

JAARVERSLAG





VOORWOORD.

www.studiezalen.com

Zo stevig als een HUIS.

“Bij het bouwen van een huis, start je met de fundering. Dat is wat wij het afgelopen jaar gedaan hebben; zorgen dat het huis van Studiezalen nog steviger staat.

Als we stappen willen zetten om onze visie uit te werken en te verkondigen, moeten we zelf sterk staan. Door corona was duidelijk geworden dat niemand onmisbaar mag zijn. Veranderende regelgeving en ziekteverzuim; we willen niet langer verrast worden door factoren van buitenaf. Door scenario's goed uit te denken, ervaren we minder stress van veranderingen.

En dus hebben we hard gewerkt aan het professionaliseren van de medewerkers, stagiaires en vrijwilligers. We hebben hard gewerkt aan het goed verdelen van de taken, zodat iedereen doet waar hij of zij in uitblinkt. Vol vertrouwen en met de mogelijkheid om elkaar om hulp te vragen. We werkten ook aan ons pedagogisch klimaat en curriculum; hoe kunnen we onze kinderen en jongeren nog beter begeleiden? Door te investeren in de deskundigheid van onze medewerkers, profiteren de kinderen en kunnen zij nog meer groeien. We regelden trainingen voor iedereen en coaching op maat naar behoefte. Ook hebben we een LifeCoachingsysteem laten ontwerpen dat ons gaat ondersteunen bij ons dagelijks werk.

In 2021 ging het beter dan ooit. Nog nooit hebben we zoveel bloemen, chocolaatjes en dankbare appjes ontvangen van kinderen, ouders, schooldirecteuren en vrienden. We zijn overspoeld met positiviteit. Tegelijkertijd kijken we hoe we onze prestaties objectief in beeld kunnen brengen. Hoe kunnen we aantoonbaar maken wat het effect is van Studiezalen? Dat krijgt komend jaar een plek in ons LifeCoachingsysteem en wordt onderzocht binnen de Impact Bootcamp van het VSB-fonds. Hierbij worden we ondersteund door Deloitte.

Achter de voordeur was het een intensief en vruchtbaar jaar waarin de puzzelstukjes op hun plek vielen. Zo hebben we weer een stap gezet richting de toekomst. Dat doen we samen met onze partners, onze vrienden. Het geeft ruimte om verder te werken aan onze missie om kansengelijkheid te vergroten. Stichting Studiezalen is de afgelopen jaren gegroeid, maar zit aan de top van die groei. Als we verder willen, zullen we onze visie als blauwdruk aan andere partijen over moeten brengen. In 2021 hebben we mooie stappen gezet op weg naar het realiseren van deze missie.

Het afgelopen jaar werkten we ook aan de basis, het fundament, van gezinnen in de Wildemanbuurt, een Amsterdamse wijk die met name bekend is vanwege criminaliteit, armoede en overlast. Juist daar willen we het verschil maken. Met trots meld ik dat in januari 2022 Homebase is geopend. Het afgelopen jaar hebben we geëxperimenteerd met het concept en onze holistische aanpak. Nu zijn we er klaar voor om vol aan de slag te gaan. Ik ben ervan overtuigd dat de aanpak waarbij we niet binnen domeinen en kaders werken, maar kijken naar wat een compleet gezin nodig heeft om kansen te kunnen grijpen, de weg is naar kansengelijkheid. Niet alleen in Amsterdam en de Zaanstad, maar ook in andere Nederlandse steden, in de Benelux en sterker nog; in de wereld.”

Abdelhamid Idrissi

Oprichter Stichting Studiezalen

www.studiezalen.com

Over Stichting Studiezalen.

www.studiezalen.com

Over Stichting Studiezalen
Statutaire naam: Stichting Studiezalen
Statutaire zetel: Amsterdam

KVK: 71411593
(ANBI) rsin: 858705060
IBAN: NL75 INGB 0009 1410 17

Bezoekadres:
De Savornin Lohmanstraat 555,
1067 PV Amsterdam

Website: www.studiezalen.com
Email: info@studiezalen.com

Doel

Stichting Studiezalen heeft tot doel kansarme jongeren te begeleiden bij het ontwikkelen van hun talenten en het vergroten van hun leefwereld.

De stichting probeert dit doel onder meer te bereiken door:

- Het verzorgen van en aanbieden van studieruimte en studiezalen voor jeugdigen;
- Het bieden van begeleiding en rolmodellen in de vorm van vrijwilligers en stagiairs;
- Het betrekken van ouders/verzorgers bij de studiezalen;
- Het ontwikkelen en uitvoeren van trainingen en workshops;
- Het verrichten van onderzoek voor organisaties;
- Het verrichten van andere handelingen die bijdragen aan eerdergenoemde punten.

Missie

Talent tot bloei laten komen

Ieder kind heeft talenten. Stichting Studiezalen biedt bewoners van kwetsbare wijken de kans, de ruimte en de begeleiding om hun talenten tot bloei te laten komen. Zo vergroten we kansengelijkheid.

Visie

Van kwetsbaar naar krachtig

Studiezalen doorbreekt intergenerationele overdracht van armoede en kansenongelijkheid door ruimte, huiswerkbegeleiding en LifeCoaching te bieden. Zo maken we alle kwetsbare wijken in Nederland krachtig.

