek van de school beïnvloedt de effectiviteit van onze begeleiding in de Studiezalen.

Door deze transitie is er meer overzicht en rust ontstaan, wat de basis heeft gelegd voor een betere borging van de Studiezalen-methodiek. Op elke locatie staan twee locatieleiders en de taken kunnen hierdoor goed verdeeld worden. De één vervult de rol van impact- en stagespecialist en de ander is de pedagogisch expert. Daarnaast zijn beide locatieleiders ook Lifecoaches, wat zorgt voor zowel meer diepgang in de Lifecoach-gesprekken als een sterke voorbeeldfunctie voor stagiaires.

“We zijn onze rol als verlengstuk van de school ontgroeid”

De introductie van gespecialiseerde rollen per locatie, zoals de ouder-, horizon- en werving-experts, dragen verder bij aan de proactieve sfeer in het team. De vernieuwde ouderbijeenkomsten voor de primaironderwijsgroepen (vier keer per jaar waarvan één feestelijke afsluiting) leiden tot een verbeterde ouderbetrokkenheid. Voor het voortgezet onderwijs moeten de maandelijkse inloopuren en thema-avonden nog beter van de grond komen.

Onze focus op kwaliteit bracht ons tot het inzicht dat de Studiezalen die we in 2023 in Zaanstad hebben opgezet, niet de juiste vorm hadden. Als team uit Amsterdam misten we de diepe verankering in de Zaanse haarvaten. Omdat we er slechts enkele dagdelen per week waren, waren we onvoldoende zichtbaar en vindbaar om gezinnen ook buiten de Studiezaal te bereiken, terwijl die behoefte er juist sterk is. Deze beperkte aanwezigheid maakte het onmogelijk om armoede en ongelijkheid structureel te doorbreken. Bovendien bleef het lokale netwerk aan sociale partners en bedrijven onbenut. Er vond geen lokale borging van kennis plaats, waardoor waardevolle expertise en ervaring direct verloren zouden gaan bij ons vertrek.

Een onderdeel hiervan is de Studiezalen Academy waarin we wijkprofessionals en organisaties opleiden in onze methodiek, tools, netwerk en impactmeting om duurzame verandering te realiseren.

Wij gunnen Zaandammers méér: een dagelijks, holistisch aanbod dat gezinnen structureel bereikt en ondersteunt via ons netwerk van sociale partners en bedrijven. Wij streven naar een duurzaam model dat structurele en langdurige impact mogelijk maakt. Daarom willen wij in 2026 ook focussen op het creëren van een blauwdruk om Studiezalen in andere Nederlandse gemeenten uit te rollen.

19

Studiezalen waar we
wekelijks leerlingen ontvangen

Sturen op impact.

We hebben verder de sturing op impact versterkt door het nieuwe dashboard op ons platform 'MijnStudiezaal' wat een actueel inzicht biedt in leerlingaantallen, aanwezigheid en de voortgang van doelen, waardoor het team sneller kan bijsturen.

De impactmeting op basis van onze Theory of Change is ook vastgelegd in MijnStudiezaal. We zijn begonnen met de eerste metingen gericht op Lifecoaching (indicatoren: stress en welzijn, gevoel van agency, positief toekomstperspectief, gezien en gehoord voelen, zelfvertrouwen) en schoolwerkondersteuning (indicatoren: motivatie, discipline). Daar hebben we meetvragen aan gekoppeld en op basis van de uitkomsten zien we welke behoeften er spelen per stadsdeel, wijk en Studiezaal. De locatie-teams hebben meer inzicht en regie over de invulling van activiteiten, zoals workshops en gastsprekers, in hun eigen Studiezaal op basis van de behoeften van de leerlingen.

Ondanks deze successen waren er uitdagingen, met name door een tekort aan derdejaars stagiairs, wat extra druk legde op het vaste personeel en de implementatie van het vernieuwde dagschema vertraagde. Ook de samenwerking met Ouderlifecoaches vraagt door personele wisselingen nog om extra aandacht. Voor 2026 ligt de focus op de verdere uitvoering van het jaarplan, waaronder de examenbegeleiding en de tweede interesseweek. Om de personele bezetting in de toekomst te waarborgen, wordt er actief ingezet op onze interne academie en het verdiepen van de relaties met hogescholen en universiteiten.



