



HET BEGINT BIJ EEN GOEDE BASIS

JAARVERSLAG **2020**

Abdelhamid Idrissi
Oprichter/directeur



'CORONA LEGDE PIJNLIJK DE KWETSBAARHEID VAN ONZE GEZINNEN BLOOT'

"2020 was een jaar dat de wereld van veel mensen op zijn kop zette en tegelijkertijd heel klein maakte. Terugkijkend denk ik dat de kracht van Studiezalen is dat we weten wat er speelt in de wijk. Wij kennen de noden van de mensen en begrijpen wat noodzakelijk is. Afgelopen jaar kregen we er een rol bij. Van studiebegeleiders en life coaches werden we spin in het web tussen partners, aanjagers en logistieke planners.

FRAGIEL

De coronacrisis heeft pijnlijk blootgelegd hoe fragiel onze gezinnen zijn. Door de crisis zijn gezinnen die eerst financieel het hoofd net boven water konden houden, onder de armoedegrens beland. Wanneer basisbehoeften ontbreken, er thuis stress en zorgen zijn, dan komt een kind niet toe aan ontwikkeling. Hoe maak je wiskunde als je vader werkloos thuis zit? Hoe ontleed je zinnen als je maag knort? En hoe leer je over aardrijkskunde als je in een klein flatje samen met je broertjes en zusjes moet concentreren? De basis moet goed zijn, pas dan is er ruimte voor ontwikkeling.

ENERGIE & DRIVE

Toen in maart de eerste lockdown startte, schakelden we zo snel mogelijk om kinderen te blijven life coachen. Het was een leerzaam jaar. We zijn ons bewust geworden van de kracht van ons team, dat zich snel aanpast aan nieuwe situaties. Als je me vraagt wat ik het mooiste van het afgelopen jaar vond, dan is dat de drive en energie van ons team. Ze deden wandelend life coaching gesprekken, hielpen met huiswerk online en regelden eten, laptops en internet met dank aan diverse gulle partners. Ondertussen deelden we steeds onze kennis over de behoeften van onze gezinnen en hoe wij die probeerden te vervullen. Zo kwamen succesvolle acties tot stand en konden andere partijen meer mensen helpen, want de problematiek is groter dan het aantal gezinnen dat wij begeleiden.

AANDACHT IN DE MEDIA

De urgentie van kansengelijkheid is doorgedrongen in Nederland. Corona en de serie Klassen maakten voor een groter publiek zichtbaar wat wij al wisten; de kwetsbaarheid van sommige gezinnen is groot. Alle aandacht in de media en politiek had een positief effect op ons, we konden meer bereiken met meer partners. En ik durfde te vragen, voor de kinderen en voor de wijk. Tegelijkertijd is het frustrerend dat wij vaak te laat gehoord worden, terwijl wij weten en zien wat er nodig is. Elke week is er wel weer een heftig verhaal. De impact van armoede is groot. Kinderen moeten met instanties bellen om betalingsregelingen te treffen, ze maken zich zorgen over de financiële situatie van hun ouders, voelen zich depressief. Zagen we de kinderen eerst wekelijks meerdere uren, nu is dat minder en weten we dat bepaalde verhalen ons nog niet bereiken. Dat kost tijd, vertrouwen en geduld.

DE BASIS

Tijdens de tweede lockdown bleven gelukkig een aantal locaties open. Daar konden we kwetsbare kinderen ontvangen. Ik hoop dat we straks weer iedereen kunnen verwelkomen. Mijn grootste zorg gaat dan niet uit naar onderwijsachterstanden. Die zijn er, natuurlijk. Maar gun kinderen de tijd om een vertraging rustig in te lopen. Belangrijker is de stabiele basis van voldoende financiële middelen en geen zorgen thuis. Wanneer die basis fragiel is, is het risico op armoede en zorg mijden groot. Om die reden werkten we achter de schermen afgelopen jaar aan Home Base, een nieuw initiatief dat naast Studiezalen komt te staan en nog een stap verder gaat. U leest erover in dit jaarverslag (pag ..?) Komend jaar start een pilot. Er is genoeg gepraat, het is tijd voor actie. Onze gezinnen hebben ons nodig."

OVER STICHTING STUDIEZALEN



BESTUURWISSELING

Eind 2020 is een nieuw bestuur en een Raad van Toezicht benoemd. Zij zijn in 2021 gestart. Reden hiervoor was om de structuur van de stichting nog steviger en transparanter neer te zetten. Abdelhamid Idrissi legde zijn rol als voorzitter neer. Zijn functie van directeur en oprichter van Studiezalen blijft hij vervullen.

HET BESTUUR

Voorzitter: Zakaria Belahlal
Penningmeester: Mark Ruiter
Secretaris: Mohamed Firhaun

RAAD VAN TOEZICHT

Izzet Akyuz (Juridisch / Fiscaal)
Kim-Sing Cheng (IT / Bedrijfsprocessen)
John Overmeer (Zorg / Jeugdhulpverlening)

ANBI

Stichting Studiezalen is een ANBI; een algemeen nut beogende instelling. Dit betekent dat wij ons inzetten voor het algemeen belang. Dat is goed om te weten voor partners én particulieren die ons financieel willen ondersteunen omdat deze status belastingvoordelen met zich meebrengt.