Strategie

Samen bieden we een bredere blik, waardevol netwerk en volop kansen

Om nog meer kinderen te bereiken, hebben wij steun nodig van (lokale) overheden en bedrijven voor financiële en inhoudelijke ondersteuning. Door samen te werken bieden wij kinderen een ruime blik op de wereld, een waardevol netwerk en volop kansen om hun talenten te ontplooiën.

ANBI

Stichting Studiezalen is een ANBI; een algemeen nut beogende instelling. Dit betekent dat wij ons inzetten voor het algemeen belang. Dat is goed om te weten voor partners én particulieren die ons financieel willen ondersteunen omdat deze status belastingvoordelen met zich meebrengt.

Bestuur

Voorzitter:	Zakaria Belahlal (vanaf 22-03-2021 tot 08-11-2021) Mohammed Makhrouh (vanaf 08-11-2021 tot 01-02-2022) Patrick Swiercz (vanaf 01-02-2022)
Penningmeester:	Mark Ruiters (tot 01-02-2022) Said El-Kachari (vanaf 01-02-2022)
Secretaris:	Kim Sing Cheng (tot 05-03-2021) Mohamed Firhaun (vanaf 05-03-2021)



www.studiezalen.com



Studiezalen groeit!

Het afgelopen jaar is een aantal grotere studiezalen voor het primair onderwijs gesplitst om de groepen op maximaal 24 kinderen te brengen zodat de kwaliteit gewaarborgd blijft. "Dankzij de financiële steun van fondsen en partners is het mogelijk geweest om in 2021 nog meer impact te maken. We zijn nieuwe Studiezalen en projecten gestart die zonder hen niet mogelijk waren geweest", vertelt Eva Schouten. Zij is projectmanager en verantwoordelijk voor fondsenwerving. "Dankzij de steun van Fonds 1999 en de Amsterdamsche Kring hebben we een nieuwe VO Studiezaal in Amsterdam-Oost geopend. Deze vindt plaats in het KIT Royal Tropical Institute. Een bijzondere plek waar de kinderen bij een rondleiding door het gebouw bijvoorbeeld leren over het koloniale verleden, ook kunnen ze een bezoek brengen aan het Tropen Museum. Maar ook de bestaande Studiezalen kunnen niet zonder cofinanciering vanuit fondsen. Fundatie van den Santheuvel, Sobbe steunt bijvoorbeeld de Studiezalen in Amsterdam Nieuw-West."

Bestaande werkzaamheden

Stichting Studiezalen is actief in de meest kwetsbare wijken van Amsterdam en Zaandam, waar grootstedelijke problematiek speelt zoals taal- en onderwijsachterstanden, armoede, wijkgebonden uitsluiting en vroegtijdige schooluitval. Hier zetten wij ons in om de kansen en het welzijn van jongeren en studenten te vergroten. Dit doen we door middel van huiswerk- en studieondersteuning, LifeCoaching en talentontwikkeling. De kracht van Studiezalen zit in dat we in het hart van de wijk opereren en zo van binnenuit signaleren, ondersteunen en samenwerken. Stichting Studiezalen zette zich in 2021 wekelijks in voor 1400 kwetsbare kinderen in Amsterdam Nieuw-West, -Oost, -Zuid-Oost, en -Noord en in Zaandam.



De Profijtklas

Studiezalen werkte met vier basisscholen samen via de Profijtklas. In 2021 is basisschool de Vier Windstroken daaraan toegevoegd. In de Profijtklas werken leerlingen uit groep 6 en 7 een jaar lang in thema's aan opdrachten. Daarbij wordt creativiteit gecombineerd met ondernemen en het leren van nieuwe dingen. Het doel is om de leefwereld van de deelnemende kinderen te vergroten en talentontwikkeling te stimuleren. Op een projectmatige manier werken de kinderen iedere acht weken aan een thema. Zo wordt er bijvoorbeeld veel aandacht besteed aan het ontdekken en verder ontwikkelen van talenten, het ontwerpen en maken van een kunstwerk, inzicht krijgen in verschillende beroepen, het schrijven van een goed lopend artikel, het maken van een cv, het oefenen van presentatievaardigheden en het versterken van de sociale vaardigheden. Daarnaast vertellen verschillende gastsprekers over hun leven en carrières. Elk thema wordt afgesloten met een leuke activiteit, zoals een uitje naar het museum of een bezoek aan een interessant bedrijf. Plezier, ontwikkeling en positiviteit staan voorop.

Stadsdeel Centrum

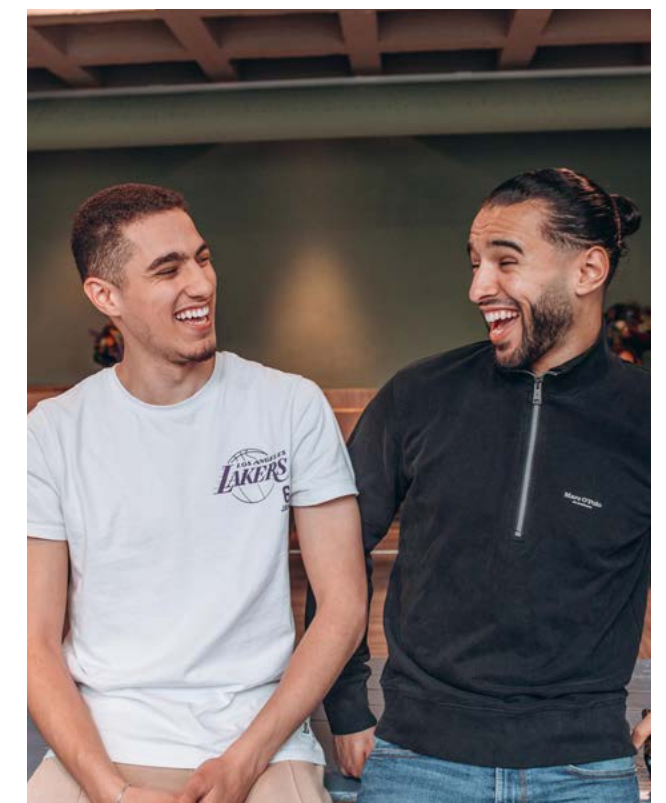
Verder is Studiezalen uitgebreid naar een nieuw stadsdeel: er is een wekelijkse studiezaal in Stadsdeel Centrum gestart in buurtcentrum de Witte Boei.