Bouwen aan een toekomstbestendige organisatie.

Door kritisch te reflecteren op onze processen en de status quo te bevragen, hebben we de basis gelegd voor een professionele, transparante en gelijkwaardige organisatie waarin talent in alle vormen de ruimte krijgt: we stellen onze medewerkers centraal. Juist binnen de uitdagende kaders van het sociale domein vraagt dit om bewust en duurzaam werkgeverschap. Daarom hebben we het afgelopen jaar actief ingezet op het versterken van onze organisatie, met meer helderheid in rollen, verantwoordelijkheden, communicatielijnen en mandaten. Dit geeft richting en ruimte: wat ons betreft de basis om talent te zien, te benutten en tot bloei te laten komen.

Diversiteit in talent en achtergrond

Diversiteit is bij Stichting Studiezalen geen doel op zich, maar een vanzelfsprekend gevolg van hoe wij kijken naar onze mensen: vanuit kwaliteiten, potentieel en een sterke match met de doelgroep en de praktijk. We werven daarom breed en uitgebreid: van HBO-locatieleiders en MBO-assistenten en stagiaires op onze locaties tot WO-studenten Sociale Wetenschappen die ervaring opdoen met de praktijk.

We bieden ruimte aan professionals die een carrièreswitch maken, re-integreren na een burn-out, of beleidsmakers die de theorie willen toetsen aan de praktijk. Door deze mix van denkers en doeners brengen we de praktijk en het beleid dicht bij elkaar.

Versterken van ons werkgeverschap

We hebben onze werkprocessen verder aangescherpt, met onder andere een breed gedragen werving- en selectieaanpak waarin de werkvloer een actieve rol speelt. Met behulp van een onbewuste drijfverenmeting krijgen we beter zicht op drijfveren, potentieel en talenten, zodat we medewerkers op de juiste plek kunnen inzetten en teams versterken. Tegelijkertijd creëren we ruimte voor interne mobiliteit, zodat talent zich binnen Studiezalen kan blijven ontwikkelen. Dit doen we onder andere door onze functieprofielen verder uit te werken, met een duidelijk onderscheid tussen junior- en seniorposities en concrete groeimogelijkheden. Op deze manier zorgen we voor meer transparantie in rollen en verwachtingen, en leggen we een stevige basis voor een eerlijk en consistent beloningsbeleid.

Het gestructureerde onboardingproces voor nieuwe collega's helpt hen om zich snel thuis te voelen, de organisatie goed te leren kennen en direct effectief bij te dragen aan het werk met onze doelgroep.

De HR-gesprekscyclus is in ontwikkeling en groeit toe naar een heldere, doorlopende lijn van jaargesprekken, voortgangsmomenten en persoonlijke ontwikkelplannen. Dit versterkt eigenaarschap, ontwikkeling en duurzame inzetbaarheid van onze mensen en draagt bij aan de verdere professionalisering van ons HR-beleid. We investeren gericht in onze mensen via een breed scholingsaanbod: van communicatie en presentatie tot leiderschap, gespreksvoering en praktische vaardigheden (o.a. via ons netwerk van partners). Voor leidinggevenden ligt de focus op begeleiding, ontwikkeling en verzuim. Daarnaast biedt het IKB ruimte voor persoonlijke keuzes in ontwikkeling.

Binnen Studiezalen geloven we dat professionals het verschil maken wanneer zij ruimte krijgen voor creativiteit, eigenaarschap en proactiviteit. Daarom stimuleren we ook horizonverbreding via culturele en inspirerende activiteiten.

We werken continu aan kwaliteit en verbinding door:

- Teamdagen en intervisiemomenten voor inhoudelijke verdieping en gezamenlijke reflectie
- Teamuitjes voor het versterken van onderlinge relaties
- Socratic Design Dialogen

We werken vanuit Steward Owned Leadership: samen verantwoordelijk, met de missie voorop en heldere rollen in drie organisatiedomeinen met ieder een eigen Domeinhoofd als eindverantwoordelijke en lid van het managementteam Zo bouwen we aan een organisatie waarin medewerkers zich gezien voelen, verantwoordelijkheid nemen en vanuit hun talent bijdragen aan onze maatschappelijke opdracht.