**STATUTAIRE NAAM: STICHTING
STUDIEZALEN
STATUTAIRE ZETEL: AMSTERDAM**

**KVK: 71411593
(ANBI) RSIN: 858705060
IBAN: NL75 INGB 0009 1410 17**

**BEZOEKADRES:
DE SAVORNIN LOHMANSTRAAT 555,
1067 PV AMSTERDAM**

**WEBSITE: WWW.STUDIEZALEN.COM
EMAIL: INFO@STUDIEZALEN.COM**

DOEL

Stichting Studiezalen heeft tot doel kansarme jongeren te begeleiden bij het ontwikkelen van hun talenten en het vergroten van hun leefwereld.

De stichting probeert dit doel onder meer te bereiken door:

- Het verzorgen van en aanbieden van studieruimte en studiezalen voor jeugdigen;
- Het bieden van begeleiding en rolmodellen in de vorm van vrijwilligers en stagiairs;
- Het betrekken van ouders/verzorgers bij de studiezalen;
- Het ontwikkelen en uitvoeren van trainingen en workshops;
- Het verrichten van onderzoek voor organisaties;

VISIE

Talent tot bloei laten komen

Ieder kind heeft talenten. Stichting Studiezalen biedt bewoners van kwetsbare wijken de kans, de ruimte en de begeleiding om hun talenten tot bloei te laten komen. Zo vergroten we kansengelijkheid.

MISSIE

Van kwetsbaar naar krachtig

Studiezalen doorbreekt intergenerationele overdracht van armoede en kansenongelijkheid door ruimte, huiswerkbegeleiding en life coaching te bieden. Zo maken we alle kwetsbare wijken in Nederland krachtig.

STRATEGIE

Samen bieden we een bredere blik, waardevol netwerk en volop kansen

Om nog meer kinderen te bereiken, hebben wij steun nodig van (lokale) overheden en bedrijven voor financiële en inhoudelijke ondersteuning. Door samen te werken bieden wij kinderen een ruime blik op de wereld, een waardevol netwerk en volop kansen om hun talenten te ontplooiën.

2020 IN BEELD: HET WERK



BESTAANDE WERKZAAMHEDEN

Stichting Studiezalen zette zich in 2020 wekelijks in voor 700 kwetsbare kinderen in Amsterdam Nieuw-West, Oost en Noord en in Zaandam. Dat deed de stichting op een aantal manieren. De betrokken life coaches boden begeleiding in studiezalen voor basis- en voortgezet onderwijs, studiezalen voor studenten en studiezalen voor ouders. Daarnaast werkte Studiezalen met vijf basisscholen samen via de Profijtklas, waarin leerlingen uit groep 6, 7 en 8 een jaar lang in thema's aan opdrachten werken. Het ontwikkelde een eigen aanpak tegen pesten: de PestLifeCoach en verzorgde StudieZomerZalen; dit jaar vonden er bovendien diverse edities van zomerscholen plaats. In Amsterdam Zuidoost richtten we twee nieuwe Studiezalen voor basisschoolkinderen op in Betondorp en de Indische Buurt, plus een studiezaal voor voortgezet onderwijs bij Pontania in de Dapperbuurt. Hoewel we nooit reclame maken is ook daar de wachtlijst alweer vol.

OVERZICHT



340
PO leerlingen

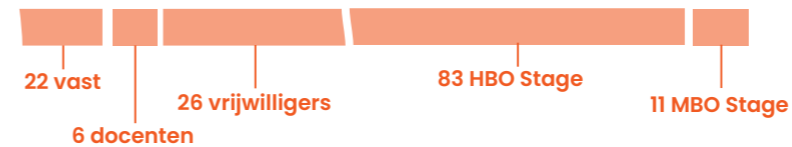
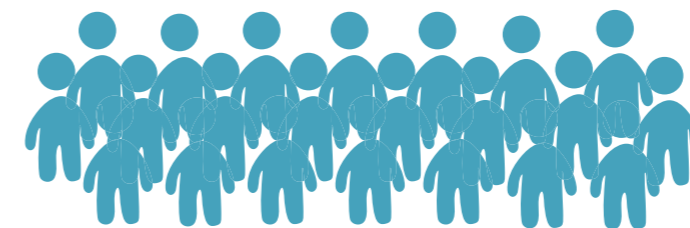


510
VO leerlingen



260
MBO, HBO, WO Studenten

HET TEAM



CORONAHULP



2000+
Voedselpakketen



300+
Laptops



30+
Internet
aansluitingen



PRIJZEN

Winnaar Omarmprijs 2020
Winnaar Leefbaarheids Challenge 2020
Nieuw Amsterdam Prijs
Heldenspeld 2020

Sarah

PO studiezaal



“Alles bij Studiezalen is leuk, of het nou het lezen van een boek, huiswerk maken of spelletjes doen is. Vooral de leerzame spelletjes die we doen, zijn leuk!”

Samra

Stagiaire



“Ik had op mijn middelbare school een docente die voor mij het verschil heeft gemaakt. Ze sprak onze taal. Een keer heb ik tijdens het nablijven een uur met haar gepraat. Dat was het omslagpunt, zij was mijn reddende engel. Hopelijk kan ik die rol voor kinderen hier vervullen.”

Hakima

moeder van een
puberzoon



“Mijn zoon liep in 3 havo vast met wiskunde. Het leek school beter om hem vmbo te laten doen, zodat hij niet op zijn tenen hoefde te lopen. Dankzij Studiezalen doet hij nog steeds havo. Alle drie mijn kinderen komen graag bij Studiezalen. De sfeer is warm. Er wordt serieus gewerkt, maar je mag ook even bijkomen met een kopje thee. En er wordt echt geluisterd.”