Studiezalen in Zaandam

Studiezalen is voor het eerst buiten Amsterdam actief! Er zijn twee Studiezalen in Zaandam gestart op het Zuiderzee College en het Pascal Zuid. Stichting Studiezalen is partner in het PACT Poelenburg-Peldersveld van de Gemeente Zaandam. Een ambitieus initiatief om de wijk te verbeteren.

Oudercoaching

Samen met IKC Het Talent en het Hervormd Lyceum West zijn we bovendien bezig geweest met oudercoaching, ook vanuit de integrale Homebase aanpak.



Studenten Studiezalen

"Onze Studenten Studiezalen zijn razend populair", vervolgt Eva. "Steeds meer studenten sluiten zich aan om geconcentreerd te studeren en de gezelligheid van een studenten-community te ervaren. Wegens groot succes is een tweede locatie geopend in Bos en Lommer. De nieuwe Student Hub is in volle ontwikkeling, we werken hier onder meer aan netwerkverbreding en professionalisering. De Studenten Studiezalen zijn er speciaal voor mbo 4-, hbo- en wo-studenten die samen willen studeren en behoefte hebben aan steun, inspiratie of een luisterend oor. Ouders, (aankomende) studenten, leeftijds- en wijkgenoten kunnen er terecht voor informatie, begeleiding en tips. Daarnaast organiseren we netwerkbijeenkomsten en workshops, bijvoorbeeld over hoe je een goed cv bouwt."



Talent4 Talent.

In dit programma doen tien studenten, toptalenten uit de Wildemanbuurt, mee aan een masterclass programma.

In dit programma doen tien studenten, toptalenten uit de Wildemanbuurt, mee aan een masterclass programma. Zij zijn op hun beurt rolmodellen voor de kinderen uit de wijk. Dit project is mogelijk gemaakt door financiële steun van het R.C. Maagdenhuis en het Kans Fonds. De masterclasses voor de studenten worden verzorgd door onze partners uit het bedrijfsleven, zoals ABN-AMRO en Deloitte. Ze krijgen bijvoorbeeld trainingen in solliciteren, netwerken en financiën. Het zorgt voor sociale cohesie in de wijk en voor een sneeuwbal-effect. De pilot is net gestart.

"Tijdens de eerste meeting van het project Talent4Talent, gaf Abdelhamid Idrissi een mooie wijsheid mee over iets wat hij verzuimd heeft om te doen in het verleden. Het ging om: vragen, om bijvoorbeeld hulp of advies. Een simpele, maar onderschatte wijsheid. Naar aanleiding van zijn woorden, durfde ik Bojana Duovski te vragen mij advies te geven op zakelijk, privé en sociaal vlak. Zij linkte mij met Mark Ridderhof, iemand met wie ik veel overeenkomsten deel. Mark doet namelijk werk dat mij zeer aanspreekt, onder andere omdat hij daarbij een grote verantwoordelijkheid draagt. Het verbaast mij hoeveel inzichten ik uit slechts twee gesprekken verkregen heb in korte tijd. En dat ik binnen een traject waarbij ik iets beteken voor een jongere, iets terugkrijg door te vragen. Mijn conclusie: #durftevragen is 'stiekem' het motto van Stichting Studiezalen."

Ouassim Azaly, deelnemer Talent4Talent

Overzicht cijfers op een rij.



45 basisscholen



28 middelbare scholen



552
PO leerlingen



760
VO leerlingen



700
MBO, HBO, WO
Studenten

Het team



48 VAST
6 DOCENTEN
40 VRIJWILLIGERS
105 HBO STAGE
24 MBO STAGE

Prijzen

Food 100 Prijs 2021
MT Sprout Inclusive 30
Uitbinker Award Mensa Fonds 2021
Nieuw Amsterdam Prijs 2021
Winnaar Omarmprijs 2020
Winnaar Leefbaarheids Challenge 2020
Nieuw Amsterdam Prijs
Heldenspel 2020
Amsterdammer van het jaar 2018
Shell Scholarship 2018





Studie zomerzalen 2021.

Honderdvijftig kinderen uit Amsterdam Nieuw-West, -Oost en -Noord deden in de eerste twee weken van de zomervakantie enthousiast mee aan een bomvolle StudieZomerzalen.

“Het was wederom een groot succes”, vertelt Dana Hollander, Head of Partnerships & Innovation. “Het leidde zelfs tot de druk van een eigen boek met daarin de verhalen van de deelnemende kinderen.”