Het Ei van Socrates

Elke laatste donderdag van de maand modereert Dennis Osafo een Socratic Design Dialoog tijdens de lunchpauze bij Homebase. Samen maken we eieren en nemen we de tijd om met aandacht en nieuwsgierigheid met elkaar in gesprek te gaan.

Methode

De Socratic Design Dialoog is een methode ontwikkeld door Humberto Schwab. Tijdens de dialoog begeleidt Dennis als getrainde moderator het gesprek en bewaakt hij de structuur en spelregels. Zo moet een spreker altijd eerst de vorige spreker kunnen samenvatten voordat hij of zij zelf het woord neemt. Dit dwingt tot écht luisteren en vertraagt het gesprek. De methode helpt om verslavende gedachtepatronen te doorbreken. Veel mensen herhalen onbewust negatieve overtuigingen, zoals: "Ik ben niet goed genoeg" of "Ik moet presteren om gezien te worden." In een Socratische sessie leren deelnemers deze gedachten te herkennen, te onderzoeken en los te laten.

Waarom doen we dit?

Omdat vertraging versnelling brengt. Door ruimte en tijd te nemen om in te stappen op elkaars perspectieven en energie, ontdekken we nieuwe inzichten. We oefenen in écht luisteren, goede vragen stellen en samen betekenis geven aan wat ons werk bij Studiezalen raakt: het doorbreken van kansenongelijkheid en armoede.

We hebben allemaal de dialoog met onszelf, het innerlijke stemmetje dat je soms stimuleert om stappen te nemen, maar ook je soms weerhoudt en gedreven is door angst of beperkende gedachten. Deze patronen kunnen ons klein houden. Tijdens de Socratic Design gesprekken vertragen we deze stemmen en ontstaat er ruimte om anders te kijken, vrijer te denken en nieuwe perspectieven en mogelijkheden te zien. Medewerkers die geïnteresseerd zijn kunnen zich opgeven voor een tweedaagse training.

42

medewerkers die samen
strijden voor gelijke kansen

De aanleiding

Tijdens de teamdagen in mei 2025 heeft Studiezalen stilgestaan bij een aantal vragen als:

- Wat is je belangrijkste inzicht over de volgende fase van Studiezalen?
- Wat is jouw wens voor de volgende fase van Studiezalen?

Uit deze gesprekken kwamen kernwoorden naar voren: verbinding, communicatie, structuur, rust, groei, samenwerking, duidelijkheid en helderheid. Deze woorden vormen de grond waarop we onze socratische dialogen verder bouwen.

Een sterke community begint bij onszelf. Alleen door elkaar te blijven vinden in waarden, overtuigingen en ervaringen, kunnen we vooruit komen; niet ieder voor zich, maar samen.

Het Ei van Socrates wordt zo een plek van verdieping, verbinding en vernieuwing. Een moment om stil te staan, zodat we met meer helderheid, rust en richting verder kunnen bewegen.

Voorbeeld van een dialoogsessie

Tijdens een van de sessies stonden we stil bij de thema's **verbinding** en **samenwerken**. Uit de dialoog kwam duidelijk naar voren hoe sterk deze twee begrippen met elkaar verweven zijn.

Verbinding werd door de deelnemers omschreven als een essentieel onderdeel van het leven. Zonder verbinding is er geen menselijk bestaan mogelijk: we hebben elkaar nodig om te groeien, te steunen en sterker te worden. Verbinding is samenkomen, elkaar vasthouden en positiviteit uitdragen een fundament van saamhorigheid.

Samenwerken werd gezien als een natuurlijk verlengstuk van verbinding. Het gaat daarbij niet alleen om het behalen van gezamenlijke doelen, maar juist ook om het plezier en de betekenis die ontstaan wanneer je samen iets doet. Samenwerken is in die zin geen middel, maar een uitdrukking van verbondenheid.