Moeder

van een puberdochter



“Hoe ga ik om met een dochter die niet goed luistert en eigenwijs is? Met deze vraag heeft Studiezalen mij geholpen. Na gesprekken ontdekte ik dat wij zeer strenge regels hanteerden, zo mocht onze dochter niet naar vriendinnen toe gaan, geen vriendinnen op bezoek krijgen en niet tot sluitingstijd werken. Mijn dochter deed dit stiekem en loog tegen mij. We hebben samen met Studiezalen nieuwe regels besproken waar wij beide tevreden over zijn. Bijvoorbeeld wél werken tot sluitingstijd wanneer het langer licht is. Ook hebben we besproken dat we eerlijk zijn naar elkaar. Zo geef ik het nu ook aan wanneer ik contact opneem met haar mentor, iets wat ik eerst niet deed en zij vervelend vond. Daarnaast heeft Studiezalen mij geholpen met het leggen van dat contact, aangezien ik niet wist wat er mogelijk was en de Nederlandse taal niet zo goed spreek. Ouderbegeleidster Nassira van Studiezalen ging mee naar het gesprek en leest nog steeds berichten van mij aan de mentor na. Dat is fijn.”

Moeder

van een puberzoon



“Mijn kind gaat al jaren graag naar de studiezalen voor onderwijsbegeleiding. Dat contact is altijd prettig geweest, ik kan met al mijn vragen en zorgen terecht. Toen het minder goed ging met mijn kind en de cijfers daalde, deelde ik dus mijn zorgen. Er kwam hulp; een life coach gaat nu wekelijks met mijn kind in gesprek. Ook bekijken ze samen mogelijke studierichtingen. Zelf word ik door ouderbegeleidster Nassira geholpen. Zij geeft mij advies of verwijst me naar instanties wanneer nodig. Door het advies, benader ik mijn kind anders. Hij zit nu beter in zijn vel, zijn cijfers zijn gestegen en de communicatie tussen ons verloopt veel beter dan eerst. Hij is weer gemotiveerd terwijl dat eerst absoluut niet meer het geval was. Ik ben Nassira en Studiezalen erg dankbaar voor de hulp die we gekregen hebben. Studiezalen is er niet alleen om de leerlingen te helpen hoge cijfers te halen. De life coaches pakken problemen aan bij de bron en luisteren goed naar het kind en de ouders. Ik raad het andere ouders zeker aan.”

STUDIEZOMERZALEN 2020

De beste editie ooit moest het worden. Na een lange lockdown legden we de lat torenhoog en wilden we de kinderen energie geven en verrijken met kennis. De StudieZomerZalen waren een mix van onderwijs, sport, cultuur en inspiratie in samenwerking met de meest toffe partijen. Zij ondersteunden niet alleen met geld, maar ook met het beschikbaar stellen van locaties en hun netwerk. Het was niet mogelijk geweest zonder allianties en vriendschappen met partners.

HOOGTEPUNTEN

Voor Dana Hollander was het organiseren van de StudieZomerZalen het hoogtepunt van haar jaar. "En ik denk dat dit ook voor veel van mijn collega's geldt. We moesten het op korte termijn voor elkaar krijgen omdat lang niet duidelijk was of en hoeveel subsidie we van de gemeente zouden ontvangen. En tegen welke voorwaarden. De eerste twee weken ontvingen we veertig kinderen uit groep 6, 7 en 8 in Noord, de tweede twee weken veertig kinderen in Nieuw-West en de laatste twee weken tachtig kinderen in Nieuw-West. De laatste editie organiseerde ik samen met het Amsterdam Museum met dank aan funding vanuit Bridgepoint."



"HET AMSTERDAM MUSEUM VOND HET BELANGRIJK OM IN DEZE MOEILIJKE TIJD VAN COVID-19 IETS TERUG TE GEVEN AAN DE STAD, AAN FAMILIES EN KINDEREN DIE ZICH IN KWETSBARE POSITIES BEVONDEN. DAAROM ONDERSTEUNDEN WIJ STICHTING STUDIEZALEN BIJ HET OPZETTEN VAN DE STUDIEZOMERZALEN, WAARBIJ MEER DAN ZEVENTIG KINDEREN VAN DE STUDIEZALEN TWEE WEKEN LANG EEN GRATIS PROGRAMMA AANGEBODEN KREGEN VOL MET KUNST, CULTUUR EN WETENSCHAP IN SAMENWERKING MET HET AMSTERDAM MUSEUM EN ANDERE CULTURELE PARTNERS. DAARNAAST IS HET AMSTERDAM MUSEUM 'VRIEND' GEWORDEN VAN ÉÉN STUDIEZAAL, MET EEN COMMITMENT AAN DE TALENTONTWIKKELING EN WEKELIJKSE COACHING VAN TWINTIG KINDEREN EN FAMILIES BINNEN DE HUIDIGE CRISISSITUATIE EN DAARNA. OOK BIJEN WE ONDERSTEUNING BIJ HET VERGROTEN VAN DE LEEFWERELD DOOR ONDER MEER EEN BEZOEK AAN HET MUSEUM EN HET GEZAMENLIJK ONTWIKKELEN VAN PROGRAMMA'S MET HET MUSEUM. DEZE SAMENWERKING BLIJVEN WE DE KOMENDE JAREN VERVOLGEN."