“Vorig jaar hadden we de zomerscholen verspreid over meerdere weken”, vertelt Dana verder. “In 2021 hebben we het om organisatorische redenen tegelijk gedaan. Zo konden de kinderen en wijzelf nog op vakantie en hielden we het eind van de zomer over om de reguliere StudieZalen voor te bereiden.”

Deelnemers komen van de StudieZalen, via de Cultuurbus of andere organisaties, scholen en via via. Ze starten in het nieuwe schooljaar in groep 7 of 8 of in de eerste klas van de middelbare school.

Sport, cultuur, natuur en wetenschap

In de ochtend was er aanvullend aandacht voor rekenen en digitaliseren met Future NL. “De kinderen leerden bijvoorbeeld om een eigen hologram te maken”, vertelt Dana verder. “In de middag stonden er excursies op het programma in het teken van sport, cultuur, natuur en wetenschap. Zo bezochten we de Arena, net als vorig jaar een hoogtepunt, het Muiderslot, waar we een cursus jam maken volgden, een boerderij, waar we kaas en boter maakten. We kregen een rondleiding in het Amsterdam Museum, This is Holland, Body World en het Scheepsvaartmuseum, namen een kijkje bij de politie en maakten een eigen rap op tijdens een workshop met het thema ‘discriminatie’ op aangeven van de gemeente. De raps hebben we in diverse opnamestudio’s opgenomen. We gingen naar Fun Forest, maakten portretfoto’s bij FOAM voor de cover van de boeken en kunstzinnige covers voor de rapplaat. Ook was er een workshop ‘discussiëren kun je leren’. Op YouTube zijn prachtige aftermovies van alle StudieZomerzalen te vinden die een goede indruk geven van de energie, het plezier en alle activiteiten.”

Eigen boek

Op vier locaties gingen de kinderen aan de slag. In de ochtend stond met name het plezier in lezen centraal. Dana: “Idee was dat zij zelf of over elkaar een biografie zouden schrijven. In samenwerking met Kidsweek gaven we het lesprogramma vorm. De eerste dag lazen ze een stukje uit de biografie van Bibian Mentel, niet geheel toevallig over gezonde voeding en bewegen. Andere dagen gingen ze bijvoorbeeld aan de slag met voegwoorden, interviewen en een levenslijn. In het begin waren ze wat onwennig, maar al gauw ontdekten ze dat ze hun verhaal konden opschrijven. Ze hielpen elkaar en lieten trots lezen wat ze gemaakt hadden. Ook hebben we drukkerij DPG Media bezocht. De kinderen vonden het fantastisch om te zien hoe en waar het Parool werd gedrukt. Uiteindelijk schreven ze allemaal een verhaal over zichzelf of een medeleerling. Die biografieën hebben we gebundeld in een dik boek. Iedere deelnemer kreeg het boek met een foto van zichzelf op de cover cadeau aan het eind van de zomerschool. Dat was een grote verrassing. Het boek hebben we ook aan partners en meewerkende locaties overhandigd. Het is een mooi voorbeeld van wat we voor elkaar kunnen krijgen in twee weken zomerschool.”



Studie winterzalen 2021.

Tijdens de kerstvakantie ging Studiezalen opnieuw extra aan de slag.

Tijdens de kerstvakantie ging Studiezalen opnieuw extra aan de slag. "Voor de kinderen van Homebase organiseerden we de StudieWinterzalen", zegt Dana. "Helaas konden op het laatste moment veel activiteiten niet doorgaan vanwege strengere coronamaatregelen. Zo konden we geen musea of schaatsbaan meer bezoeken. Maar door creatief te zijn, hebben we de kinderen een mooie week bezorgd. We deden bijvoorbeeld een kookworkshop, '60 seconds challenges', karaoke en een online FIFA toernooi."erat. Proin cursc porttitor tortor dapibus

Kerstpakketten

Ook verzorgden we zo'n 150 kerstpakketten voor de gezinnen van Studiezalen. Die bevatten stoepkrijt, verzorgingsproducten, koekjes, chocolade, een bon van de Intertoys van 30 euro, educatieve spelletjes als Qwixx en Regenwormen, tapasschaaltjes, toiletas, een waterfles met een diffuser en een mooie brief met een hart onder de riem.



Winterjassenactie

"We zien helaas dat veel kinderen lang rondlopen in een te koude zomerjas of een te kleine winterjas", legt Dana uit. "Daarom hebben we een winterjassenactie georganiseerd. Samen met de Rotary Minerva hebben we tweehonderdvijftig nieuwe en tweedehands jassen ingezameld. We hadden 170 kinderen op de wenslijst staan om een jas uit te zoeken. Zat er niets bij naar hun wens of in hun maat? Dan kregen ze een bon van € 50 euro van de H&M. De overgebleven jassen hebben we gedoneerd aan het AZC in Geuzenveld."



Nieuw curriculum.

Een nieuw curriculum voor de Studiezalen in het basisonderwijs

In 2021 werkte Stichting Studiezalen aan het aanscherpen van het eigen curriculum. Pedagogisch beleidscoördinator Annemijn Dijkzeul: "We starten standaard met een binnenkomer en een afsluiter. Op het bord staat de agenda. Wij hebben een aantal regels, de overige kaders bepalen we samen met de groep. Daarbij werken we vanuit de ideeën van de 'vreedzame wijk.'" Kinderen leren daarbij op een positieve en zorgzame manier met elkaar omgaan en zich verbonden te voelen met de gemeenschap.