Van stagiair tot professional

Elk jaar begeleiden we zo'n 80 tot 90 stagiairs. Voor studenten Pedagogiek, Social Work en Toegepaste Psychologie zijn wij een plek waar zij leren door te doen, zich ontwikkelen en daadwerkelijk impact maken. Zij staan op een eigen Studiezaal en dragen als Lifecoach verantwoordelijkheid voor de begeleiding van onze kinderen. Met deze omvang en intensiteit durven wij onszelf met recht **een opleidingsplek binnen het sociale domein** te noemen. Iets waar we trots op zijn.



Een stage bij Studiezalen betekent verantwoordelijkheid nemen voor zowel de begeleiding als de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Het gaat verder dan alleen het 'draaien' van een Studiezaal. Het vraagt om oprechte aandacht: signaleren wat er speelt, weten waar ondersteuning nodig is en ook wanneer ruimte gegeven moet worden. Het betekent dat extra stapje zetten, zodat ieder kind zich gezien voelt en weet dat wij er zijn, en blijven.

Stagiairs zijn geen toeschouwers, maar volwaardige teamleden.

Bij Studiezalen zijn stagiairs geen toeschouwers, maar volwaardige teamleden. Linda Bakker, die begon als stagiaire en inmiddels werkzaam is als pedagogisch locatieleider, vertelt:

"Vanaf het begin voelde ik me geen stagiaire aan de zijlijn, maar echt onderdeel van het team. Ik had mijn eigen groep kinderen, werkte met hen aan onderwijs- en persoonlijke doelen en ging ook het gesprek aan met ouders." Stagiairs worden door intensieve begeleiding en veel doen meegenomen in onze Lifecoachingmethodiek, verschillende intervisiemethoden en krijgen binnen het locatieteam een expertrol, gericht op horizonverbreding, contact met ouders of het werven/behouden van deelnemers.

Veel stagiairs blijven na hun stage betrokken bij Studiezalen en groeien door naar rollen als assistent-locatieleider of pedagogisch locatieleider. Velen bouwen een sterke band op met de kinderen en hun ouders, wat maakt dat zij zich langdurig willen blijven inzetten.

Zoals een van de oud-stagiairs aangeeft: "Ik werk nu op dezelfde locatie waar ik stage liep. Sommige kinderen ken ik al drie jaar en ik heb ze zien groeien. Die vertrouwensband met kinderen en ouders, dat is waar Studiezalen voor mij om draait."

Een vooruitblik

2026 – 2027

We blijven ons inzetten om onze leerlingen niet alleen te ondersteunen in hun schoolprestaties, maar ook om hen te helpen hun interesses en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Want groei stopt niet bij goede schoolcijfers: het draait om kansen creëren, ervaringen opdoen en zelfvertrouwen opbouwen voor de toekomst.

Naast coaching, een luisterend oor en schoolwerkondersteuning, hebben we de ambitie om interesseontwikkeling structureel te verankeren binnen onze werkwijze. Vorig jaar hebben we hiervoor een nieuw initiatief gelanceerd: de Interesseweek. Tijdens deze week deden alle basisschoolleerlingen uit de Studiezalen mee aan uitdagende en leerzame activiteiten, die op de Studiezaallocatie werden georganiseerd of op een inspirerende plek, waar zij met de bus heen werden gebracht. Dit was een groot succes en smaakt naar meer.

Succesvolle activiteiten zoals de Meidengroep en Koken met de Boys worden verder ontwikkeld: de meiden willen ook graag koken en bij de kooksessies worden gastsprekers uitgenodigd.