MAREN SIEBERT, KWARTIERMAKER AMSTERDAM MUSEUM



DE WERELD OPENEN

"Waren de eerste twee edities een soort light versie, die laatste overtrof alles. Alle kinderen kregen 's ochtends taal en rekenen en gingen 's middags met een Mocca Cultuurbus naar een activiteit op locatie. We vonden het belangrijk om veel aandacht te geven aan cultuur en sport omdat het leven zoveel meer is dan alleen onderwijs. Als je kansengelijkheid wil bevorderen moet je de wereld openen voor deze kinderen. Daarnaast wil je ze iets leuks bieden tijdens de zomervakantie, sommige kinderen zaten al maanden binnen omdat hun ouders angstig waren vanwege corona."

KUNSTMIDDAG EN KOOKWORKSHOP

En de wereld ging open. Een workshop gezond eten, fruit en groente plukken in de Tuinen van West, koken in de Kookfabriek, sporten in het Olympisch Stadion, een rondleiding door de Arena, workshops rap, dans, zang, presenteren, mc en fotografie. Een cursus ademhalingsbewustwording en praten over emoties. Een kunstmiddag in het museum waarbij de kinderen praten over het verschil tussen een zelfportret en een gewoon schilderij: hoe zie jij jezelf en hoe ziet de wereld jou?"



**"DIT WAS FANTASTISCH.
IK WIL NIET DAT HET
VOORBIJ IS."**

TRAANTJE WEGGEPINKT

De laatste dag was er een kunstexpositie en lieten de kinderen met optredens aan de ouders zien wat ze hadden gedaan. Dana: "Ditt was fantastisch. 'Ik wil niet dat het voorbij is', hilde een deelnemer. En tijdens de aftermovie werd ook een traantje weggepinkt." Het smaakt naar meer en een nóg hogere lat. "Ja, komend jaar wil ik de zomerschool nog leuker maken. Het doel is om in drie stadsdelen tegelijkertijd drie groepen te organiseren, zodat bijna tweehonderd kinderen de kans krijgen om deel te nemen aan de StudieZomerZalen."

ENGLISH PLEASE

Voor aankomende brugklassers organiseerde StudieZalen ook een StudieZomerZaal. De zomerschool besteedde in de ochtend aandacht aan Nederlands en Engels ter voorbereiding op de middelbare school. De leerlingen deden spreek-, knutsel- en praktijkopdrachten zo veel mogelijk in het Engels. Daarbij werden ze vooral aangemoedigd om hun angst en schaamte voor het spreken te overwinnen. In de middag stonden er creatieve activiteiten op het programma in samenwerking met Fun Forest, Theater de Meervaart en Mohammed Chaara. Elke donderdag was er een sportdag in samenwerking met IMD Sport. Het programma werd ingeleid door de Young Ambassadors van de Gemeente Amsterdam. Coaches vanuit StudieZalen gaven trainingen over studievaardigheden, planning en zelfvertrouwen ter voorbereiding op de middelbare school.

2020 IN BEELD: CORONA



'Het coronavirus houdt ons land in de greep', zo begon minister-president Mark Rutte zijn toespraak op zondag 15 maart 2020. Het was een harde klap voor iedereen, ook voor de medewerkers van Studiezalen. Diezelfde avond spraken zij elkaar: hoe gaan we verder? In eerste instantie was er nog de hoop dat de Studiezalen open zouden blijven, maar al snel bleek dat niet mogelijk. Wat kon er wel? En welke hulp was nodig?

ANDERE VRAGEN STELLEN

"We besloten alle gezinnen te bellen", vertelt Samil Cakmak. Hij is teamleider Studiezalen op de voortgezet onderwijsgroepen. "We luisterden naar vragen en verhalen van ouders en hun kinderen. In eerste instantie gaven zij aan geen hulp nodig te hebben, mensen schaamden zich om hulp te vragen. Dus stelden we een andere vraag: wie in je omgeving kan er hulp gebruiken? De verhalen kwamen los. Iedereen had wel een buurman, oom of nichtje die het moeilijk had. Het bleek om basisbehoeften te gaan: eten, laptops en modems voor de kinderen zodat zij thuis school konden volgen. We moesten snel schakelen."

LUISTEREND OOR

Dana Hollander startte op 1 januari 2020 in een gloednieuwe nog vorm te geven functie bij Stichting Studiezalen. Ze ging zich bezighouden met marketing en communicatie, recruitment en de contacten met samenwerkingspartners. "Toen in maart de scholen en dus ook Studiezalen hun deuren sloten, zat ik in eerste instantie duimen te draaien. Mijn collega's waren druk met gesprekken met de gezinnen: waar liepen zij tegenaan? Wat was er nodig? Zij boden een luisterend oor. Na een week bleek dat de drie belangrijkste noden waren; laptops, modems, maar vooral eten."

TE WEINIG ETEN

Financiële problemen waren er al, maar werden door de coronacrisis alleen maar groter. Dana: "Ik sprak een moeder die aangaf dat ze haar kinderen op tijd naar bed bracht zodat ze na het eten geen honger zouden voelen. Met hulp van de Rabobank konden we 100 'support your locals'-boxen uitdelen. Na een half uur waren ze al vergeven en moesten we mensen teleurstellen aan de telefoon. Samen met de Rabobank zetten we een structurele oplossing op. Boeren zaten met een overschot aan groente en fruit vanwege teruglopende export en een stagnerende afname vanuit de horeca. De Rabobank sprong in en kocht de waren op. Elke twee weken verdeelden we zo'n 3 tot 5000 kilogram groente en fruit. Eerst onder honderd gezinnen, drie maanden later onder 450 gezinnen. Ik regelde vrijwilligers om te rijden, maakte rijroutes en plande onze eigen medewerkers in om de groente te verdelen en de auto's in te laden." Samil knikt: "Auto's, groot en klein, reden rijroutes met tassen met 25 kilo groente en fruit. Het was een bizarre tijd."