"Omdat de kinderen in onze po-studiezalen van diverse basisscholen komen, merkten we dat er verschillen waren in methodes. Tot vorig jaar deden ze hun eigen huiswerk en eventueel aanvullende opdrachten", legt Annemijn uit. "We zagen dat sommige kinderen steeds dezelfde opdrachten meenamen en dat de manier van uitleggen soms verschilde met school. Nu bieden we een generiek programma aan waarin ruimte is voor algemene, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling."

Nieuw programma

Dat programma bestaat uit begrijpend lezen, wereld en taal, burgerschap, rekenen en LifeCoaching. Annemijn: "Voor begrijpend lezen werken we met de methode van Kidsweek en rekenen oefenen we aan de hand van reken spellen, aangevuld met materiaal van LessonUp. Binnen Kidsweek leren ze over actualiteiten, maar ook vaardigheden als voorspellend lezen, vragen stellen, samenvatten, woordenschat, presenteren, wereld en taal. Ook komen thema's als burgerschapsontwikkeling, nieuwsbegrip en wereldkennis aan de orde in de studiezalen. Naast deze vaardigheden wordt er veel tijd besteed aan LifeCoaching. Het versterken van het geloof in eigen kunnen staat centraal. De kinderen maken bijvoorbeeld een zelfportret en bespreken wat zelfvertrouwen eigenlijk is. Daarnaast zijn er gastsprekers over bijvoorbeeld de overstap naar het voortgezet onderwijs, het aangeven en bewaken van grenzen op onder meer social media en delen rolmodellen uit de wijk hun verhaal." Het programma heeft verschillende niveaus Annemijn. "We werken klassikaal maar ook in groepjes op het niveau dat past."

Professioneler aan het werk.

Het professionaliseren van medewerkers

Studiezalen is gegroeid. Om ervoor te zorgen dat alle medewerkers met dezelfde kennis en ervaring de kinderen begeleiden, is er in 2021 flink geïnvesteerd in de professionalisering. Projectmanager en fondsenwerver Eva Schouten: "Het staat nu pedagogisch als een huis."

Op basis van de jarenlange ervaring van Stichting Studiezalen hebben we een aantal trainingen ontwikkeld waarin al onze expertise over LifeCoaching, ouderbetrokkenheid, gesprekstechnieken en het aanvragen van voorzieningen in het kader van armoedebestrijding en preventie, samenkomt.

Daarnaast hebben alle medewerkers de volgende trainingen gevolgd:

- De vreedzame wijk
- Meldcode kindermishandeling
- Training over het vlaggensysteem
- EHBO
- Training sexting en grooming
- Didactische vaardigheden vanuit Kidsweek.



"In de trainingen kwamen vragen aan bod als: Hoe sta je voor een groep? Hoe vorm je een club kinderen tot een hechte, veilige groep? Dat iedereen zichzelf kan en mag zijn?", vertelt Eva. Naast de trainingen doen de medewerkers iedere twee weken een intervisie met collega's. Annemijn: "Daarin bespreken we casussen met LifeCoaches en teamleiders. Zo leren we van elkaar. We evalueren het curriculum en bespreken ook de verschillen tussen PO en VO Studiezalen; wat werkt en wat kan beter? De kinderen kunnen bovendien ideeën aandragen via de ideeën box." Ook aan de stagiaires en vrijwilligers is gedacht. Eva: "Door corona konden stagiaires niet aan alle trainingen meedoen, maar de training vreedzame wijk staat bijvoorbeeld nog op het programma voor hen. De stagiaires en vrijwilligers konden wel deelnemen aan een groot online aanbod, zoals de trainingen vanuit Sexmatters over consent en gender."



Mover & Shaker.



"Ik stopte met mijn onderneming, mede door corona, en ging terug naar mezelf; waar word ik gelukkig van en hoe kan ik bijdragen met impact? Ik heb een oog voor talent en weet hoe ik mensen in hun kracht kan zetten. Ik heb mezelf aangeboden als sparringpartner voor Abdelhamid. Vanuit deze gesprekken bespraken we steeds meer de huidige activiteiten van de stichting en de toekomstvisie. Ik concludeerde al snel dat de (corporate) wereld om Studiezalen heen nodig was om een stevige fundering te creëren en om groei mogelijk te maken. Het afgelopen jaar hebben we daarom de taken goed verdeeld binnen Studiezalen zodat Abdelhamid erop kan vertrouwen dat het werk goed wordt gedaan en hij tegelijkertijd zijn energie kan steken in wat voor hem belangrijk is."

Bojana Duovski

Stichting Studiezalen heeft als missie om talenten tot bloei te laten komen. In Amsterdam, maar eigenlijk zijn er geen grenzen aan deze ambitie. De vraag hoe je een sterke, toekomstbestendige stichting neerzet, houdt de gemoederen dan ook bezig. In 2021 raakte Bojana Duovski als 'mover & shaker' bij Stichting Studiezalen betrokken om het beste uit de mensen en teams te halen.