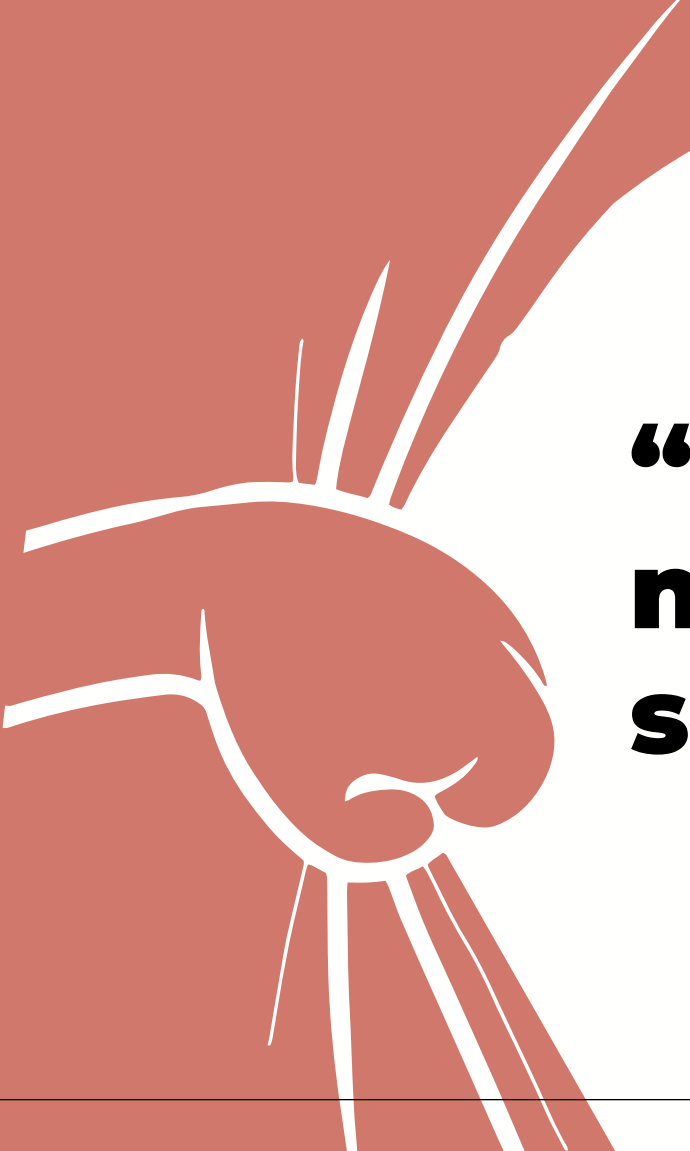
Studiezalen het land in

De holistische methodiek van Studiezalen is uniek en beproeft succesvol. Wij weten dat meer kinderen en gezinnen in Nederland hiervan kunnen profiteren en we krijgen veel verzoeken van sociale initiatieven, politici en gemeenten om hen te helpen en adviseren bij het vergroten van kansengelijkheid in hun regio.

Stichting Studiezalen staat in de startblokken om op te kunnen schalen naar andere steden en gemeenten binnen Nederland. Belangrijk bij deze opschaling is het behoud van kwaliteit en manier van werken conform onze Lifecoaching-methodiek om kinderen, jongeren en ouders zo effectief mogelijk te kunnen helpen.

Ons doel is om een blauwdruk te creëren waarmee technologische en organisatorische opschaling mogelijk is. Via onze online werkomgeving MijnStudiezaal kunnen andere partijen zelfstandig met de Studiezalen-methodiek werken. Hierdoor zou elke nieuwe locatie in een andere gemeente autonoom kunnen functioneren.

We willen in heel Nederland grassroots-organisaties die als doel hebben de kansen van jongeren te vergroten, ondersteunen met onze methodiek. Lokale expertise moet de basis vormen voor succesvolle opschaling in andere delen van Nederland. Het doel is om externe partijen de kennis en tools te bieden zodat zij zo goed en gestructureerd mogelijk te werk kunnen gaan.



“Groei stopt niet bij goede schoolcijfers”



Bedankt.

Colofon

Copyright © 2026 Studiezalen

Redactie: Margo Tulkens, Bojana Duovski en Daisy van de Zande

Eindredactie: Daisy van de Zande

Fotografie: Saša Danilović & Roos de Bolster

Vormgeving en layout: Sanne Romeijn



Statutaire naam: Stichting Studiezalen

Statutaire zetel: Amsterdam

KVK: 7141593

RSIN (ANBI): 858705060

IBAN: NL75 INGB 00091410 17

Bezoekadres:

De Savornin Lohmanstraat 555

1067 PV Amsterdam

Website: www.studiezalen.com

Email: info@studiezalen.com