De schaamte die we in het begin bij de gezinnen zagen, was weg omdat de noodzaak hoog was." "We maakten veel gebruik van vrijwilligers en bovendien schonk Uber ons krediet voor chauffeurs", vult Dana aan. "Inmiddels heeft Rabobank dit initiatief omgedoopt tot Boeren voor Buren. Het is nu beschikbaar voor Amsterdammers met een Stadspas, tegen een kleine vergoeding."

LAPTOPS EN MODEMS

"In sommige gezinnen delen vijf kinderen één laptop, hoe kun je dan je schoolwerk goed bijhouden?", stelt Samil. Niet alle scholen konden voldoende laptops leveren aan kinderen die dat nodig hadden. En dus klom Dana in de telefoon. "Ik benaderde onder andere KPN, Allemaal Digitaal en Adyen Betalingen voor laptops en modems. Maar wie heeft er nou een paar honderd laptops klaar liggen? KPN stuurde twintig modems en er kwamen laptops binnen vanuit de gemeente en kleinere partijen. Tot een artikel op de NOS opeens werd opgepikt: Studiezalen was in één klap landelijk nieuws. We werden overspoeld door mensen die hulp en middelen aanboden. Een bizarre twee weken volgde. De Linda Foundation doneerde 350 laptops."

**"IN SOMMIGE GEZINNEN
DELEN VIJF KINDEREN EEN
LAPTOP, HOE KUN JE DAN
JE SCHOOLWERK GOED
BIJHOUDEN?"**

ADMINISTRATIEF KARWEI

De administratie van dit alles was een flink karwei. Dana: "Er waren diverse hulpaanbieders die verschillende administratieve wensen hadden. De ene doneerde laptops en vertrouwde erop dat wij ze goed zouden verdelen, de ander wilde graag precies weten bij wie de laptops terecht kwamen. Ik maakte een overzicht per Studiezaallocatie wie er behoefte had aan een laptop. Vervolgens koppelde ik vraag en aanbod aan elkaar wanneer dat kon. Ik hield alles nauwkeurig bij." Samil was regelmatig 's avonds nog bezig met het resetten van een gebruikte laptop. "De volgende dag brachten we die naar een kind toe."

BEGELEIDING ONLINE- PO

De Studiezalen in de wijk gingen verder in een online omgeving in Google Education. Alle teamleiders volgden een workshop over hoe dit werkt. Elke teamleider bouwde zelf de omgevingen voor de eigen locaties. Vervolgens nodigden zij de kinderen uit en gaven uitleg over hoe de online Studiezaal in Google Education werkt. Daarvan is tot de start van de zomervakantie gebruik gemaakt. De kinderen konden via een gemeenschappelijk videogesprek aan de begeleiders om uitleg vragen over hun schoolwerk, hulp krijgen bij het maken van opdrachten of via een individueel videogesprek lifecoaching gesprekken voeren. Samil: "De basisschoolkinderen werkten online in kleine groepjes aan opdrachten omdat een groeps- en spelvorm bij hen beter werkt. Om achterstanden tegen te gaan richtten we ons vooral op taal en rekenen. Het initiatief viel op. Burgemeester van Amsterdam Femke Halsema deed ook een keer mee."

BEGELEIDING ONLINE-VO

De studiebegeleiding verhuisde naar online. In het voortgezet onderwijs maakte Studiezalen gebruik van het online programma 'Slack'. Een 'workspace' bevat per vak kanalen waarin leerlingen kunnen deelnemen en vragen over het vak kunnen stellen. Een begeleider geeft antwoord en andere leerlingen kijken mee. Tien medewerkers bieden 24/7 vakinhoudelijke huiswerkbegeleiding op Slack. Via Shell meldde zich veertig vrijwilligers aan om leerlingen te begeleiden in de exacte vakken. De teamleiders houden bij welke leerlingen niet (actief) meedoen in Slack zodat zij hen persoonlijk kunnen benaderen om te vragen of alles wel goed gaat en waarom zij niet meedoen. Daarnaast zijn de LifeCoaches ook individueel te bereiken via Slack als leerlingen behoefte hebben aan een persoonlijk gesprek. 'Zorgleerlingen' en eindexamenleerlingen kregen bovendien extra aandacht en begeleiding. Eindexamenleerlingen die op zakken stonden hebben persoonlijke huiswerkbegeleiding op afstand gekregen. Vooral voor leerlingen die meerdere onvoldoendes stonden, was het belangrijk dat zij door een duidelijke planning perspectief en hoop kregen dat het toch nog mogelijk is om al die vakken op te halen. Uiteindelijk zijn alle Studiezalen eindexamenleerlingen, op één leerling na, geslaagd!

LIFE COACHING

"Ondertussen pleegden onze stagiaires en vrijwilligers nog steeds wekelijks telefoontjes met de kinderen om te vragen hoe het ging", zet Samil. "We vroegen hen dan om een rondje te gaan lopen zodat ze iets meer vrijuit konden praten. Toch kwamen de echte verhalen pas nadat de deuren in de zomer weer opengingen."