Kracht & Risico

Bojana sprak daarnaast alle vaste medewerkers. "Ik realiseerde me dat de kracht en het risico van Studiezalen bij de LifeCoaches ligt. In een aantal sessies maakten we inzichtelijk wat goed gaat, waar verbetering mogelijk is en waarin ze zelf kunnen groeien. Daarnaast hebben we team-ontwikkel-sessies gedaan. Dit gaan we in 2022 verdiepen en verbreden. Het is een proces dat voortduurt, de mensen van Stichting Studiezalen blijven zich ontwikkelen. Het gaat mij erom dat zij een bewustwordingsproces op gang brengen, het beste uit zichzelf halen, plezier in hun werk houden en doen wat bij hen past."



Overzichtelijk systeem voor LifeCoaching.

Het professionaliseren van medewerkers

"Tot 2020 was Studiezalen vooral aan het groeien. Alleen moet je om verder te kunnen groeien er eerst voor zorgen dat je basis staat als een huis. Het is wat anders om LifeCoaching te geven aan veertienhonderd dan aan tweehonderd kinderen. Daarom hebben we onder meer gewerkt aan een LifeCoaching systeem."

Aan het woord is aanjager en projectleider Mahmoud Kabir. "We zochten een duidelijk en overzichtelijk systeem dat ons zou ondersteunen bij ons werk. Voorheen meldden kinderen zich aan via de website en kwam dat in een Excelbestand te staan. Dat kon makkelijker. Daarnaast wilden we laten zien wat onze impact is. Nu is het wel duidelijk in beeld wanneer een kind bijvoorbeeld een hoger cijfer haalt voor een vak, maar er zijn veel aspecten van LifeCoaching en groei die je niet kunt uitdrukken in cijfers. Terwijl we die impact juist graag willen laten zien."

Grote impact

Een voorbeeld: stel dat een kind nooit een conditietest op school haalt en zichzelf tot doel heeft gesteld om dat wél te doen. Hij gaat trainen met zijn lifecoach en na een tijdje lukt het om het doel te behalen.

Mahmoud: "Dan is er zoveel meer bereikt qua doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen. Het is een les die doorwerkt in de rest van je leven en die impact willen we ook laten zien. Datzelfde geldt voor leren glimlachen of benaderbaar zijn. Kleine dingen hebben grote impact."

Tekentafel

Mahmoud keek naar bestaande systemen in het onderwijs en welzijn, maar vond niets dat goed paste. "En dus zijn we met het ervaren bureau Kenneth & Koh zelf aan de tekentafel gaan zitten. Het uitgangspunt: wat gaat het systeem voor ons doen? Inmiddels is de eerste fase voltooid. Dat betekent dat een inschrijving op de website automatisch centraal in het systeem staat, inclusief adres en gezinsgegevens, absentie en wie er rechten heeft om de informatie in te zien. Dat laatste is heel belangrijk. Vanwege de AVG, maar zeker ook omdat we een vertrouwensband met kinderen opbouwen en daar wil je zorgvuldig mee omgaan."

'LifeCoachingsysteem is essentieel voor gezonde groei'



Vriendschappen met betekenis.

Hoe Studiezalen bedrijven helpt invulling te geven aan hun maatschappelijke missie

De visie van Studiezalen om kansengelijkheid te bevorderen is breed en bevindt zich in meerdere domeinen; denk aan armoede, huisvesting, thuisproblematiek en onderwijs. Op dit moment ontvangt de stichting subsidie van de gemeente vanuit educatie. “Dat is niet toereikend om de brede, holistische aanpak te bekostigen”, legt mover & shaker bij Studiezalen Bojana Duovski uit. Om die reden werkt zij hard aan het sluiten van vriendschappen met bedrijven. “Als we meer kwetsbare kinderen willen helpen, moeten we ontschotten en anders naar zaken kijken, daarbij hebben we vrienden nodig. Het is schrijnend dat door de coronacrisis de nood voor onze hulp alleen maar groter is geworden. Het heeft het wel inzichtelijker gemaakt voor beleidsmakers en bedrijven.”

Echte betrokkenheid

“Voor veel bedrijven is het van belang om te laten zien dat ze aantoonbaar maatschappelijk betrokken zijn”, vertelt ze. “Het wordt bijvoorbeeld geëist bij aanbestedingen. Er is een verplichting van ‘social return’ die verder gaat dan de bekende ‘people, planet, profit’. Het gaat om echte betrokkenheid. Alleen weten bedrijven vaak niet hoe ze dit moeten invullen. Ik maak het bruggetje naar de praktijk. We denken vanuit de kinderen; wat hebben zij nodig? Dat zit in middelen, mensen, massa en media. Tijdens een langere periode van zes tot tien maanden leren we elkaar kennen. Die tijd is nodig omdat we een duurzame relatie willen opbouwen. We verkennen elkaar en komen dicht op elkaars huid. Het gaat erom dat bijvoorbeeld mensen vanuit het bedrijf onze kinderen binnen onze programma’s begeleiden. Maar, hoe regel je dat medewerkers daadwerkelijk tijd krijgen om dit te doen wanneer zij afgerekend worden op declarabele uren? Ik voer gesprekken met bedrijven over de doorvertaling naar de praktijk. Ik probeer hen bewust te maken wat het inhoudt en ondersteun waar nodig. Want het is nodig om systemen te veranderen. Zo zetten we allerlei trajecten en projecten op. Onze toegevoegde waarde in het voortraject is van onmeetbaar groot.”