Telefonisch bleek het lastig om het hart te luchten. Bovendien is het gemakkelijker om zaken achteraf te bekijken dan wanneer je er middenin zit. We hoorden over onzekerheid, dalende motivatie, depressieve gevoelens, zelfverminking, suïcidale gedachten, zorgen over de financiële situatie van ouders, dat ze instanties moesten bellen om betalingsregelingen te maken, de rol van opvoeder voor een broertje of zusje op zich namen. Ze moesten zich heel volwassen gedragen."

TWEEDE LOCKDOWN

Net voor het einde van 2020 startte de tweede lockdown. Samil: "Dankzij onze ervaring uit de eerste lockdown konden we snel omschakelen naar online. Bovendien kregen we deze keer wel toestemming om een aantal locaties open te houden omdat er in het beleid rekening werd gehouden met kwetsbare kinderen." Gedurende het jaar hebben we veel contacten gelegd met nieuwe partners en bestaande contacten verdiept. "Daardoor kunnen we nu snel de juiste hulp inschakelen. Denk aan laptops en modems maar ook een het linken van een kind aan een sportclub of cultuurinstelling via het Jongeren Cultuur Fonds en Jeugdfonds Sport. Een aantal van de gezinnen is zelfs een weekje weg geweest naar een bungalowpark. Sommigen waren al zeven jaar niet op vakantie geweest! Nu mochten ze helemaal verzorgd een week weg, inclusief drie maaltijden per dag. We hebben dit in samenwerking met het Leger des Heils georganiseerd. De bungalows stonden anders leeg. Het was prachtig, zo positief."

PAKKETJE POSITIVITEIT

Studiezalen wilde tijdens de donkere dagen in december voor een lichtpuntje zorgen. "Sommige mensen zaten er zó doorheen", weet Dana.



"Ik wilde een pakket samenstellen dat in basisbehoeften voorzag, denk aan pasta, rijst, bloem, zonnebloemolie en mondkapjes. Daarnaast wilde ik wat leuks toevoegen, bijvoorbeeld audio-oortjes, een stock kaarten, dobbelstenen, dagcrème, speelgoed zoals een voetbal en vrijkaartjes voor het museum. Al onze zevenhonderd gezinnen konden een pakket ophalen op de eigen locatie. Dat was nog best een uitdaging aangezien op dat moment net de tweede lockdown begon. Maar het is gelukt. Wat we over hadden gaven we aan gezinnen buiten Studiezalen die het moeilijk hadden en aan het AZC Geuzeveld. We hopen dat ons pakketje positiviteit heeft geholpen tijdens de lange wintermaanden."

STUDIEZALEN

Het komende jaar investeren we in het verdiepen en uitbreiden van onze begeleiding binnen de bestaande Studiezalen. Ons doel is op dit moment niet om het aantal locaties uit te breiden, al sluiten we dat in de toekomst niet uit. De vraag is namelijk groot. Maar op dit moment vinden wij het belangrijk om ons aanbod kritisch onder de loep te nemen; hoe kunnen we het nog rijker maken? Hoe kunnen we de leefwereld van de kinderen nog meer vergroten? Dat willen we samen met partners bewerkstelligen.



HOMEBASE

Naast alle lopende projecten binnen Stichting Studiezalen werkten we in 2020 ook aan een nieuw initiatief: Homebase. Dit gaat nog een stap verder dan life coaching en studiebegeleiding. Terug naar de basis. Want als de basis goed is, kan een kind zich ontwikkelen. Dit krijgt in 2021 verder vorm.

PILOT WILDEMANBUURT

Homebase start in 2021 met een pilot in de Wildemanbuurt in Osdorp. Op de tweede verdieping van Station Wildeman wordt Homebase gevestigd. In dit nieuwe jongeren centrum kunnen jongeren uit de Wildemanbuurt en omliggende wijken terecht voor een allesomvattend programma op het gebied van kunst, cultuur, muziek, sport, huiswerkbegeleiding, het vinden van stages en werk. Jongeren werken er aan hun persoonlijke ontwikkeling en doen nieuwe ervaringen en ideeën op gevestigd.

KAPITAAL

De keuze voor de Wildemanbuurt is bewust. De buurt wordt gekenmerkt door armoede, schooluitval en criminaliteit. Het leidt onder een negatief imago. Een imago waar jongeren uit de wijk niet de dupe van mogen worden. Zij verdienen het om te leren wat ze leuk vinden, waar ze goed in zijn en wat zij willen in het leven. Wat maakt Homebase anders dan reguliere jongeren centra? Wij willen niet alleen een veilige plek zijn, waar jongeren zich thuis voelen en zichzelf kunnen ontwikkelen. We helpen daarnaast ook de buurt door het sociaal, cultureel en economisch kapitaal te vergroten.

SAMENWERKING

De programma's in Homebase worden onder leiding van Studiezalen geprogrammeerd en uitgevoerd in samenwerking met een uitvoerdersalliantie van jongerenwerkorganisaties in Osdorp. De alliantie bestaat uit El Mazouni Coaching, Etta en Ajuau Gym, Sciandri, Jongeren Informatie Punt, The Beach en VoorUit. De programma's zijn vraaggericht en hebben een overkoepelende pedagogische visie. Drie thema's staan centraal: zelfontplooiing, talentontwikkeling en werken aan je toekomst.