Buiten je bubbel

Een van de projecten is bijvoorbeeld de pilot Talent4Talent waarin tien studenten zes maanden lang masterclasses krijgen vanuit het bedrijfsleven en op hun beurt een coachee uit de wijk begeleiden. Bojana: “Op deze manier geven we uiting aan onze ‘pay it forward methodiek’ waarmee we de wijk krachtiger maken. Er zitten zoveel parels! De nieuwsgierigheid en de energie van deze studenten is geweldig. Het idee is om af te sluiten met een Homebase Festival voor alle jongeren en gezinnen van Studiezalen en betrokken bedrijven. Het doel van deze dag is dat alle jongeren de dag met iets tastbaars verlaten; bijvoorbeeld met netwerkcontact, stage, training of afspraak voor een sollicitatiegesprek. Wanneer mensen met elkaar in contact komen, ontstaat er de mogelijkheid om te luisteren en echt naar elkaar te kijken, buiten je eigen bubbel. Dat moet je durven.”

In 2021 ging een flink aantal nieuwe organisaties een vriendschap aan met Studiezalen. Namelijk:



Quotes.



Ronald Kolk
Directeur Bridgepoint

“De samenwerking met Studiezalen was een hele logische voor ons. We kunnen geen enkele andere organisatie bedenken die een directe impact heeft op Amsterdammers dan Studiezalen. Educatie, kansen en de daarbij horende randvoorwaarden zijn het fundament voor een mooie stad, en precies dat is wat we willen bereiken met onze steun. Wij zijn ontzettend trots dat we samen met Studiezalen en het Amsterdam Museum de zomerschool op hebben kunnen zetten. Niet alleen bracht het plezier van de kinderen veel trots en voldoening, ook is het fantastisch te zien hoe Studiezalen het bedrijfsleven, de culturele wereld en de Gemeente Amsterdam bij elkaar weet te brengen om tot een prachtige samenwerking te komen.”



Emre Ünver
Stadsdeelvoorzitter
Nieuw-West

“Talent is eerlijk verdeeld in Amsterdam, maar kansen niet. Studiezalen strijdt tegen deze ongelijkheid met een team dat uitblinkt in kennis en liefde zodat ieder kind waar dan ook in de stad een eerlijke start krijgt.”

Mimoun Batou
Directeur Argo360

“Wreedheid gaat niet voorbij zonder impact. Zo ook de impact die de liefde, in het leven, heeft op andere levens. Studiezalen geeft liefde en heeft daarmee enorme impact.”



Ronilla Snellen
regio coördinator Gelijke Kansen Alliantie,
Ministerie van OCW

“Studiezalen is met hun community-brede aanpak het innovatieve antwoord op de problematiek in Amsterdam. Ik heb veel respect voor de bevlogen manier waarop het team prachtige resultaten boekt.”



Menno de Kuijer
Orange Capital Partners

“De reden dat wij voor Studiezalen hebben gekozen is dat wij graag maatschappelijk betrokken zijn in wijken waarin wij ook actief zijn met onze woningportefeuilles. In Amsterdam Nieuw-West hebben wij meerdere portefeuilles. Door het steunen van Studiezalen hopen wij bij te dragen aan een hoger onderwijsniveau van jongeren in een veilige en rustige omgeving.

Het betekent voor ons dat wij voor meerdere jaren investeren in Studiezalen. Studiezalen kan dan een langere termijnstrategie ontwikkelen om deze kinderen langere tijd te ondersteunen. Ook brachten we Studiezalen in contact met een andere stichting die we ondersteunen, namelijk ‘Het Prinsengracht concert’. Dit om ook de kinderen in Amsterdam Nieuw-West in contact te brengen met klassieke muziek.”



Johan Stuver
programmadirecteur WorldClass
programma Deloitte

“We zien bij Stichting Studiezalen een enorme ‘bevlogenheid en visie in actie’ om het maximale uit het talent van leerlingen en studenten te halen en kansenongelijkheid te doorbreken. Met niet alleen ruimte en begeleiding om extra te studeren, maar ook LifeCoaching van kinderen en ouders. Een aanpak die echt tot impact leidt.

De samenwerking met Stichting Studiezalen sluit naadloos aan op de ambities in ons WorldClass programma om leerlingen en studenten te helpen met het verder ontwikkelen en vergroten van hun talent, toekomstperspectief en positie op de arbeidsmarkt. Samen met Stichting Studiezalen gaan we meer impact maken in verschillende wijken in de metropoolregio Amsterdam. Onze collega's zijn erg enthousiast om vanuit hun kennis en expertise hier de komende jaren een bijdrage aan te leveren.”

Daphne van Vliet
Partner development manager Microsoft

“Microsoft heeft mij een kans gegeven waardoor ik stabiliteit en financiële onafhankelijkheid heb kunnen vinden. Dit gun ik alle kinderen en jongeren die een uitdagend leven hebben. Stichting Studiezalen is de ideale partner om hen te kunnen bereiken. Diversiteit is een hot topic in het bedrijfsleven. Vaak zie ik bedrijven worstelen hoe hier invulling aan te geven. Stichting Studiezalen biedt een praktische aanpak voor corporaties om direct invloed te hebben op het welzijn van kinderen, jongeren en gezinnen die vanuit hun maatschappelijke omgeving minder kansen krijgen.”



Aartie Mahesh
Projectleider innovatie gemeente
Amsterdam

“Stichting Studiezalen is een betrouwbare partner en weet wat jongeren beweegt! Het team staat altijd klaar om verbindingen te leggen tussen stedelijke vraagstukken en de stem van jongeren.”



Blik op de toekomst.

In 2021 werkte Studiezalen aan het verstevigen van de basis van Studiezalen zelf. Zodat we klaar zijn voor de toekomst. Waar werken we in 2022 aan verder?

Curriculum

Nu de basis van het curriculum staat, werken we verder aan de aanvulling. Zo staat er in 2022 de ontwikkeling van een eindportfolio op het programma dat de kinderen mee kunnen nemen. We barsten van de ideeën en staan nooit stil. Bijvoorbeeld het idee om de kinderen zelf een eindfeest te laten organiseren. De komende jaren kunnen we ons nog volop verder ontwikkelen.

Professionaliseren

Coach Bojana Duovksi sprak in 2021 alle vaste medewerkers. "Ik realiseerde me dat de kracht en het risico van Studiezalen bij de LifeCoaches ligt. In een aantal sessies maakten we inzichtelijk wat goed gaat, waar verbetering mogelijk is en waarin ze zelf kunnen groeien. Daarnaast hebben we team-ontwikkel-sessies gedaan. Dit gaan we in 2022 verdiepen en verbreden. Het is een proces dat voortduurt, de mensen van Stichting Studiezalen blijven zich ontwikkelen. Het gaat mij erom dat zij een bewustwordingsproces op gang brengen, het beste uit zichzelf halen, plezier in hun werk houden en doen wat bij hen past."

LifeCoachingsysteem

In 2022 starten we met fase 2 van de ontwikkeling van het LifeCoachingsysteem. Mahmoud Kabir: "Daarin integreren we de LifeCoaching in het systeem. Kinderen kunnen doelen aangeven en de coaches kunnen straks gesprekken loggen. Zo biedt een generiek systeem ruimte aan maatwerk. In de derde fase werken we vervolgens aan het intelligenter maken van het systeem. Dat er bijvoorbeeld een seintje komt wanneer er een programma bijna start dat past bij het profiel van een kind. Of een bericht bij drie keer afwezigheid. Fase 4 is de opschalingfase. Dan kunnen we het systeem inzetten in andere steden die ook met onze Studiezalenaanpak aan de slag willen. Het was een flinke investering, maar dit systeem is essentieel voor gezonde groei. We kunnen overigens nog geld gebruiken om alle fases rond te krijgen."

Vriendschappen

Stichting Studiezalen kan het niet alleen. Daarom blijven we in gesprek met partijen om vriendschappen te sluiten. Momenteel voeren we gesprekken met diverse fondsen en bedrijven zoals De Nederlandsche Bank, Shell, IMA en Mediamonks. We hopen dat dit in 2022 leidt tot nog meer samenwerkingen en steun.

HomeBase

In januari 2022 opende Homebase de deuren in de Wildemanbuurt. Abdelhamid Idrissi: "Nu zijn we er klaar voor om vol aan de slag te gaan. In volle overtuiging dat onze aanpak dé manier is. Dat betekent dat we 24 uur per dag klaarstaan voor de gezinnen. Om kansen duurzaam te vergroten moet je relaties aangaan en vertrouwen winnen. Niets gaat even snel, alles is met elkaar verweven en op maat. De piramidestructuur willen we ook integreren in onze Studiezalen."

Fonds voor basisbehoeften

Voor de Lifebase-fase in Homebase, dus de fase waarin de basisbehoeften centraal staan, richten we een noodfonds op met dank aan een donatie van Stichting Zorg en Welzijn. Veel mensen die in armoede leven, weten niet waar ze terecht kunnen met hulpvragen. Wij helpen hen daarbij. Soms vinden we geen antwoord op een vraag binnen de bestaande mogelijkheden en vallen mensen (net) buiten de boot. Dan is er dit noodfonds, bijvoorbeeld voor de aanschaf van een fiets, bed of koelkast of het betalen van boodschappen als mensen geen geld hebben om eten te kopen.

Impact Bootcamp van het VSB-fonds

Stichting Studiezalen werkt in de volle overtuiging dat wat we doen, impact heeft. Maar, hoe meet je dat? Om die vraag te beantwoorden zijn Annemijn Dijkzeul en Eva Schouten geselecteerd om deel te nemen aan de Impact Bootcamp van het VSB-fonds. Eva: "We hebben een theory of change geschreven. Hierin doen we uitspraken over wat het effect is van onze Studiezalen. Welke impact maken we? En hoe kunnen we sturen en meten of dat zo is? Uit alle positieve verhalen van kinderen en ouders weten we dat het werkt, maar kunnen we het ook staven met onafhankelijk onderzoek? In 2022 starten we met onze eerste grote impactmeting. Dit doen we in samenwerking met het Kennis Centrum Ongelijk. Daarnaast werken we met een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam aan het opstellen van wetenschappelijk getoetste vragenlijsten om op vaste momenten per schooljaar af te nemen."



Fris Supermarkt



FRIS Supermarkt is een ander initiatief binnen de Lifebase van Homebase. Deze sociale supermarkt zorgt voor een frisse start. Kwetsbare gezinnen mogen er gratis winkelen, terwijl zij een LifeCoachingtraject op maat volgen. En, via de supermarkt gaan we actief voedselverspilling tegen! De supermarkt is gelegen aan de Osdorper Ban in Amsterdam Nieuw-West. We zetten dit project in samenwerking met de Happy Activist op en zoeken nog structurele partners. In oktober 2022 verwachten we de deuren te openen.



**Bedankt
allemaal.**