HET GEDACHTEGOED

In het gedachtengoed van Homebase staat een goede basis centraal, want dan kan een kind opbloeien. Er zijn vier fases. Fase nul zijn de basisbehoeften; een goed gevulde koelkast, kleding en een laptop. Fase één is de ontwikkeling van soft skills; het opbouwen van zelfvertrouwen en vragen durven stellen. Fase twee is het vergroten van de leefwereld en het netwerk, kinderen inspireren. De laatste fase, fase drie, is die van de certificering; kinderen weten wat ze willen, halen hun diploma en vinden de baan die bij hen past. Zo kun je kansengelijkheid bevorderen.

FINANCIERING EN PILOT

Wanneer we de kinderen willen helpen, moeten we de gezinnen helpen. Als het nodig is om de moeder te helpen met schuldenproblematiek, dan doen wij dat. In 2021 bouwen we het systeem op binnen een pilot in de Amsterdamse Wildemanbuurt. Daarna breiden we uit. De gemeente heeft € 300.000,- beschikbaar gesteld, maar er is meer geld nodig. Daarvoor zoeken we nog fondsen en partners in het bedrijfsleven. De pilot wordt gevolgd in een breder onderzoek naar Studiezalen dat de Hogeschool van Amsterdam gaat uitvoeren. Binnen dit onderzoek volgen we de deelnemende kinderen gedurende twee jaar. Hoe gaat het met hen? Hoe gaat het op school en daar buiten? Ook vergelijken we de kinderen met een controlegroep, zodat we echt iets kunnen zeggen over de effectiviteit van deelnemen. De subsidieaanvraag voor het onderzoek is gedaan. Idee is dat het eind 2021 kan starten.

CULTURELE PARTNERS

"Tijdens de zomerschool is er veel contact geweest met culturele partners", vertelt Eva Schouten. Zij is als projectcoördinator bij Studiezalen nauw betrokken bij de opzet van Homebase. "Dit willen we op structurele basis blijven doen en een plek geven in Homebase. Zo krijgen de kinderen een grotere blik op de wereld en kunnen ze profiteren van het grotere netwerk. We willen een database opzetten met alle betrokken partijen en wat zij te bieden hebben. Wanneer kinderen een vraag of interesse hebben, leggen we contact. Zo houden de jongeren de regie, we willen hen niet vertellen wat ze leuk moeten vinden. Tegelijkertijd willen we hen ook laten proeven van wat er nog meer te vinden en te doen is. Het moet een goede balans zijn. Dankzij de persoonlijke band die we hebben met de jongeren, kunnen we hen hierbij goed begeleiden."

PARTNERSCHAP

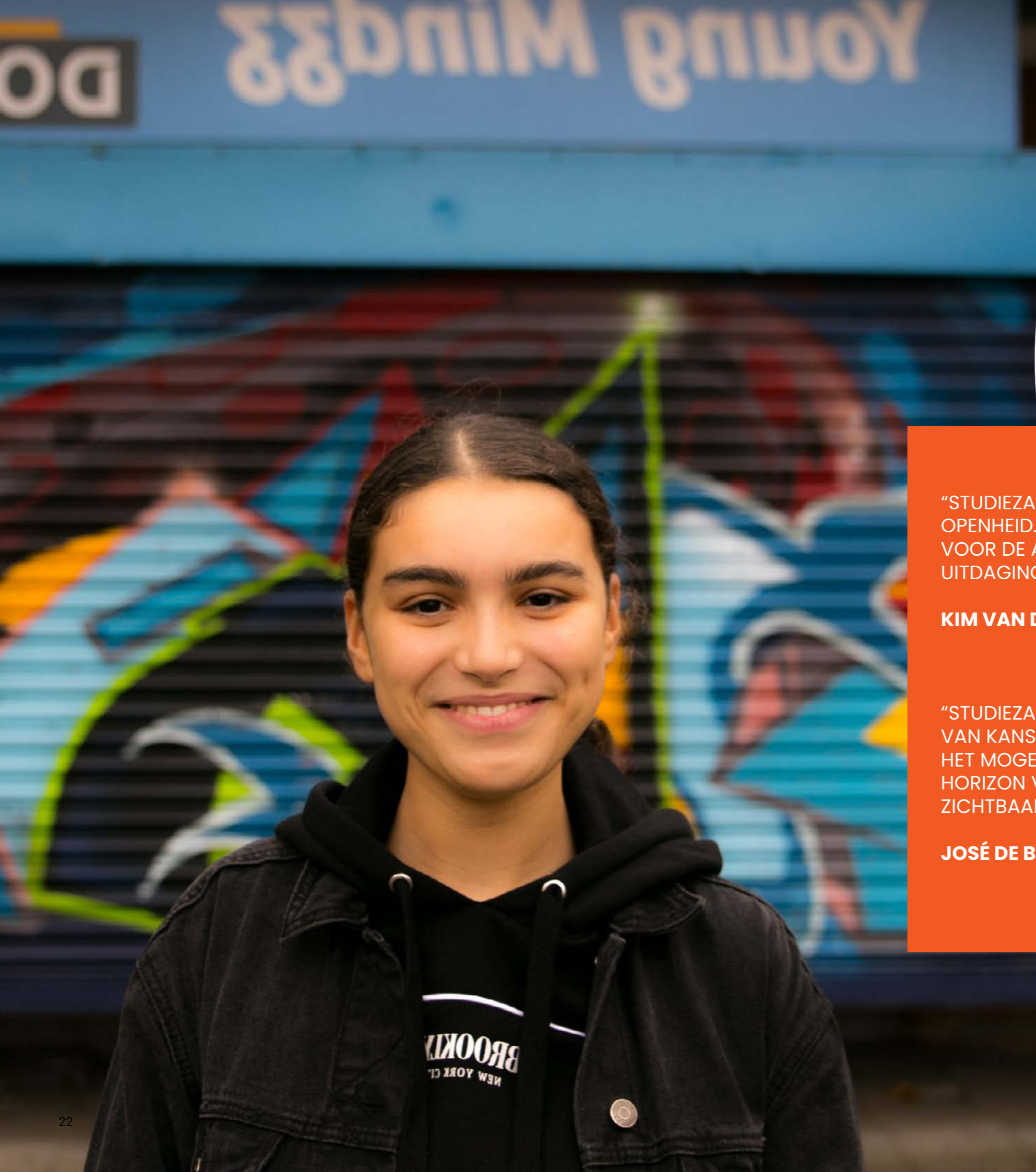
"Voordeel voor de culturele instellingen is dat zij op deze manier kunnen werken aan hun maatschappelijke betrokkenheid", vervolgt ze. "Veel instellingen hebben in hun filosofie opgenomen dat zij dit willen doen. Daarnaast boren zij een potentiële nieuwe doelgroep aan. Bijdragen kan op diverse manieren. Van financieel tot stage- of leerplek en van excursie tot workshop. Het zou daarnaast mooi zijn wanneer medewerkers mentoren worden voor onze jongeren."



Zo ontstaat er partnerschap en vergroot het netwerk van een kind aanzienlijk. Instellingen zoals Het Amsterdam Museum, Het Van Gogh Museum, KIT Royal Tropical Institute, Boom Chicago, Kriterion en Oxville hebben bijvoorbeeld al aangegeven te willen samenwerken. Dit netwerk wordt steeds groter doordat al maar meer partijen zich aansluiten. Zo zijn we in gesprek met het Stedelijk Museum en het Tropenmuseum."

SAMENWERKEN MET GEMEENTE

Homebase is niet alleen interessant voor culturele partners, maar ook voor de gemeente Amsterdam. Eva: "Studiezalen heeft van de Gemeente Amsterdam in Osdorp de vraag en vrijheid gekregen om het jongerenwerk opnieuw vorm te geven en uit te vinden. Het jongerenwerk 2.0 richt zich op talentontwikkeling. Het wil kinderen tot hun volle potentieel laten groeien. Wij werken domeinoverstijgend en denken buiten de gebaande paden en hokjes om te kunnen doen wat nodig is. Het is fantastisch dat de gemeente ons dit vertrouwen heeft geschonken."



BUITEN DE STADSGRENZEN

We starten in Amsterdam met Homebase, maar de problematiek beperkt zich niet alleen tot deze stad. Het liefst zouden we ook in andere steden eenzelfde start maken, maar tegelijkertijd moeten we ook onze kwaliteit bewaken. We kijken nu naar de mogelijkheid om anderen op te leiden om Homebase in andere delen van Nederland op te zetten.

“STUDIEZALEN ZOEKT NAAR SAMENWERKING IN TRANSPARANTIE EN OPENHEID. MET EEN POSITIEVE BLIK, BETROKKEN BIJ EN MET RESPECT VOOR DE AANGEMELDE JONGERE EN ZIJN/HAAR WENSEN EN UITDAGINGEN.”

KIM VAN DEN AKKER, OUDER- EN KINDADVISEUR AMSTERDAM.

“STUDIEZALEN HELPT KINDEREN BIJ HET VERKENNEN EN CREËREN VAN KANSSEN VOOR EEN MOOIE TOEKOMST. WIJ HELPEN GRAAG BIJ HET MOGELIJK MAKEN VAN CULTURELE EN SPORTIEVE UITJES OM DE HORIZON VAN DE KINDEREN TE VERBREDEN, MAAR OOK OMDAT HET ZICHTBAAR PLEZIER OPLEVERT.”

JOSÉ DE BOER, ROTARY MINERVA AMSTERDAM



PARTNERS VAN STUDIEZALEN

Deloitte. ABN-AMRO McKinsey & Company

KIT Royal Tropical Institute nielsen Rotary FLOW TRADERS

Orange Capital Partners salesforce Shell Gemeente Amsterdam

MÖVENPICK HOTELS & RESORTS KRITERION MOCCA EXPERTISECENTRUM CULTUURONDERWIJS

Van Gogh Museum Amsterdam AMSTERDAM MUSEUM LINDA FOUNDATION Gelijke Kansen Alliantie

WORD VRIEND EN MAAK HET VERSCHIL!

STUDIEZALEN WIL NOG MEER BEWONERS UIT KWETSBARE WIJKEN DE KANS, RUIMTE EN BEGELEIDING GEVEN OM HUN TALENTEN TOT BLOEI TE LATEN KOMEN. STERKER NOG: WE WILLEN ALLE KWETSBARE WIJKEN IN NEDERLAND KRACHTIG MAKEN. DAT KUNNEN WE NIET ALLEEN. MAAR WE GELOVEN DAT WE MET UW NETWERK, FINANCIËLE OF INHOUDELIJKE HULP SAMEN GROTE STAPPEN KUNNEN ZETTEN.

WETEN WAT DE MOGELIJKHEDEN ZIJN? MAIL NAAR INFO@STUDIEZALEN.COM

StudieZalen.

Onderwijs & Welzijn

Contact Informatie

- +31 (0)20 215 70 54
- info@studiezalen.com
- De Savornin Lohmanstraat 555
1067 PV Amsterdam

